



INFORME
DE LABORES

2021-2022

DR. JOSÉ ALFREDO ROMERO OLEA
RECTOR

Dr. José Alfredo Romero Olea
Rector

Fernando Jiménez Medina
Coordinador General del Informe

Raúl Javier Carmona
Subcoordinador General del Informe

COMISIÓN DE REDACCIÓN

Fernando Jiménez

Raúl Javier Carmona

Julio Moguel

Edilberto Gallardo Valente

Dante Covarrubias Melgar

Kirenia Arvelo Plascencia

Samuel Hernández Calzada

Hugo Martín Medina

Valdemar Ramírez Gallardo

Uribel Cruz Hernández

Esmeralda Sánchez Camacho

Marco Antonio Alcaraz Linares

Vihn Ilich Poblano Ojéndiz

DISEÑO Y EDICIÓN

Julio César Portillo Osorio

David Ulises Castañeda Magadán

Edgar Guzmán Ortiz

Edgar Moreno Cirilo

Erick Erasmo García Hernández

Yeimi Yuleni Pureco Leyva

Pedro Daniel Alarcón Moreno

Axel Eduardo Bautista Cruz

FOTOGRAFÍA Y VIDEO

Anabela Lataban Campos

Norma Angélica Sevilla Muñoz

Fernando Arévalo Villanueva

Yolitzma Citlally Cedeño Soto

Ulises Jiménez García



Escanea y descarga
www.primerinforme2021-2022.uagro.mx





**INFORME
DE LABORES**

2021-2022
DR. JOSÉ ALFREDO ROMERO OLEA
RECTOR

PRESENTACIÓN



UAGro



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA





PRESENTACIÓN

Es un alto honor dar cumplimiento a un mandato republicano y democrático; con fundamento en la fracción V del Artículo 36 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Guerrero No. 178, fracción VI del Artículo 6 del Reglamento del Honorable Consejo Universitario, comparezco ante el máximo órgano de gobierno colegiado de nuestra Alma Máter, para presentar el Primer Informe de Labores sobre el estado que guarda nuestra institución en sus funciones sustantivas, adjetivas y de vinculación con la sociedad, Gobierno Federal, Gobierno Estatal, Gobiernos Municipales, organizaciones sociales, entre otros.

En acatamiento a las disposiciones de transparencia y rendición de cuentas, entrego en forma escrita y electrónica este informe al Secretario del H. Consejo Universitario, para conocimiento y difusión de la comunidad universitaria y sociedad en general.

En este primer año de nuestra administración, se han atravesado circunstancias extremadamente difíciles condicionadas por factores que a escala internacional, nacional y estatal han asestado duros golpes como lo han sido la pandemia del COVID 19, un orden mundial agravado por una crisis inflacionaria a gran escala, el cambio climático y fenómenos naturales, entre otros factores, que si bien nos afectan y continúan asestando duros golpes, han sido desafíos que lejos de paralizarnos o debilitarnos los hemos sabido enfrentar con el ímpetu y estoicidad que caracteriza a la comunidad de esta gran institución, que históricamente ha vencido y sabido crecerse, ante las situaciones más críticas y adversas.

Y así, ante estas adversidades imprevistas, hemos salido adelante y avanzamos. Sin duda, existe un referente innegable que son logros y avances sociales, económicos, políticos y culturales alcanzados por el Gobierno de la 4ª Transformación liderado por nuestro Presidente Andrés Manuel López Obrador y que hoy también son palpables en

Guerrero con un gobierno encabezado por una gran mujer, la Maestra Evelyn Salgado Pineda, quienes han visto en la educación, el motor imprescindible para lograr el verdadero cambio que necesitan México y Guerrero, factor indiscutible que ha repercutido favorablemente en los avances alcanzados en nuestra máxima casa de estudios, en su proyecto de ofertar una educación de calidad con inclusión social, en sus esfuerzos por ampliar su cobertura educativa, en sus capacidades para mantenerse unida en la renovación de sus estructuras directivas, y en los impulsos renovados para llevar hacia adelante las reformas curriculares y estructurales que le permitan ponerse a la altura y en sintonía con las obras y proyectos que ha impulsado, por el bien de la Nación, el Gobierno de México.

En este Primer Informe que hoy presentamos a nuestro Honorable Consejo Universitario y que trasciende a nuestra comunidad, al pueblo de Guerrero y México, se aprecia una muestra fehaciente de lo más sustantivo en avances tangibles e intangibles que en un año de gestión nuestra administración ha alcanzado.

Sin duda alguna la Pandemia debilitó en algunos sentidos nuestros tradicionales “usos y costumbres” en lo que se refiere a nuestras formas de “ser comunitarios” o de desarrollar nuestras prácticas educativas y formas de agruparnos, movilizarnos o de participar en sociedad. Pero en esa etapa adversa temporal que hemos vivido, durante el periodo de expansión del flagelo, la UAGro ha sido suficientemente fuerte y creativa para que el aislamiento o las restricciones de movilidad y de comunicación impuestas por la pandemia pudieran ser neutralizadas mediante recursos innovadores que no impidieron paralizar nuestro andar comunitario, siempre enarbolando nuestra razón histórica de ser autónomos con nuestra subrayada e impecable identidad.

El COVID-19, nos asestó golpes irreversibles al arrebatar la vida de universitarias y universitarios valiosos a los que hoy les rendimos honores, por lo que les solicito ponernos de pie para enviarles un minuto de aplausos como un merecido homenaje que expresa nuestro el tributo más sentido y eterno.

Muchas gracias.



UAGro

UAGro



ÍNDICE

	PRESENTACIÓN	05
1	50 AÑOS DEL PROYECTO UNIVERSIDAD PUEBLO	12
2	UNIVERSIDAD DE CALIDAD CON INCLUSIÓN SOCIAL	22
3	HACIA LA NUEVA UNIVERSIDAD: “LA UAGRO, UN BIEN COMÚN DE GUERRERO”	34
4	LA PANDEMIA Y EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES	42
5	FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	50
6	HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO	62

70	FUNCIONES SUSTANTIVAS	7
73	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	7.1
	Educación Media Superior	
	Educación Superior	
	Escuelas Incorporadas	
	Bibliotecas	
93	POSGRADO E INVESTIGACIÓN	7.2
	Posgrado	
	Investigación	
	Fomento y divulgación del Posgrado y la Investigación	
99	EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	7.3
	Actividades artísticas y culturales	
	Educación Continua	
	Publicaciones	
	Servicios Universitarios	

8	FUNCIONES ADJETIVAS	116
8.1	PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	119
	Fortalecimiento y desarrollo institucional	
	Evaluación y acreditación	
	Seguimiento institucional	
8.2	TESORERÍA	125
8.3	RECURSOS HUMANOS	131
8.4	ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR	135
	Servicios Estudiantiles	
	Admisión Escolar	
9	RELACIÓN CON LOS SINDICATOS	140

146	COORDINACIONES GENERALES	10
149	EDUCACIÓN VIRTUAL	10.1
157	VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA	10.2
169	COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	10.3
173	INFRAESTRUCTURA	10.4
179	PROTECCIÓN CIVIL	10.5
183	ZONA NORTE	10.6
189	ZONA SUR	10.7



11	CONTRALORÍA GENERAL	194
12	AUDITORÍA INTERNA	202
13	TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN	206
14	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	212
15	ABOGADO GENERAL	218
16	ASUNTOS JURÍDICOS	228
17	UNIDAD LEGISLATIVA	232
18	CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	236
240	DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS	19
246	COMISIONES MIXTAS PARITARIAS	20
249	ADMISIÓN Y PROMOCIÓN	20.1
250	ACADÉMICA	20.2
251	ADMISIÓN Y PROMOCIÓN DEL STTAISUAGro	20.3
252	MENSAJE	21
260	ANEXOS	22
263	Gráficas	22.1
274	Tablas	22.2



Dr. Rosalío Wences Reza, principal impulsor del Proyecto Universidad Pueblo



Capítulo 1

50 AÑOS DEL PROYECTO UNIVERSIDAD PUEBLO



50 años

Proyecto

Universidad
Pueblo

1972-2022

1. 50 AÑOS DEL PROYECTO UNIVERSIDAD PUEBLO

La Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) es el resultado de una lucha estudiantil y popular hecho que ha tejido a lo largo de su historia un vínculo indisoluble de nuestra institución con la sociedad; inscrito su surgimiento en las gestas históricas de 1960 en que los universitarios y su pueblo se enfrascaron en una lucha heroica que dio origen al Alma Máter de Guerrero.

Durante la primera década de historia universitaria los esfuerzos se centraron en lograr la estabilidad académica y política al interior de la UAGro. En noviembre de 1971, tras largas discusiones, se modificó su Ley Orgánica, quedando plasmados en el Artículo 3º los fines de la universidad; en particular el apartado IV enfatiza el papel social del quehacer universitario:

“Artículo 3. Tendrá como finalidades esenciales: [...] IV. Constituirse en agente de cambio,

coadyuvando al desarrollo cultural, económico y social del Estado de Guerrero y la Nación”.

El cumplimiento de este compromiso-ser agente de cambio- de cara a la sociedad se convertiría en el sello distintivo que ha acompañado a la comunidad universitaria hasta hoy. Cada nueva generación de universitarios ha enfrentado diferentes contextos sociales, económicos y políticos, enarbolando siempre el compromiso irrevocable de caminar al lado del pueblo de Guerrero y contribuir a su desarrollo.

El 4 de mayo de 1972 inició el primer rectorado del Dr. Rosalío Wences Reza, fecha histórica para la UAGro, ya que marcó un hito en su proyección institucional al surgir las ideas primigenias del hoy conocido “Proyecto Universidad Pueblo”.

La plataforma de campaña del Dr. Wences fue elaborada por un colectivo de universitarios con ideales de transformación, en la búsqueda de una nueva universidad que estuviese a la altura de los cambios sociales exigidos por la

Acciones en defensa de la Universidad y su Proyecto Universidad Pueblo



población, que ante todo se despojara de todo rasgo de expresión elitista y abrir sus puertas para que el hijo del campesino, obrero, profesor o pequeño comerciante pudiese ingresar a la institución para realizar sus estudios superiores. Y atender, sin prejuicio, la demanda clásica de ingreso.

Desde el inicio, los pioneros del proyecto estaban claros que para lograr el cambio era indispensable la participación de todos los sectores universitarios; se necesitaba el convencimiento consciente de la mayoría para dar certeza y enarbolar la consigna de mayo de 1972: “Por una universidad de vanguardia, por una Universidad Pueblo”.

Los planteamientos iniciales del rectorado (1972-1975) se tradujeron en tres ejes: 1) elevar el nivel académico, 2) crear la Universidad-Pueblo y 3) ejercer de forma efectiva la autonomía universitaria conquistada en 1963.

Se propusieron los cambios necesarios al interior de la Universidad: en lo académico, nombrar a los maestros por examen de oposición de cátedra y realizar una verdadera reforma universitaria; en lo social, aumentar el número de becas a estudiantes, reducir las cuotas de inscripción y no frenar ninguna forma de lucha estudiantil democrática. Estos lineamientos fueron la respuesta a demandas de los propios universitarios, que buscaban desde aquel tiempo una mejor universidad para Guerrero.

Lograr una verdadera vinculación con la sociedad exigía una visión de universidad para Guerrero diametralmente opuesta a la que se

tenía en ese momento. El resultado fue proponer una universidad extramuros -sello indiscutible de este periodo- bajo un argumento muy claro: aun cuando se lograra una importante transformación académica institucional era posible constituirse en agente de cambio si los actores protagónicos del cambio permanecían encerrados en las aulas.

La estrategia de una universidad trabajando dentro y fuera de los salones, permitió que la extensión universitaria -tercera función sustantiva- jugara un rol fundamental en la nueva propuesta de universidad. La idea de asociar la extensión universitaria únicamente a la difusión de la cultura constituiría una visión limitada de la real vinculación universidad-sociedad. El extensionismo crítico fue el elemento que hacía falta en la estrategia para lograr la consecución de una Universidad Pueblo.

Los universitarios de la UAGro en 1972 no sólo votaron por un nuevo rector sino por los ideales de ejercer a plenitud la autonomía universitaria; lo que significaba emprender con los primeros pasos hacia una universidad crítica, democrática y popular.

La nueva administración central de la universidad a pesar de las graves carencias económicas logró la creación de servicios médicos, laboratorios de análisis clínicos y bufetes jurídicos populares en las principales ciudades del estado de Guerrero. Con la puesta en marcha de estas acciones sociales, se estrechó la relación universidad-sociedad.

1. 50 AÑOS DEL PROYECTO UNIVERSIDAD PUEBLO

Fueron años de enfrentamientos de la UAGro con el Gobierno Estatal. La defensa de la autonomía conminó a los universitarios a emprender todo tipo de manifestación contra

las flagrantes y reiteradas violaciones que intentaban desaparecerla. A partir de entonces la lucha se libraría en las calles con el respaldo social mayoritario.



Nuestra máxima autoridad en defensa de la autonomía y exigencia de subsidio

Las relaciones universidad-gobierno se fueron empeorando con el paso de los años. Los universitarios veían como una obligación moral apoyar los movimientos sociales como contrapeso al autoritarismo del gobierno estatal y federal, dejando muchas veces de lado la formación académica y rayando en lo que se denominó una universidad partido; fueron los años en los que la democracia en el país realmente no existía: todas las decisiones políticas estaban en manos del partido hegemónico; los otros partidos eran sus aliados, no había contrapesos.



Los universitarios en pie de lucha por el rescate de sus instalaciones

1. 50 AÑOS DEL PROYECTO UNIVERSIDAD PUEBLO

Los logros del Proyecto Universidad Pueblo fueron significativos. De manera cuantitativa es posible destacar el crecimiento de la matrícula escolar que de 5,871 estudiantes en 1972 se incrementó a 63,631 en 1982. Asimismo se

crearon nueve comedores universitarios y 56 casas de estudiantes que se proponían brindar las condiciones mínimas para la permanencia de los estudiantes en los programas educativos. En un recuento cualitativo del impacto generado



Comedores universitarios creados en el marco del Proyecto Universidad Pueblo

por el Proyecto se pueden señalar: el ejercicio de la democracia a través del voto universal, directo y secreto en la elección de autoridades colegiadas y unipersonales; potenciar mediante acciones de beneficio social la presencia de la UAGro en la sociedad, por lo que el servicio social como piedra angular del extensionismo universitario tomó bríos mediante las brigadas multidisciplinarias que recorrieron localidades olvidadas en los planes de gobierno; en estas tareas se incorporaron estudiantes de preparatoria. Brigadas de jóvenes lucharon contra el analfabetismo durante sus vacaciones de verano. El pueblo estaba claro de que contaba con su universidad.

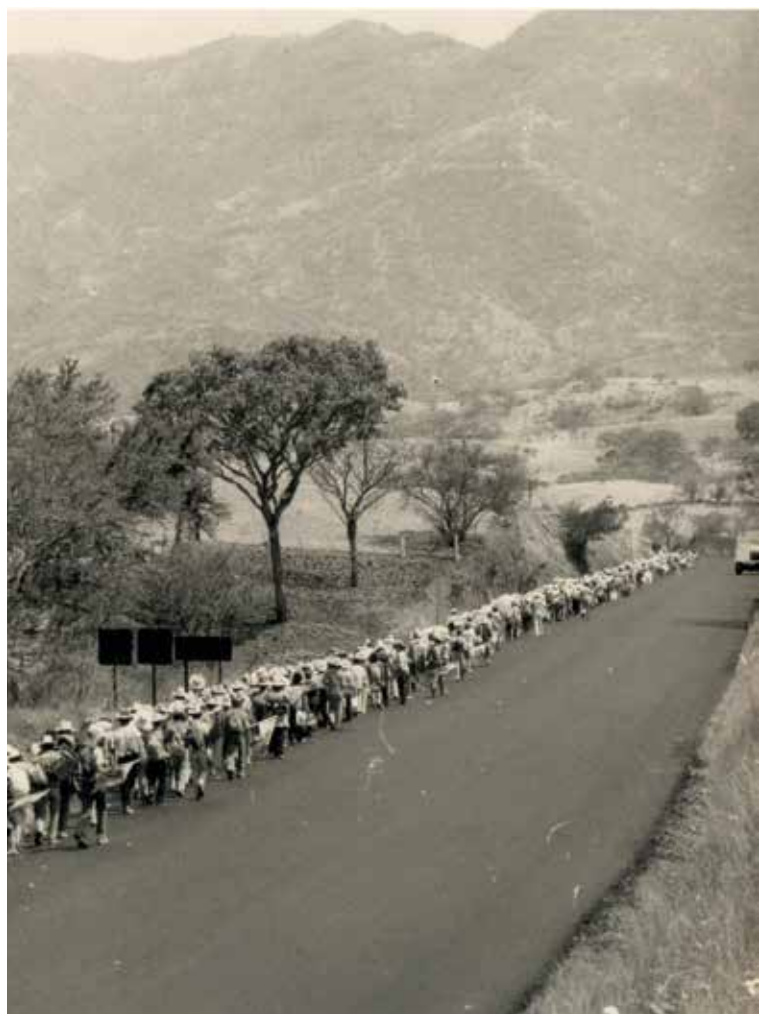
En el contexto nacional la UAGro se integró al grupo de universidades públicas estatales que buscaban contribuir activamente en la transformación de la sociedad. La participación activa en foros y congresos nacionales de esta organización permitió fortalecer teóricamente el concepto de Universidad Pueblo. En los círculos académicos de mediados de los setenta se referían a la Universidad Pueblo, como un modelo alternativo de universidad, un ejemplo de lucha para universidades con fuertes inclinaciones socialistas.

El inicio de una nueva década -los 80 del siglo XX- trajo para la UAGro muchos

reconocimientos externos, pero también fuertes confrontaciones entre las fuerzas políticas al interior de la misma. Si bien es cierto que el grupo político hegemónico que arropaba el Proyecto Universidad Pueblo había sorteado por varios años las diferencias de visión, éstas se acentuaron, generando un frente opositor más organizado, sin fuerza política para combatir de manera frontal, pero con capacidad académica para señalar abiertamente las debilidades.

La oportunidad de tener resonancia al interior de la universidad fue aprovechada exitosamente por las autoridades estatales. Durante este periodo se escuchó un sinnúmero de descalificativos para los egresados de las escuelas superiores de la UAGro. Además de la participación más activa en apoyo a movimientos sociales, se tejió -al interior y al exterior- un discurso que caló en la sociedad y en el gobierno federal: se acusó a la UAGro de ser una universidad que incumplía con sus deberes como institución educativa al dedicar gran parte del tiempo a participar en los conflictos callejeros y abandonar las aulas.

Con un discurso que hoy sería calificado de odio, la negociación para obtener el subsidio para la universidad se transformó en una batalla que debía librarse mes a mes y año tras año. Las autoridades federales y la universidad entraron en una confrontación directa. Es muy conocida la frase que se acuñó por parte de un secretario de educación pública, después de que sobrevolara las instalaciones de la UAGro: "Esta es una universidad de palapas". Palabras que aún duelen y resuenan en la memoria de los universitarios que vivieron esa difícil etapa.



Universitarios en la lucha por el subsidio a la institución y libertad a los presos políticos

Esa expresión gubernamental sólo fue el presagio de la fuerte sacudida que recibirían todos los universitarios: administrativos y académicos, sin importar que fuesen partidarios o detractores del Proyecto Universidad Pueblo, quienes dejaron de percibir su salario por todo un año. La suspensión del subsidio fue una medida tan retrógrada que describe la verticalidad con la que se gobernaba el país en

1. 50 AÑOS DEL PROYECTO UNIVERSIDAD PUEBLO

esos años. Para los universitarios y muchos guerrerenses que fueron afectados por esta cruel medida, será muy difícil de olvidar ese el año 1984, ya que se afectó directamente a miles de familias guerrerenses que dependían del salario de los trabajadores de la UAGro.

Con un golpe mortal -que no fue logrado con las armas- la UAGro se sentó a negociar, en la práctica, el fin del Proyecto Universidad Pueblo. El Dr. Rosalío Wences Reza, en su calidad de Rector, firmó la minuta de acuerdos con las autoridades federales, para poner fin a tan drástica medida; pero con una estrategia que se proponía salvar los principios rectores de la Universidad Autónoma de Guerrero y su proyecto crítico, democrático y popular, para que resurgieran como el ave fénix, por lo más temprano que tarde, en los años subsiguientes lograron recuperarse las conquistas que hoy son un hecho: con matrícula de 87,188 estudiantes, 48 Preparatorias, 78 Programas de Licenciatura y 38 Posgrados de calidad ubicados a lo largo y ancho del estado suriano.

Hoy, después de cincodécadas del inicio del Proyecto Universidad



La población guerrerense en apoyo de su Universidad



Estudiantes en defensa de la Universidad Pueblo

Pueblo es posible observar las grandes acciones que se implementaron: 1) apoyar directamente a los alumnos más desfavorecidos, que de otra manera no podrían haber estudiado, 2) llevar la educación media superior y superior a todas las regiones de Guerrero, 3) estrechar los vínculos con la sociedad guerrerense, mediante unidades de servicios asistenciales, y 4) apoyar solidariamente los movimientos sociales.

De manera autocrítica se debe decir que el proyecto tenía también fuertes debilidades: 1) carencia de una sólida formación académica en los profesores, considerada y calificada como nuestro "talón de Aquiles", 2) poca o nula infraestructura de las escuelas, 3) constantes confrontaciones al interior de la universidad por parte de grupos políticos universitarios, que afectaban el trabajo académico y disminuyeron la capacidad de negociación ante el gobierno y 4) la relación ríspida con los tres órdenes de gobierno.

Existen muchas historias que conformaron la construcción del Proyecto Universidad Pueblo: miles de universitarios defendieron los ideales en las calles y carreteras; se logró proponer un modelo alternativo de universidad y el logro más encomiable, la cercanía de la institución con los más desprotegidos, con aquellos que no tenían voz; todo ello en su conjunto da pertinencia para fortalecer la formación de los ideales para ésta y las futuras generaciones de estudiantes y profesores que pisen este recinto universitario.

Rosalío Wences Reza, el líder nato, calentano de nacimiento, que en, en 1972 llamó a miles de universitarios a perseguir una utopía, fue sin lugar a dudas, junto con esas generaciones de académicos y estudiantes, el creador e impulsor del Proyecto Universidad Pueblo; sostenemos que las virtudes de esa utopía hasta hoy perviven con hechos, en el espíritu y práctica de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Vinculación permanente de la Universidad con el pueblo de Guerrero







Capítulo 2

UNIVERSIDAD DE CALIDAD CON INCLUSIÓN SOCIAL



Orquillosamente
AGro

2. UNIVERSIDAD DE CALIDAD CON INCLUSIÓN SOCIAL

En el período de 2013-2017, la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) revaloró su historia y su quehacer académico y se encauzó en un camino mediante el cual, sin abandonar los principios de universidad crítica, democrática y popular, signados con el Proyecto Universidad Pueblo; la institución se constituyera también como universidad inclusiva, de calidad y humanista. Aunque el éxito se vislumbraba, todavía era temprano para dimensionar el impacto positivo que este cambio de rumbo tendría en nuestra alma máter.

Efectuar un recorrido por los períodos 2013-2017 y 2017-2021, ambos dirigidos, como rector, por el Dr. Javier Saldaña Almazán, exige analizar con detenimiento aquellas acciones que permitieron tan significativa transformación.

El inicio del camino hacia una “Universidad de Calidad con Inclusión Social” no podía, lógicamente, articularse desde la exclusión de los diversos actores políticos: en un esfuerzo por suprimir las pugnas que históricamente habían caracterizado los procesos electorales en la universidad, se logró una candidatura de unidad.

El éxito de este esfuerzo de unidad no sólo implicaba la resolución de los desacuerdos y confrontaciones que surgían en las campañas electorales y laceraban la vida institucional, sino que garantizaba la continuidad de un proyecto universitario. Y lo más importante, la unidad impulsaba y fortalecía la transformación, pues sin ella difícilmente se hubiera logrado articular un proyecto con visión de corto (2017), mediano (2025) y largo plazo (2035).



Jóvenes de la UAGro

2. UNIVERSIDAD DE CALIDAD CON INCLUSIÓN SOCIAL

De esta forma, en 2013 se cristalizaba una administración incluyente que permitía un tránsito colegiado por el bien de la máxima casa de estudios; esto no habría sido posible sin el trabajo de muchos años desde el diálogo, la sensibilidad, la experiencia y el conocimiento político.

En los antecedentes de este proceso transformador podemos mencionar que en 2006 se produjo en México un acotamiento de las políticas de evaluación y de asignación de recursos extraordinarios a las entidades de educación superior, que quedarían asociadas al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Como consecuencia, muchas universidades públicas del país sólo pudieron disponer de una escasa parte

de esos fondos extraordinarios e, incluso, algunas como la Universidad Autónoma de Guerrero no recibieron ningún apoyo. Fue desde la Dirección General de Planeación (DGP), mediante un esfuerzo coordinado con la rectoría y la comunidad universitaria, que se hizo frente a tan compleja situación, formulando una serie de objetivos estratégicos entre lo que destacan: 1) Lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos; 2) Ubicar el total de la matrícula en programas educativos de buena calidad; 3) Fortalecer la planta académica; y 4) Incrementar y modernizar la infraestructura.

Cuando se efectuó una revisión de los indicadores 2006-2009, se percibieron significativos avances en la Universidad.



Apoyo a los estudiantes a través de los comedores universitarios

El Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 "Universidad de Calidad con Inclusión Social", se articuló en atención a dos de los lineamientos vigentes en la política educativa del país. En primer lugar, retomaba la perspectiva de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y su premisa de "Inclusión con responsabilidad social"; en segundo, cumplía con la visión del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 "México con educación de calidad".

En consecuencia, la UAGro planteó los siguientes principios: un principio democrático, la inclusión; un principio histórico, la autonomía; un principio inspirador, la calidad; un principio básico, la pertinencia; un principio necesario, la regionalización. De esa forma, la Universidad asumía los lineamientos fundamentales dictados desde la federación, pero no descartaba los ideales propios que la habían caracterizado desde sus orígenes. Su modelo fue así único y alternativo: cumplía con la federación, con la comunidad universitaria y con el pueblo de Guerrero.

En el nuevo camino, el primer obstáculo a superar estaba vinculado con la identidad: La Universidad Autónoma de Guerrero cambió sus siglas de UAG a UAGro, para diferenciarse de otras instituciones del país que usaban las mismas. Otro factor importante para fortalecer nuestra identidad fue el diseño de la imagen y la definición de los colores

institucionales (rojo, gris y azul); esto no sólo permitió visibilizar la universidad dentro de la sociedad, sino abonó a la conformación de un sentido de pertenencia.

Además de lo anterior, la tarea esencial, consistía en apuntalar la docencia, la investigación y la extensión. Dada la visión y claridad que se tenía fue posible armonizar el nuevo proyecto de universidad con la Ley Federal de Educación y con los resolutivos de instancias locales, federales e internacionales; la capacidad de gestión, responsabilidad y corresponsabilidad hizo la diferencia al replantearse la universidad que demandaba la sociedad guerrerense.

El esfuerzo mayor, entonces, se concentró en elevar los indicadores de calidad; para ello era crucial lograr el fortalecimiento en el perfil del profesor que asegurara el cumplimiento con las metas del PDI 2013-2017. Aunque no estaban escritas, dos directrices sustentaron este proceso, llegando casi a convertirse en consignas: ¡Participar en todas las convocatorias nacionales! y ¡Todos a estudiar! Hoy se cuenta con profusos testimonios y casos de éxito que avalan los resultados de tan encomiable iniciativa.

En efecto, la visión planteada en el Plan de Desarrollo Institucional en el 2013, que expresaba: "la Universidad Autónoma de Guerrero es líder en el Estado de Guerrero, con un prestigio reconocido en las regiones centro-sur y sureste del país", ya estaba

2. UNIVERSIDAD DE CALIDAD CON INCLUSIÓN SOCIAL

cumplida para el 2016. En ese año, la UAGro en la figura de su rector, el Dr. Javier Saldaña Almazán, asumiría por un bienio la presidencia del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX). Asimismo, por primera vez en la historia, el alma máter de Guerrero fue sede de la Asamblea Nacional de la ANUIES. Estos y otros méritos demostraban el reconocimiento del avance y desarrollo de la UAGro, ya no sólo en el ámbito regional sino a nivel nacional.

No cabe duda, la participación decidida de toda la comunidad universitaria permitió posicionar a la Institución, por sus indicadores

de calidad, en el concierto de las universidades públicas de la nación.

Sin detenernos en todos los logros que se constataban para 2017, es atinado subrayar que se elevaron los programas de calidad, se amplió la oferta educativa y se efectuó un crecimiento notable de la infraestructura. Asimismo, se percibió un desarrollo integral de las funciones sustantivas, la gestión y la inclusión. Con estos resultados se consolidó la reelección del Dr. Saldaña, nuevamente como candidato de unidad. Ahora eran la madurez, la civilidad política, democrática y crítica, la responsabilidad y la academia las



Presencia académica de la UAGro en el CUMex

2. UNIVERSIDAD DE CALIDAD CON INCLUSIÓN SOCIAL

que le ganaban la partida a las históricas confrontaciones en las elecciones rectorales.

El segundo rectorado (2017-2021) inició con el empuje de la Universidad Autónoma de Guerrero por consolidar las alianzas estratégicas con los tres órdenes de gobierno, creando así los vínculos necesarios para trabajar en favor de la sociedad guerrerense y de su juventud. Con ello fue posible avanzar en el desarrollo y crecimiento que la premisa de "Universidad de Calidad con Inclusión Social" demandaba.

La transformación del país iniciada con la llegada de Andrés Manuel López Obrador a la presidencia de la República, en diciembre de 2018, impactó en la Universidad. La UAGro, siempre sintonizada con las directrices globales y nacionales –los resolutive de la UNESCO, la Ley General de Educación y los lineamientos de la ANUIES– aceptó el nuevo reto. De esa forma, el 22 de marzo de 2019, el Honorable Consejo Universitario creó la Comisión Especial de Armonización, con el propósito de conciliar las políticas internas de la UAGro, con las agendas locales, nacionales

Estudiantes, motor y razón de ser de la UAGro



2. UNIVERSIDAD DE CALIDAD CON INCLUSIÓN SOCIAL

e internacionales, siempre desde el respeto pleno de su autonomía.

Los desafíos, sin embargo, se incrementaron. Hacia finales de 2019 el mundo era testigo del avance del COVID-19, pronto declarado pandemia. Ante la emergencia sanitaria, la máxima casa de estudios de la entidad, mostró el sentido más alto de humanismo y compromiso con su razón de ser: los estudiantes y el pueblo de Guerrero. Como consecuencia fue implementado el Plan Emergente de Continuidad Académica, con una efectiva y eficiente habilitación de espacios digitales mediante la plataforma Google for Education para implementar una

Educación Remota de Emergencia (ERT, por sus siglas en inglés). Asimismo, se llevó a cabo el programa #LaUAGroTeCuida, mediante el cual los universitarios liderados por su Rector, salieron en apoyo del pueblo y se pusieron a disposición plena de la sociedad guerrerense.

La creación del Laboratorio de Diagnóstico e Investigación en Salud (LABDIS) para la detección del COVID-19, certificado por el Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (InDRE), la elaboración de gel antibacterial entregado a diferentes grupos de la sociedad y dependencias gubernamentales, la creación de un Call Center para orientación psicológica y la



Apoyo científico e institucional en la lucha contra el COVID-19

disposición de los comedores universitarios a la población vulnerable, fueron algunas de las acciones que la comunidad más agradeció.

En un contexto global atravesado por la incertidumbre y la adversidad, la UAGro fue resiliente. No por casualidad, recibió un reconocimiento nacional por parte del titular de la ANUIES como una de las instituciones de educación superior con mejor plan de acción ante la pandemia.

2. UNIVERSIDAD DE CALIDAD CON INCLUSIÓN SOCIAL

Estos dos rectorados cerraron con datos contundentes. Fueron prioridad la inclusión, la calidad, el respeto a los derechos humanos, la agenda de género, la cultura de paz y el desarrollo de la infraestructura. Entre los logros más relevantes se hallan: el incremento de la matrícula a cerca de 90 mil estudiantes, la creación de ocho nuevas preparatorias (de las 48 con las que actualmente se cuenta), el ingreso de 27 preparatorias al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS, antes Sistema Nacional de Bachillerato), la inscripción de 38 posgrados en el PNPC, el incremento a

211 académicos con adscripción al Sistema Nacional de Investigadores y 499 en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Se crearon también seis Centros Regionales de Educación superior (CRES): en Costa Chica, Costa Grande, Acapulco, Centro, Montaña y Norte, al tiempo que la infraestructura física de la UAGro se fortaleció con 771 obras y se construyó, con el apoyo de diferentes instancias, la Casa del Universitario Indígena. Además, fue constituido el Sistema Universitario de Educación Virtual; 1,817 alumnos realizaron movilidad estudiantil

Inclusión social en la UAGro



nacional y 300 efectuaron movilidad estudiantil internacional; antes de la pandemia, en los comedores de Chilpancingo y Acapulco se servían 5,600 alimentos diarios; y los Servicios Médicos Universitarios beneficiaron a 657,820 guerrerenses.

2. UNIVERSIDAD DE CALIDAD CON INCLUSIÓN SOCIAL

La UAGro pudo mostrar con esto, la pertinencia, la responsabilidad, la inclusión y la calidad para la que se venía preparando desde hacía ocho años. Sin lugar a duda, este proyecto contribuye a nuevos paradigmas de una cultura social y de impacto local. Lo logrado, sin embargo, genera la necesidad de redimensionar metas y ampliar aspiraciones, buscar mayor trascendencia a los proyectos y estudios realizados, así como reconocer que aún existen desafíos pendientes.

En tanto, se puede señalar, que las grandes virtudes que hicieron posible este proyecto fueron: mejorar la calidad académica; impulsar la unidad de la comunidad universitaria; fortalecer la estabilidad institucional; el liderazgo de los equipos dirigentes de la UAGro; y enfatizar los principios y valores históricos de la institución, creando un nuevo sello universitario:

¡Por una Universidad de Calidad con Inclusión Social!



Inclusión a la UAGro de estudiantes con discapacidad







Capítulo 3

**HACIA LA NUEVA
UNIVERSIDAD:
“LA UAGRO,
UN BIEN COMÚN
DE GUERRERO”**



3. HACIA LA NUEVA UNIVERSIDAD: “LA UAGRO, UN BIEN COMÚN DE GUERRERO”

En el retorno a la nueva normalidad educativa, luego de la pandemia de COVID-19, el aprendizaje debe ser la prioridad y nadie debe quedarse atrás; en este sentido, la Universidad Autónoma de Guerrero, ha trabajado, en tres líneas de acción estrechamente interrelacionadas:

- 1) El retorno a la nueva normalidad, deberá entenderse como una presencialidad que considere las condiciones institucionales y de salud ocasionadas por la pandemia de COVID-19.
- 2) La Nueva Universidad, debe entenderse como un cambio de época en la Educación Superior, en el marco de los acuerdos de la Conferencia Mundial de Educación Superior de la Unesco de 2022, la Nueva Escuela Mexicana y la Ley General de Educación Superior de 2021.
- 3) La Nueva Universidad debe consolidar la alianza estratégica “Universidad-Sociedad-Gobierno”, sustentada en el carácter histórico de nuestra Institución, en favor de la sociedad, en especial de los sectores más vulnerables, que coadyuve a resolver los problemas del entorno, a través de sus funciones adjetivas y sustantivas.

Estos ejes de acción permitirán reorientar y transformar a la UAGro, para estar a la altura de los retos y desafíos de la nueva realidad, concibiendo a la Institución como un bien común de Guerrero; reto que está en armonía con los principios que han moldeado nuestra historia:

- Potenciar y salvaguardar la Autonomía Universitaria, y
- Fortalecer la unidad entre los universitarios.

La educación, entendida como un bien común es el paradigma que emergió en 2015, ante los desafíos que representaba el planteamiento del desarrollo sostenible, establecido en la Agenda 2030, el cual concibe a la educación y al desarrollo con un enfoque humanista basado en la “igualdad de derechos, la justicia social, la diversidad cultural, la solidaridad internacional y la responsabilidad compartida de un futuro sostenible”; desafíos que la pandemia de COVID-19 exacerbó al profundizar la desigualdad entre regiones en los sectores educativo, económico, y social.

En el ámbito de la educación superior, la crisis ocasionada por el COVID-19 puso en evidencia que las desigualdades detonadas y exacerbadas tienen su origen en inercias, insuficiencias y deficiencias de su desarrollo,



**AGENDA
2030**

3. HACIA LA NUEVA UNIVERSIDAD: “LA UAGRO, UN BIEN COMÚN DE GUERRERO”

y que ello obliga a los sistemas de educación superior y a las instituciones que lo conforman a su replanteamiento para lograr sociedades inclusivas y sostenibles. En este sentido, la educación superior de Guerrero y, por supuesto, el alma máter de los guerrerenses, la UAGro, no es, ni debe ser, la excepción.

En el Plan de Trabajo 2021-2023 “Por una nueva visión UAGro de largo plazo”, que es nuestra hoja de ruta, se señala que:

Dado el desarrollo de la Universidad, las tendencias que se avecinan obligan a redimensionar sus estrategias, ya que implican un cambio de época institucional en

la magnitud que se observará en la entidad y otras universidades, por la centralidad que ha tenido la Institución, en particular, en la perspectiva del paradigma emergente “un bien común”.

La pandemia del COVID-19 puso al descubierto las debilidades y desigualdades en la UAGro, al tiempo que revaloró nuestras fortalezas institucionales; mención especial merece nuestro origen y rumbo histórico, donde predominan la solidaridad y el apoyo a la sociedad, con prioridad de sus sectores más vulnerables, que en los años 70 surgió con la “Universidad Pueblo”, y en la segunda década del presente siglo originó la “Universidad



Toma de Protesta ante el H. Consejo Universitario

3. HACIA LA NUEVA UNIVERSIDAD: “LA UAGRO, UN BIEN COMÚN DE GUERRERO”

de Calidad con Inclusión Social”. Sin temor a equivocarnos, esa fortaleza histórica nos permite, de manera natural, sin transformar de raíz o refundar la Universidad, estar no sólo a la altura de los retos y desafíos, sino en mejores condiciones que otras instituciones de educación superior del cotexto nacional y local.

Nuestro proyecto “UAGro, un bien común de Guerrero” es afín a los paradigmas emergentes de la educación superior, no por la coyuntura o por moda, sino porque lo llevamos en nuestro ADN universitario.

La reciente Conferencia Mundial de Educación Superior estableció una hoja de ruta para los próximos diez años, en ella se plantea la necesidad de crear instituciones de educación superior que sean inclusivas y sostenibles, capaces de educar en una cultura de la paz, lo cual conlleva que sus beneficios alcancen al conjunto de la población y hacer con su quehacer un futuro sostenible, al tiempo que fomentan la sostenibilidad. Esto es, que su centralidad es un escenario para una sociedad inclusiva y sostenible.

A nivel nacional el programa de la 4ª Transformación del Gobierno de México, en



el rubro de educación superior, en especial la Ley General de Educación Superior, y La Nueva Escuela Mexicana, pone como referente un marco de inclusión social y educativa que “propicie el desarrollo del país, el bienestar de las mexicanas y los mexicanos y la conformación de una sociedad justa e incluyente”.

La idea de “bien común” se encuentra en la incorporación de la figura de espacio común de educación superior, que tendrá,



3. HACIA LA NUEVA UNIVERSIDAD: “LA UAGRO, UN BIEN COMÚN DE GUERRERO”

entre otros, el “propósito de facilitar la libre movilidad de estudiantes y personal académico, redes y alianzas entre las instituciones de educación superior...”.

En el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 del Estado Libre y Soberano de Guerrero se enfatiza la inclusión social, tal como lo afirma en su presentación nuestra gobernadora, Mtra. Evelyn Salgado Pineda, en los siguientes términos: “Como Gobierno, debemos sentar las bases para establecer un estado que garantice los derechos, la dignidad humana y que apunte a mejorar las condiciones de vida de las y los guerrerenses...”.

En consonancia con este escenario la Universidad Autónoma de Guerrero no sólo concibe la educación como necesaria para el desarrollo, sino además ha traducido su quehacer institucional en acciones con un enfoque humanista basado en la igualdad de derechos, la justicia social, la diversidad cultural, la solidaridad y la responsabilidad compartida de un futuro sostenible con inclusión social.

Plantear que la UAGro es un bien común de Guerrero, sólo tiene sentido en el marco de la consolidación de la alianza estratégica Universidad-Gobierno-Sociedad, en la

Apoyo a la UAGro por parte de las máximas autoridades



cual la Universidad es parte de la solución de los problemas de Guerrero, de manera corresponsable con el gobierno y la sociedad, al tiempo que innovamos nuestro quehacer académico, en la transición hacia la nueva realidad generada por la pandemia de COVID-19.

De manera estratégica y prioritaria seremos actores protagónicos en la construcción del espacio común de educación superior del estado de Guerrero, como baluarte en la consecución de los logros de un gobierno incluyente, con visión a corto, mediano y largo plazo, que tiene como meta beneficiar a todos los guerrerenses, en especial a quienes más lo necesitan.

La Nueva Universidad, entendida como "UAGro, un Bien Común de Guerrero" salvaguarda y eslabona los valores y virtudes de la "Universidad Pueblo" y la "Universidad de Calidad con Inclusión Social", actualizando su razón de ser con los planteamientos emanados de la Conferencia Mundial de Educación Superior, la Ley General de Educación Superior, y la nueva Escuela Mexicana, señalados anteriormente, fortaleciendo la alianza estratégica Universidad-Gobierno-Sociedad, para que la UAGro coadyuve a resolver los problemas del entorno.





Personal universitario en el proceso de vacunación



Capítulo 4

LA PANDEMIA Y EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES





UAGro
Universidad del Cauca con Excepción Social

GEL ANTIBACTERIAL LA
UAGro
TE CUIDA

Elimina el 99% de las bacterias

ESENCIA
DE AZAHAR

ER.
INFORME
DE LABORES
2021-2022
DR. JOSÉ ALFREDO ROMERO OLEA
RECTOR

4. LA PANDEMIA Y EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES

En el mes de abril de 2021 ocurrieron dos eventos cruciales en el estado de Guerrero: el descenso de la segunda ola de la pandemia de COVID-19 y el inicio de la vacunación contra el SARS-CoV-2 a la población más vulnerable. Al interior de la universidad la preocupación más importante, además de las medidas de prevención para reducir los contagios por el coronavirus, fue la planeación cuidadosa y responsable del regreso a clases de los estudiantes y docentes de nuestra alma máter, así como a las actividades ordinarias del personal administrativo y de intendencia.

La Comisión de Salud Ampliada de la UAGro, en concordancia con las pautas generales emitidas por las Secretarías de Salud y Educación, de los niveles federal y estatal, elaboró un manual de procedimientos y recomendaciones pertinentes para la protección de la salud de nuestra comunidad universitaria denominado: "Protocolo Sanitario para el Regreso Seguro y Responsable a Clases". El objetivo de este documento, fue garantizar las mejores condiciones para el regreso paulatino de trabajadores y estudiantes a las actividades sustantivas y adjetivas de la universidad.



Fue necesario recalcar que la pandemia no había terminado: se encontraba en una fase de baja transmisión y no era posible, hasta ese momento, conocer cuándo se declararía superada. En ese sentido, los lineamientos y recomendaciones generales de ese documento fueron flexibles y sujetos a la situación epidemiológica nacional, estatal y local. Las autoridades de la UAGro presentaron los lineamientos de carácter general, y cada unidad académica debería ajustarlos a sus necesidades y situación particular. El apego a las recomendaciones plasmadas en el protocolo fue de carácter voluntario y se enfatizó que debería anteponerse la salud de las y los universitarios. La difusión del protocolo se comunicó a toda la comunidad universitaria con la finalidad de optimizar su operación.



Fomento a la aplicación de medidas sanitarias ante la pandemia

Con fundamento en las disposiciones sanitarias y educativas del Gobierno Federal y Estatal, y del Acuerdo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) número 23/08/21 por el que se establecieron diversas orientaciones para el ciclo escolar 2021-2022 y la Estrategia Estatal para el Regreso a Clases del mismo periodo, en octubre de 2021 se presentaron a la comunidad universitaria los lineamientos institucionales para el regreso presencial seguro, gradual y voluntario a las actividades académicas.



Impulso a las modalidades educativas híbrida y virtual para el cumplimiento del ciclo escolar

4. LA PANDEMIA Y EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES

Es importante precisar que durante la pandemia las escuelas preparatorias, licenciaturas y posgrados de nuestra institución habían desarrollado sus actividades académicas y clases en las modalidades híbrida y virtual.

El día 21 de febrero de 2022, la Administración Central y la Comisión de Salud de la Institución, hicieron el llamado oficial a las y

los docentes, así como al estudiantado para el regreso obligatorio a clases presenciales. Las y los directores de las escuelas y facultades, junto con sus Consejos Académicos, fueron los encargados de dar seguimiento a las actividades para el regreso a clases.

Fue necesaria y pertinente la comunicación con directivos, órganos colegiados, docentes



Regreso a clases presenciales de manera segura y ordenada

Actividades presenciales con atención de las medidas sanitarias



y tutores de las escuelas y facultades para implementar estrategias de atención, inclusión y regularización dirigidas a estudiantes con rezago académico, con la

finalidad de evitar la deserción estudiantil. Las Direcciones Generales de la institución, la Coordinación General de Educación Virtual y las áreas corresponsables continuaron el acompañamiento sistemático a directores,

docentes y estudiantes para garantizar el desarrollo de las funciones sustantivas de forma presencial.

De acuerdo con los estudios realizados, en mayo de 2022, el **90% de las escuelas, facultades, centros e institutos estaban ya en clases presenciales**; en el 10% restante no fue posible el retorno, debido a los trabajos

de reconstrucción para reparar los daños estructurales causados en sus instalaciones y edificios por los sismos de septiembre de 2021.

Durante 2021 y gran parte de 2022, estudiantes y profesores de las escuelas y facultades del área de la salud de la UAGro, realizaron la acción que merece el mayor



Autoridades educativas de la UAGro impulsando las clases presenciales

reconocimiento durante la pandemia: participaron en la campaña intensiva de vacunación contra COVID-19 en el estado de Guerrero. En esta noble tarea las y los universitarios mostraron un espíritu incansable y disciplinado; estuvieron casi un año, de lunes a sábado, apoyando las campañas gubernamentales de vacunación.

Hacemos un público reconocimiento a las y los más de **2,500** estudiantes de la UAGro, así como a directivos y personal docente, por su participación decidida en las

Participación de estudiante del área de la salud de la UAGro en las campañas de vacunación anti COVID-19



brigadas de salud y de vacunación que, sin duda, contribuyeron a salvaguardar la salud de la población guerrerense.

En necesario mencionar que también hubo avances en los procesos de enseñanza-aprendizaje durante estos días grises enmarcados por la pandemia de COVID-19; las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), coadyuvaron a la continuidad de las actividades académicas

de los diferentes programas educativos de la UAGro en las modalidades híbrida y virtual que se popularizaron en 2021. Por otro lado, el uso de las redes sociales estimuló la creatividad de los docentes y permitió el desarrollo de estrategias innovadoras para el avance académico en nuestra universidad.

La pandemia de COVID-19 no ha concluido; afortunadamente durante la reciente quinta ola los daños a la salud de los universitarios

Colaboración de la UAGro con las instituciones de salud en las campañas de vacunación



han disminuido; sin embargo, debemos mantener las medidas de seguridad, el monitoreo constante del comportamiento de la pandemia y las acciones pertinentes para obtener los logros académicos planteados en el presente rectorado. Invitamos a toda

la comunidad universitaria a mantener con el pueblo guerrerense el compromiso social y solidaridad que ha caracterizado a nuestra alma máter en estos difíciles años de pandemia.



Vacunación contra el COVID-19 a todos los segmentos sociales

Firma de Convenio entre el Gobierno del Estado de Guerrero y el Gobierno del Estado de México

Acapulco de Juárez, Guerrero, 8 de agosto de 2021





Capítulo 5

FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

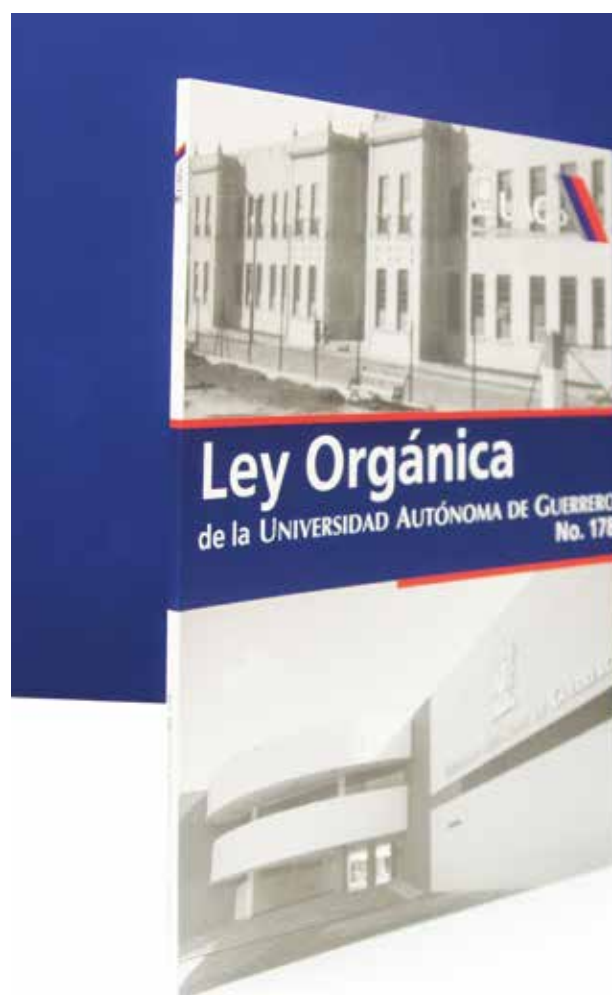




5. FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Los **fin**es de la Universidad Autónoma de Guerrero están establecidos en el **Artículo 8** de su **Ley Orgánica** y son los siguientes:

- I. Contribuir al logro de nuevas y mejores formas de existencia y convivencia humana, así como promover una conciencia universal, humanista, nacional, libre, justa y democrática;
- II. Formar y actualizar de manera integral a bachilleres, técnicos, profesionales, posgraduados, profesores universitarios e investigadores en función de sus necesidades académicas y de los requerimientos de la entidad y la nación, apegándose siempre al principio de gratuidad de la enseñanza, con elevado compromiso social en sus diversas modalidades educativas;
- III. Generar mediante la investigación y la creación cultural nuevos conocimientos, innovaciones tecnológicas y obras culturales que prioritariamente requiera el desarrollo de la entidad y la nación;
- IV. Extender la ciencia, la cultura y el arte mediante el fomento a la creación y difusión de obras científicas, técnicas, artísticas y culturales, y preservarlas mediante el impulso a actividades de resguardo, conservación y exposición;
- V. Vincularse con la sociedad para estudiar, proponer y participar en la solución de problemáticas claves para el desarrollo de la entidad, garantizando una formación pertinente y socialmente comprometida de sus estudiantes con las demandas sociales,



5. FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

principalmente con las de los grupos vulnerables y marginados;

VI. Examinar, analizar y pronunciarse, desde todos los órdenes, procesos, hechos e interpretaciones que propicien o impidan el desarrollo de los individuos, la familia y de la sociedad en general;

VII. Generar desde un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, planteamientos alternativos para la construcción de una sociedad que permita desarrollar formas más plenas y significativas de relación del ser humano consigo mismo, con los otros y con la naturaleza; y

VIII. Las demás que se establecen en el reglamento de la universidad.

Para hacer posible el adecuado cumplimiento de estos fines institucionales la UAGro necesita:

- Mejorar y diversificar de manera constante sus programas, proyectos y acciones en el desempeño de sus funciones sustantivas de docencia, investigación,

extensión y vinculación.

- Rediseñar y actualizar periódicamente sus programas educativos de educación media superior, licenciatura y posgrado.
- Reforzar la formación académica de sus docentes, directivos y trabajadores administrativos.
- Diseñar e implementar procesos de planeación, administrativos y financieros eficientes e innovadores.
- Fortalecer su capacidad de gestión ante diferentes instancias gubernamentales.
- Ampliar sus relaciones interinstitucionales con organismos públicos y privados.

Cubrir estas necesidades, requiere del despliegue de grandes esfuerzos por parte de todo el personal universitario; demanda la obtención de recursos financieros y materiales para la realización de las acciones programadas; y precisa de la participación de la UAGro en diversos programas y proyectos que impulsan las autoridades de los tres niveles de gobierno, y organismos públicos y privados.

Acorde con lo anterior, en los últimos años, la UAGro ha venido ampliando y fortaleciendo sus relaciones a nivel internacional, nacional, estatal y municipal, desde una perspectiva de trabajo interinstitucional colaborativo, cooperativo y de apoyo mutuo; ha desarrollado una intensa actividad de gestión ante diferentes instancias gubernamentales, empresariales y asociaciones de diversa

5. FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

índole; y ha realizado sus mejores esfuerzos para contribuir, desde el desempeño de sus funciones sustantivas, al desarrollo del país y nuestra entidad guerrerense.

En el plano internacional, una de las principales fortalezas con las que hoy cuenta

nuestra universidad, es el gran número de programas y procesos académicos, administrativos, de investigación, extensión y vinculación en los que participa y colabora con diversas instituciones educativas, culturales y empresariales de diferentes partes del mundo.



Firma de convenio de colaboración con organismos internacionales

A través de la ejecución de diversas actividades interinstitucionales, se ha avanzado de manera notable en el establecimiento de convenios y alianzas estratégicas con instituciones y organismos extranjeros, que han posibilitado consolidar el proceso de internacionalización de la UAGro. Como muestra de este avance, en la actualidad nuestra institución ocupa la **Vicepresidencia en la Mesa Directiva 2021-2023 de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) A. C.**



5. FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

En el ámbito nacional, el proceso de fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales de la UAGro se ha visto favorecido gracias a la armonización de las políticas de nuestra institución con las políticas educativas implementadas por el actual Gobierno de la República, encabezado por el Presidente Andrés Manuel López Obrador.

En efecto, las relaciones de la UAGro con el gobierno federal hoy tienen como punto de partida las grandes coincidencias entre las políticas que nuestra institución ha venido ejecutando a lo largo de su historia y las políticas que viene materializando nuestro actual mandatario. En particular hay convergencia de políticas, entre otras, relacionadas con: el fomento a la inclusión educativa y social; la equidad y apoyo a los estudiantes de escasos recursos económicos; el impulso de Programas Educativos que tengan un real impacto social; el fomento a la investigación científica que esté al servicio del desarrollo y el bienestar nacional; el impulso de una mayor vinculación y el apoyo institucional en la solución de las problemáticas sociales, sobre todo, en la atención a las necesidades de los sectores sociales más desfavorecidos.

A manera de ejemplo, hoy sostenemos con las autoridades educativas de la Federación una mayor comunicación y reimpulsamos nuestra participación en programas que implementa la Subsecretaría de Educación

Media Superior, Subsecretaría de Educación Superior y la Dirección General de Educación Superior e Intercultural. Entre otros programas y proyectos, **la UAGro participa en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), Becas Benito Juárez, Becas Conacyt Nacionales, y Nueva Escuela Mexicana, además del Programa de Ampliación de la Cobertura en Educación Superior.**



Asimismo, es importante resaltar la participación y colaboración de nuestra institución en los programas y acciones que promueve la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior (AMEREIAF), cuyo actual Consejo Directivo 2021-2022, es presidido por la Mtra. Leticia Jiménez Zamora, Tesorera General de la UAGro.

ENTREGA DE MEDALLA AL MÉRITO AMEREIAE 2021

DR. LUCIANO CONCHADO BÓRQUEZ

San Luis Potosí, San Luis Potosí, México, 11 de noviembre de 2021





Firma de convenio de colaboración con la gobernadora del Estado

5. FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

En el plano estatal cabe destacar que la UAGro, en cumplimiento de sus fines y con pleno uso de su Autonomía, se asume como una aliada estratégica del Gobierno del Estado de Guerrero; como una institución que, congruente con su devenir histórico, pone todo su potencial académico, científico y cultural al servicio del desarrollo integral de nuestra querida entidad suriana, misma que ha estado históricamente rezagada en los ámbitos económico, social y cultural.

La UAGro reconoce y apoya de manera decidida el liderazgo de la Gobernadora del Estado, Mtra. Evelyn Cecilia Salgado Pineda, se identifica con sus políticas, programas y proyectos, ya que existe coincidencia en el propósito: mejorar las condiciones de vida de los guerrerenses; fortalecer las condiciones organizativas, normativas y de infraestructura que posibiliten el desarrollo económico y social del Estado de Guerrero; y lograr que las nuevas generaciones de estudiantes alcancen mejores resultados académicos en todos los niveles educativos. Estos propósitos los compartimos plenamente; por ello la UAGro reafirma su compromiso de contribuir a lograrlos a

través de la implementación de proyectos y acciones conjuntas, por el bien de todos los guerrerenses.

En el plano municipal, la UAGro, asumiendo su papel de Máxima Casa de Estudios en la entidad, ha fortalecido sus relaciones con diversos ayuntamientos de la entidad con los cuales también compartimos el interés de mejorar las condiciones de vida de sus habitantes, apoyar los proyectos sociales y productivos de sus comunidades y contribuir al cuidado de la salud de la población y del ambiente natural que les rodea.

Entre los resultados que se han generado, a partir de la intensa actividad de gestión y fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales de la UAGro, están los



Firma de convenio de colaboración con la presidenta municipal de Chilpancingo

5. FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

miles de universitarios guerrerenses que han podido participar en Programas Educativos de licenciatura y posgrados en otros estados de la República y en otros países; la modernización de decenas de procesos académicos, administrativos y financieros que han agilizado y transparentado el quehacer de la institución; y la cada vez mayor ampliación del radio de acción en el que la UAGro despliega sus capacidades académicas y técnicas apoyando a las diversas autoridades de gobierno, a las agrupaciones sociales productivas y a las comunidades de las diferentes regiones del estado de Guerrero.

En el periodo que abarca este informe del rectorado 2021-2023, se han firmado convenios con autoridades de los tres niveles de gobierno, y con instituciones educativas, asociaciones y organismos sociales en el ámbito internacional, nacional, estatal y local. Como ejemplo de las diversas entidades con

quienes la UAGro se ha firmado **Convenios de Colaboración**, destacan las siguientes:

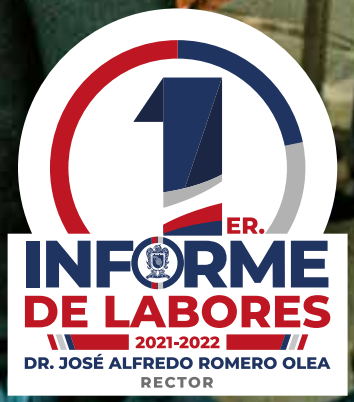
- University of Central Florida y Valencia College, de los Estados Unidos.
- Maison France, de la República de Francia.
- Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez" y el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, adscrito a la Agencia de Ciencias Sociales del Ministerio de Ciencias, Tecnologías y Medio Ambiente de Cuba.
- Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris)
- Gobierno Constitucional del Estado de Guerrero.
- Secretaría de Asuntos Indígenas y Afromexicanos de Guerrero.
- Radio y Televisión de Guerrero (RTG).
- H. Ayuntamiento Municipal de Chilpancingo
- Minera Media Luna.
- Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC) delegación Guerrero.



Firma de convenio de colaboración con la Secretaría de Educación Guerrero



Firma de convenio de colaboración con la Secretaría de Protección Civil Guerrero





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

H. Consejo Universitario

Sesión Extraordinaria

en el marco de la Sesión

Chilpancingo de los Brayos, Gro., jueves 21





Capítulo 6

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO



Universitario

Planeación, Desarrollo y Evaluación

3 personas han accedido a la sala de espera



Aimeé Guadalupe Ortega Salgado
Facultad de Gobierno y Gestión Pública



INFORME DE LABORES
2021-2022
DR. JOSÉ ALFREDO ROMERO OLEA
RECTOR

6. HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

El artículo 32 de la Ley Orgánica vigente de la Universidad Autónoma de Guerrero, señala que el Honorable Consejo Universitario es el máximo Órgano Colegiado de Gobierno de la Institución, sus resoluciones son obligatorias para ésta y la Comunidad Universitaria y sólo podrán ser revocadas o modificadas por el propio Consejo.

En el periodo que abarca el presente informe, de abril de 2021 a julio del 2022, nuestro

máximo Órgano de Gobierno realizó 11 sesiones: dos solemnes, cuatro ordinarias, y cinco extraordinarias. Es importante decir que el periodo analizado transcurrió en medio de la pandemia causada por el virus SARS-CoV-2, por lo cual todas las sesiones fueron virtuales, para analizar y tomar decisiones institucionales sustantivas y adjetivas sin menoscabo de las medidas para el cuidado y salvaguarda de la salud de aproximadamente 90 mil integrantes de la comunidad universitaria.



Trabajo permanente del máximo órgano de gobierno de la UAGro

En la sesión solemne del 6 abril del 2021, obligados por la pandemia del COVID-19, se tomó Protesta como Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, al Dr. José Alfredo Romero Olea, para el periodo comprendido

del 6 abril al 27 de septiembre de 2021, dando continuidad al funcionamiento de la UAGro y certeza jurídica a la comunidad universitaria y sociedad en general.

6. HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

En la sesión del 30 de abril de 2021, el H. Consejo Universitario:

- Otorgó un reconocimiento a las y los aproximadamente 2,500 estudiantes que participaron en las Brigadas Sanitarias para enfrentar la pandemia del COVID-19; así como a todas y todos los Directores de las Unidades Académicas de la UAGro participantes en dicha campaña.
- Aprobó la convocatoria de condonación de Pagos de Reinscripción de estudiantes de la UAGro, para el Ciclo Escolar 2021-2022, beneficiando al 17% del total de estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior.
- Aprobó la Convocatoria para elegir Consejeros Universitarios Estudiantes, periodo 2021-2023 y para profesores, periodo 2021-2025.

En la sesión del 31 de mayo de 2021, el H. Consejo Universitario:

- Aprobó el dictamen para la elección de Consejeros Universitarios: 102 estudiantes, periodo 2021-2023, y 102 profesores, periodo 2021-2025.

En la sesión del 4 de junio de 2021, se llevó a cabo la toma de protesta e instalación del H. Consejo Universitario, con los 208 Consejeros Estudiantes y Profesores electos, incluyendo a los que son designados por ministerio de ley.

En la sesión del 28 de junio del 2021, se integraron las 11 Comisiones Permanentes del H. Consejo Universitario, con 44 Consejeros Estudiantes y 44 Consejeros Profesores.

En la sesión del 5 de julio del 2021, el H. Consejo Universitario:

- Aprobó revocar el acuerdo 7 del H.

Consejo Universitario del 28 de enero del 2021, sólo en cuanto a la elección de Rector, quedando intocados los demás acuerdos, en aras de proteger la salud e integridad de aproximadamente 90,000 integrantes de la Comunidad Universitaria.

- Con base a la recomendación de la Defensoría de los Derechos Humanos, en atención a denuncia de estudiantes, mandató la destitución de un profesor de la Escuela Preparatoria No. 33.

En la sesión del 9 de julio de 2021, el H. Consejo Universitario:

- Aprobó la adición al artículo 78 del Estatuto General y al 10 del Reglamento Electoral de la UAGro, para que los candidatos (as) deban contar con el reconocimiento académico y el aval de 25 Consejeros Universitarios, o los Consejos Académicos de al menos 12 Unidades Académicas, o 93 Consejeros Académicos de Unidades Académicas.

- Aprobó la convocatoria para la Elección de Rector de la UAGro, en el periodo 27 de septiembre de 2021 al 27 de septiembre de 2025.

En la sesión del 17 de agosto de 2021, el H. Consejo Universitario:

- Aprobó suspender el proceso para elegir Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, periodo 2021-2025, por no existir las condiciones para su realización por la pandemia de COVID-19 y para proteger y salvaguardar la salud de la Comunidad Universitaria.

- Aprobó designar al Dr. José Alfredo Romero Olea, como Rector, para el periodo

del 27 de septiembre del 2021 al 27 de septiembre del 2023, y presentó su plan de trabajo.

- Declaró Patrimonio Cultural Universitario el mural realizado por la pintora Sofía Bassi, en la Escuela Preparatoria No. 7 de Acapulco.

En la Sesión Solemne del 27 de septiembre de 2021, se hizo la formal Toma de Protesta al Dr. José Alfredo Romero Olea, como Rector de la UAGro, para el periodo del 27 de septiembre de 2021 al 27 de septiembre de 2023.

En la Sesión del 18 de marzo del 2022, el H. Consejo Universitario:

- Autorizó el presupuesto de Ingresos y Egresos 2022, de la UAGro.
- Aprobó el Plan Institucional de Austeridad y Ahorro 2022-2023, de la UAGro.
- Autorizó el arancel correspondiente al ciclo escolar 2022-2023, de la UAGro.
- Acordó la convocatoria para designar al Despacho Contable externo, que auditará los estados financieros del Ejercicio Fiscal 2021 de la Institución.
- Acordó aprobar los Planes y Programas de Estudio de los siguientes Programas Educativos:
 - Doctorado en Derecho
 - Doctorado en Biociencias
 - Postdoctorado en Estudios Políticos y Sociales en América Latina
 - Maestría en Tecnologías de la Información
 - Maestría en Atención Primaria de Salud
 - Maestría en Arquitectura y Urbanismo Sustentable
 - Maestría en Dirección de Organizaciones

- Maestría en Estudios Fiscales
- Especialidad en Biología de la Reproducción Humana.
- Aprobó la reestructuración de los Planes y Programas de Estudio de los siguientes Programas Educativos:
 - Licenciatura en Arquitecto Urbanista
 - Maestría en Ciencia Política
 - Maestría en Producción de Bovinos en el Trópico
 - Maestría en Ciencias Agropecuarias y Gestión Local
 - Maestría en Administración
 - Maestría en Competitividad y Sustentabilidad

• Aprobó el Protocolo de Atención a Personas con Discapacidad de la UAGro. Autorizó prorrogar la designación de los Magistrados del Tribunal Universitario, periodo 13 de enero del 2022 al 13 de enero del 2023.

• Debido a la Pandemia de COVID-19, se acordó aplazar los procesos electorales simultáneos de Directores de Unidades Académicas, así como de Consejeros Académicos Profesores y Estudiantes, que concluyen el 6 de junio de 2022, para que se realicen simultáneamente con la elección de Rector y, si por razones de fuerza mayor, no pudieran efectuarse ese día, se lleven a cabo en un plazo no mayor de 60 días naturales, a partir del día siguiente de la elección de Rector.

En la sesión del 21 de julio de 2022, el H. Consejo Universitario:

- Acordó que la Sesión Solemne del Honorable Consejo Universitario, dé



Sesiones virtuales del H. Consejo Universitario por causa de la pandemia

entrega y presentación del **Primer Informe de Labores del Dr. José Alfredo Romero Olea, Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero**, se efectúe el día **viernes 30 de septiembre de 2022**, y se le otorgó voto de confianza al Presidente y Rector de nuestra institución, para que decida el recinto oficial donde se celebrará el evento de referencia, en función de las condiciones imperantes de ese momento.

• Aprobó los dictámenes de la Comisión de planeación, desarrollo y evaluación, relativos a la creación de las Extensiones de los Programas Educativos siguientes:

- Licenciatura en Gestión Turística, en Taxco de Alarcón, dependiente de la Facultad de Turismo de Acapulco.
- Licenciatura en Derecho, en Tlapa, Iguala y Tecpan, dependiente de la Facultad de Derecho Acapulco.
- Licenciatura en Enfermería, en Tlapa y San Luis Acatlán, dependientes de las Escuelas Superiores de Enfermería 1 y 3, respectivamente.

• Aprobó los dictámenes de la Comisión de Educación Superior e Investigación

relativos a:

La creación de los siguientes Programas Educativos:

- Doctorado en Ciencias en Innovación del Centro de Innovación Competitividad y Sostenibilidad (CICS).
- Licenciatura en Derechos Humanos en modalidad mixta de la Facultad de Derecho Acapulco.
- Maestría en Administración Pública Municipal, del Instituto Internacional de Estudios Políticos Avanzados Ignacio Manuel Altamirano.

La actualización 2022 de los siguientes Programas Educativos:

- Licenciatura en Derecho de las Facultades de Derecho de Chilpancingo y Acapulco.
- Licenciatura en Ingeniero Civil de la Facultad de Ingeniería.
- Licenciatura en Ingeniero Constructor de la Facultad de Ingeniería.
- Licenciatura en Ingeniero Topógrafo y Geomático de la Facultad de Ingeniería.
- Licenciatura en Gestión Turística de la

6. HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

- Facultad de Turismo y,
- La reactivación y actualización del Doctorado en Investigación en Ciencia Política del Instituto Internacional de Estudios Políticos Avanzados Ignacio Manuel Altamirano.
 - Aprobó los siguientes reglamentos presentados por la Comisión de Legislación Universitaria.
 - Reglamento de Diversidad Sexual de la UAGro.
 - Reglamento Contra la Violencia de Género en la UAGro.
 - Reglamento de Multiculturalidad de la UAGro.
 - Autorizó la actualización del Plan de Estudios de Educación Medio Superior de la Universidad Autónoma de Guerrero 2022.
 - Con base en el convenio suscrito entre la UAGro y la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado del 23 de marzo del año 2020,



Aprobación del Plan de Estudios de Educación Media Superior 2022

autorizó habilitar al Sistema de Universidad Virtual de la UAGro como Unidad Académica para efectos del registro y trámites ante la Dirección General de Profesiones del Programa Educativo de la Licenciatura Partería Profesional.

- Aprobó en lo general un sistema de evaluación interna del posgrado en la UAGro para fortalecer la calidad y mayor ingreso de estudiantes a estos Programas Educativos.





Capítulo 7

FUNCIONES SUSTANTIVAS



UAGro





7.1

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

7.1 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

En el periodo que corresponde al presente informe se obtuvieron importantes logros en el fortalecimiento de los procesos de pertinencia, equidad y calidad académica de la UAGro; generamos resultados significativos en la formación integral, humanista y contextualizada de las y los estudiantes; se aseguró la continuidad y la conclusión satisfactoria de las actividades escolares en modalidad a distancia, en el contexto de la pandemia por el COVID-19, y se llevó a cabo de manera adecuada, el regreso seguro a clases presenciales.

A continuación, se exponen las acciones realizadas y los logros alcanzados en Educación Media Superior y Educación Superior, como resultado de los trabajos emprendidos por las áreas responsables del desarrollo y el mejoramiento de estos niveles educativos en la UAGro.

Educación Media Superior

En agosto de 2021, se realizaron diversas reuniones para dar acompañamiento a las escuelas preparatorias en su retorno a clases presenciales y mixtas, de acuerdo con sus planes de trabajo y sus respectivos contextos. Se diseñaron 48 aulas virtuales para dar acompañamiento a directivos en



Instalación de la Comisión para la Actualización del Plan de Estudios de EMS UAGro 2022

la entrega de evidencias de trabajo de cada escuela preparatoria; se recibieron 48 planes de trabajo de escuelas preparatorias oficiales y dos de enfermería con impacto en 1,500 docentes y 38,320 estudiantes.

El día 1 de junio de 2022, se firmó un Convenio de colaboración con el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero (Cocityeg) con la finalidad de acceder a las convocatorias emitidas por esta dependencia; esta acción impacta en 1,500 docentes y 38,320 estudiantes. Asimismo, el 5 de julio de 2022, se firmó un Convenio de colaboración con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación Guerrero, la Delegación Guerrero para la Olimpiada Mexicana de las Matemáticas y el Cocityeg, con el propósito de impulsar las matemáticas en las y los jóvenes de todos los niveles educativos.

El 1 de julio 2022, se participó en la reunión de la Comisión Estatal para la Planeación de la Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS), presidida por el Dr. Juan Pablo Arroyo, Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEMS-SEP), quedando la Dirección de EMS de la UAGro como coordinadora de los trabajos pedagógicos de la Comisión. Asistieron todos los Subsistemas que ofertan EMS en el estado de Guerrero; esta acción tuvo impacto en la matrícula total de EMS del estado de Guerrero: 143,039 estudiantes.

Desde el mes de octubre de 2021 se participó de manera permanente en las Mesas de Diálogo realizadas para la elaboración de la propuesta de la Nueva Escuela Mexicana para EMS nacional; en particular, en la elaboración del Marco Curricular Común y en el diseño de los Programas por Área del Conocimiento. También, en abril de 2022, se



Participación de la UAGro en la CEPPEMS

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

participó en la Reunión de la Red Regional Centro-Sur de ANUIES, donde la UAGro se incorporó a los trabajos de la comisión de los Programas de Acompañamiento Integral a las y los estudiantes. Con estas acciones se ha impactado en la población estudiantil de bachillerato del País

Entre los meses de marzo y julio de 2022 se realizaron diversas actividades para la actualización del Plan de Estudios de EMS; en la implementación de estas actividades se contó con el apoyo y la participación de Directivos, Coordinadores Generales de Academias, Presidentes de Academias y docentes de cada una de las escuelas Preparatorias; con ello se impacta en la población de EMS de la UAGro en general: 1,500 docentes y 38,372 estudiantes de las 48 preparatorias oficiales, 808 estudiantes de Bachillerato Técnico en Enfermería y 12,524 estudiantes de las Preparatorias Populares Incorporadas.

De junio del 2021 a julio del 2022, en el



Participación de la UAGro en las Mesas Nacionales de Diálogo de la Nueva Escuela Mexicana

marco del 1er Encuentro Virtual Estatal para el Bienestar Socioemocional de la Juventud, se realizaron siete eventos virtuales con las siguientes temáticas: Educación sexual en adolescentes; Salud mental en las y los adolescentes y su relación con el desempeño escolar; El retorno a las aulas y mis emociones; Duelos inconclusos durante la pandemia; Los



Inauguración del Foro de Consulta del Plan de Estudio de EMS 2022

hologramas de la sexualidad; y La responsabilidad afectiva en mi entorno. En conjunto se tuvo un impacto de más de 12 mil reproducciones y 1,750 visualizaciones en vivo.

En agosto de 2022, se diseñaron Aulas Virtuales, con el apoyo de la Coordinación de Educación Virtual, para realizar el Curso de Inducción a la vida universitaria en cada escuela preparatoria. Mediante este curso, se capacitó a las y los jóvenes en la utilización de la plataforma *Classroom*, de la empresa *Google*, para la generación y entrega de evidencias de aprendizaje; se diseñaron 600 aulas virtuales, en beneficio de 13,000 estudiantes de nuevo ingreso a EMS.

De febrero a marzo de 2022, se realizó la 2ª Expo Virtual de Orientación Profesiográfica, Mtro. Emérito Dr. Javier Saldaña Almazán "Elijiendo mi futuro", con transmisiones en vivo sobre la oferta educativa UAGro de educación superior para los estudiantes de educación media superior, a través de la página oficial de Facebook, logrando captar además la atención de estudiantes de diversos subsistemas del estado de Guerrero y de otros estados de la República. Fue una actividad

conjunta realizada entre varias dependencias universitarias y las escuelas y facultades de educación superior, con impacto en 4,325 participantes en vivo y 30,000 reproducciones posteriores al evento en vivo.

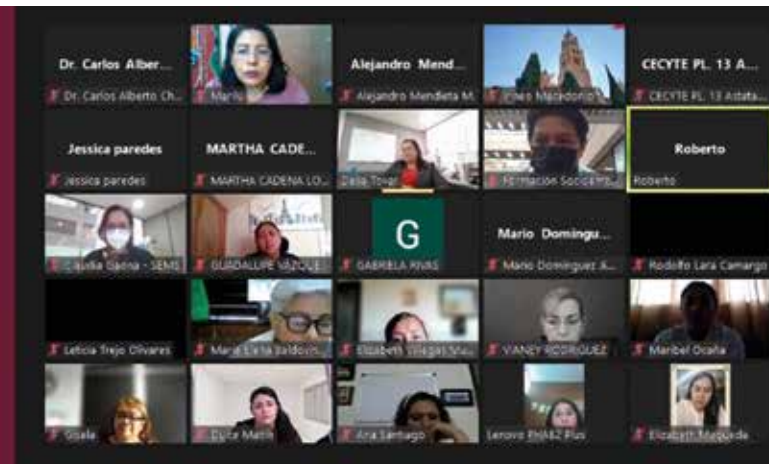
En el periodo febrero-abril de 2022, se coordinó la participación de las Escuelas Preparatorias Oficiales y las Preparatorias Populares incorporadas a la UAGro en la prueba estandarizada del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA 2022). Dicha prueba mide los niveles de dominio en los campos disciplinares de Lenguaje y Comunicación (lecto-escritura) y Matemáticas (pensamiento matemático); participaron 173 docentes y el 87% de estudiantes de tercer grado.

Del 4 de junio al 9 de julio de 2022, como parte del Grupo Estatal para la Prevención de los Embarazos en Adolescentes (GEPEA), la UAGro participó en seis cursos sobre las temáticas siguientes: Nuevas Masculinidades, Equidad de Género, Violencia, Derechos Sexuales y Reproductivos, Educación Sexual Integral y Derechos Humanos.

VALORACIÓN DEL LOGRO ACADÉMICO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES

COSFAC-SEMS

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

Para el fortalecimiento de las actividades de acompañamiento a la formación del estudiante, se fomentó la elaboración de planes de trabajo e informes de los responsables de los Programas de Tutorías, Docentes tutores grupales, Psicopedagógicos, Vida saludable, Médicos escolares y Responsables de Habilidades Socioemocionales, que propongan actividades de atención a las diversas problemáticas de las y los jóvenes; con ello se obtuvieron 860 planes de trabajo y 838 informes recibidos.

Actualmente se participa en la Red de Acompañamiento Docente (RAD) a nivel nacional, donde mediante diversas actividades se expresan los desafíos, retos y experiencias de los docentes de cada una de las instituciones que ofertan la EMS en el País, y de manera conjunta, se elaboran propuestas de acciones para atender los problemas actuales en la EMS; se impacta a 3,600 docentes participantes y a toda la matrícula estudiantil de EMS del país.

En el semestre febrero-julio 2021, como estrategia para el seguimiento docente, se generaron 50 aulas virtuales, una por cada Escuela Preparatoria y dos de Enfermería Técnicas. Se obtuvo una respuesta de 45 Preparatorias que se unieron a la estrategia, representando al 90% de las 50 aulas virtuales disponibles para el seguimiento docente. Asimismo se generaron 431 aulas para docentes; 60% de los docentes contó con acompañamiento en las aulas virtuales y

entregó su secuencia didáctica. En el semestre agosto 2021-enero 2022, el 58% entregó la secuencia didáctica. Con 698 docentes inscritos, se impactó en 38,225 estudiantes.

Entre abril y junio de 2021, en colaboración con la Facultad de Matemáticas y la Delegación Estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas se llevó a cabo la edición número XXXV de la Olimpiada Mexicana de matemáticas, donde participaron los subsistemas de nivel medio superior, tanto privados como públicos, del estado de Guerrero.

Fase Inicial: se obtuvo una participación de 4,350 estudiantes de los distintos subsistemas; Fase Regional: la UAGro logró una destacable participación con 104 estudiantes clasificados; Fase Estatal: de los 17 estudiantes de NMS clasificados en la etapa estatal, seis estudiantes fueron de la UAGro.

En julio de 2021, se llevaron a cabo los Cursos de Formación Docente Verano 2021, con el propósito de armonizar la formación de competencias didáctico-pedagógicas y digitales en los docentes de NMS, para fortalecer el desarrollo de las actividades académicas en modalidad mixta, ofertando tres cursos: Diseño instruccional, Elaboración de secuencia didáctica, y Regularización de emociones ante la nueva normalidad. Participaron 1458 docentes de EMS, que representa el 97% del total, con impacto en 40,359 estudiantes de NMS.

Se tiene un registro del 54.17% de Escuelas Preparatorias cuyos docentes están integrados en Academias por Área de Conocimiento. Es importante destacar que, por la pandemia, se han formado grupos docentes en la plataforma *WhatsApp* para permanecer en mayor comunicación y fomentar el impulso de actividades de las academias en este nivel.

Como parte del seguimiento a la calidad educativa en las Escuelas Preparatorias, se elaboraron y revisaron sus Planes de Trabajo, modalidades mixta y presencial; cada plantel estableció las principales actividades académicas, de gestión y acompañamiento a los estudiantes. Se integró el cronograma de seguimiento por aspecto; el cual se compartió con la Dirección de Planeación y Evaluación Institucional en la dinámica de un trabajo colaborativo institucional. El 87.50% (42) escuelas entregaron en tiempo y forma sus planes de trabajo, y se integró una base de información para la consulta y seguimiento de los mismos.

En abril de 2022, se efectuó la evaluación de procesos e indicadores académicos en la modalidad mixta, en el marco del aseguramiento de la calidad educativa de la EMS, para valorar el impacto de la implementación de la modalidad mixta en las escuelas preparatorias, durante el semestre agosto 2021-enero 2022. Se destaca que dicho semestre, la modalidad de trabajo en las escuelas se desarrolló como sigue: Mixta;

53%, en Línea; 23% y Presencial; 24% (**Anexo I, Gráfica 1**).

Educación Superior

Con el fin de seguir preparando a los jóvenes mediante la modalidad híbrida, se dio seguimiento al Plan de Continuidad Académica, en Coordinación con el Sistema de Universidad Virtual. Para poder realizar lo anterior, se actualizó al personal académico de educación superior en el manejo de herramientas tecnológicas aplicadas a la educación. Adicionalmente, se efectuaron cursos específicos a solicitud de las escuelas y facultades en diferentes fechas. En el año 2021, se actualizó al 66.4% de docentes de educación superior, de un total de 1537; y en el año 2022, se ha actualizado al 69.8% de docentes.

De enero a diciembre de 2021 y de enero a junio de 2022, se ha evaluado el desempeño del personal académico en ocho escuelas y facultades conforme al Modelo Educativo de la UAGro y acorde al perfil de egreso del Programa Educativo. Lo anterior, con el fin de contribuir al proceso de acreditación de los diferentes programas de licenciatura por parte el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). En el año 2021, se logró que el 35.3% (543) de docentes de Educación Superior fueran

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

evaluados, de un total de 1537; en 2022, el 38.5% del personal docente ha sido evaluado (Anexo I, Gráfica 2).

En el mes de agosto del 2021, para contrarrestar los graves efectos de la pandemia de COVID-19 en la educación,

se capacitó a las y a los docentes tutores para desarrollar habilidades en el manejo socioemocional de sus estudiantes. Como parte de esta capacitación se implementaron los siguientes cursos-talleres: “El impacto de la pandemia en la salud mental y bienestar psicosocial en los jóvenes. Necesidades, retos



Capacitación al personal universitario

y propuestas de acción”; “Manejo del duelo en tiempos de COVID-19”; y “COVID-19 y bienestar de los jóvenes: Retos, estrategias y lecciones aprendidas”. Se logró capacitar a 680 docentes en beneficio de 7,717 estudiantes.

Con el propósito de dar un mejor seguimiento a las actividades tutoriales que realizan los docentes tutores, se rediseñó el Sistema

Integral de Tutorías “SITUTORIAS”. Para ello, se impartió el Curso- Taller: Manejo de la Plataforma Digital “SITUTORIAS” y se actualizó el Reporte de atención de docentes tutores y de la matrícula atendida; se capacitó a 800 docentes, en beneficio de 14,795 estudiantes; 745 docentes participaron en el Programa de Atención a Estudiantes.

Para generar nueva oferta educativa y continuar actualizando los planes de estudios, se desarrolló un importante trabajo colaborativo con las escuelas y facultades. Lo anterior permitió alcanzar el siguiente

resultado:

Nueva oferta educativa generada:

- Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones

Rediseño del Sistema Integral Institucional de Tutorías



- Licenciatura en Tecnologías Emergentes
- Licenciatura en Derechos Humanos

Planes de estudio actualizados:

1. Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo
2. Licenciatura en Mercadotecnia.
3. Licenciatura de Derecho Chilpancingo y Acapulco
4. Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (Cuajinicuilapa)



Presentación de nueva oferta educativa



Actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo

5. Licenciatura en Historia
6. Licenciatura en Filosofía
7. Licenciatura en Enfermería.
8. Licenciatura de Ingeniería Agrónoma
9. Licenciatura en Cultura Física y Deporte

Como resultado de la implementación de este sistema, existen cuatro procesos certificados por American Trust Register (ATR), bajo la norma ISO 9001-2015: Desarrollo y evaluación de competencias Nivel 2; Mejora de planes y programas de estudio de nivel licenciatura; Diseño, evaluación y actualización de planes y programas de estudio; y Servicio a estudiantes en el rubro de tutorías; los cuatro procesos han sido recertificados.

Entre enero y junio del 2022, con el fin de proporcionar información sobre la oferta educativa de la UAGro a estudiantes que egresan del Bachillerato, se promovieron "Ferias de oferta educativa" en Chilpancingo

y Acapulco en coordinación con la Secretaría de la Juventud y la Niñez en el Estado de Guerrero, el Instituto Municipal de la Juventud (IMJUVE) de Chilpancingo, el Colegio Liceo Británico y el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario N° 224. Se atendió a un total de 12,107 estudiantes.

Entre abril 2021 y agosto de 2022, se continuó con el alineamiento de los planes de estudio (PE) al Modelo Educativo (MEUAGro) vigente y la evaluación de la pertinencia de los PE existentes o de nueva creación; asimismo, se actualizó el plan de estudio de la Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo (2021) y se elaboró el de la Licenciatura en Derechos Humanos modalidad mixta. Actualmente están en alineación con el MEUAGro 74 PE de licenciatura de la UAGro, de una oferta de 78, que representan el 95% del total.

Mediante el trabajo colaborativo interdepartamental, se brindó asesoría y acompañamiento al Comité de Diseño Curricular para la actualización del Plan de Estudio de Educación Media Superior de la UAGro 2022; asimismo, se han atendido las solicitudes de información sobre los planes de estudio de la UAGro, planteadas por instancias internas y externas a la institución.

Con el propósito de continuar fortaleciendo la actualización docente, se realizaron acciones formativas, mediante una convocatoria dirigida a los docentes de educación superior y a través de la atención a las solicitudes de cursos y talleres planteadas por las escuelas y facultades. En 2021 participaron en dichas acciones 1,021 docentes y al 30 de junio de 2022 se incrementó a 1,074, que representan el 66.4% y 69.8% del total de 1537, respectivamente.

Para la mejora continua del proceso de desarrollo de las competencias en los estudiantes conforme al perfil de egreso del Programa Educativo se ha aumentado de manera sostenida la evaluación docente conforme al MEUAGro, hasta llegar a un 38.5% del personal en 2021 y 38.5% en 2022, de un total de 1,537 docentes.

Estos cursos se realizaron bajo los objetivos de: generar entre los estudiantes de nuevo ingreso una identidad universitaria, un sentido de pertinencia; y facilitar su integración al ambiente universitario y su tránsito académico en esta institución. Lo anterior, mediante el

UAGro Universidad Autónoma de Guerrero
 Dirección General de Educación Media Superior y Superior | Dirección de Educación Superior | Departamento de Formación y Evaluación Docente de Educación Superior

CONVOCAN

a todos los DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR de la UAGro, a participar en los

CURSOS Y TALLERES DE FORMACIÓN DOCENTE 2021

PROPÓSITO: Dar continuidad al desarrollo de competencias del personal académico de Educación Superior para mejorar los desempeños docentes que les exige el trabajo y dinamizar y actualizar sus conocimientos y habilidades para atender con calidad y pertinencia a los estudiantes de la UAGro.

Cursos y talleres necesarios para la formación docente

Código	Nombre	Modalidad	Horas	Fecha	Horario	Ubicación
1	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	08:00 a 12:00	Escuela de Educación Superior
2	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	13:00 a 17:00	Escuela de Educación Superior
3	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	18:00 a 22:00	Escuela de Educación Superior
4	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	08:00 a 12:00	Escuela de Educación Superior
5	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	13:00 a 17:00	Escuela de Educación Superior
6	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	18:00 a 22:00	Escuela de Educación Superior

Cursos y talleres para la formación docente

Código	Nombre	Modalidad	Horas	Fecha	Horario	Ubicación
7	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	08:00 a 12:00	Escuela de Educación Superior
8	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	13:00 a 17:00	Escuela de Educación Superior
9	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	18:00 a 22:00	Escuela de Educación Superior
10	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	08:00 a 12:00	Escuela de Educación Superior
11	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	13:00 a 17:00	Escuela de Educación Superior
12	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	18:00 a 22:00	Escuela de Educación Superior

Cursos y talleres básicos complementarios de la actividad docente

Código	Nombre	Modalidad	Horas	Fecha	Horario	Ubicación
13	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	08:00 a 12:00	Escuela de Educación Superior
14	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	13:00 a 17:00	Escuela de Educación Superior
15	Actualización de conocimientos y habilidades docentes	Presencial	120	15 de agosto	18:00 a 22:00	Escuela de Educación Superior

ASPECTOS GENERALES

Reglas: El docente participante podrá elegir el curso o taller que desee, de acuerdo a su disponibilidad de tiempo y a su perfil de formación. Se deberá presentar en el momento de inscripción un certificado de inscripción emitido por la escuela o facultad correspondiente.

Fecha de inscripción: Del 15 de agosto al 17 de agosto de 2021.

Fecha de inscripción: Del 15 de agosto al 17 de agosto de 2021.

Confirmación de inscripción: La confirmación de inscripción se realizará a través de la plataforma de inscripción de la UAGro.

Asesoría: Se brindará asesoría y acompañamiento a los docentes participantes en el proceso de inscripción y en el momento de la realización de los cursos y talleres.

Disponibilidad de cursos: Los cursos y talleres se realizarán de acuerdo a la disponibilidad de espacios y recursos.

La presente convocatoria es de carácter informativo y no garantiza la inscripción de los docentes a los cursos y talleres.

Dr. José Luis Pérez Pineda
 Jefe del Departamento de Formación y Evaluación Docente de Educación Superior

Dr. Carlos Escobar
 Coordinador de la actualización docente de la UAGro

Capacitación docente para el mejoramiento de la calidad académica

conocimiento de su escuela, de su estructura organizacional y forma de trabajo, y del conocimiento de la universidad en general. Atendimos un total de 7,717 estudiantes de nuevo ingreso (3275 hombres y 4442 mujeres) de las diferentes escuelas y facultades de la UAGro.

Como una estrategia de acompañamiento emocional y académico, se impulsaron las siguientes acciones encaminadas a interactuar, incentivar y motivar al estudiante:

1. Concurso: "Experiencias UAGro" (250

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

estudiantes atendidos).

2. Concurso del Día de Muertos “Calaveritas UAGro” (650 estudiantes atendidos).

3. Charla interactiva (por la plataforma

Facebook Live) “Recomendaciones para el Regreso a Clases presenciales en las instalaciones de la diferentes escuelas y facultades de la UAGro” (1,100 estudiantes atendidos).

Regionalización de la oferta educativa

Centro Regional de Educación Superior Zona Norte (CRES ZN)

Del 1 junio de 2021 a la fecha, estudiantes y maestros de las Licenciaturas de Nutrición y Fisioterapia del CRES-ZN participan en las Brigadas de Vacunación anti COVID-19, principalmente en las ciudades de Taxco e Iguala. Más de 100 estudiantes y cuatro profesores se integraron a este programa.

El 3 de junio de 2021 se efectuaron las Primeras

Jornadas Interactivas dirigidas a estudiantes y docentes de la Licenciatura en Fisioterapia. Los expositores fueron expertos que laboran en el sector público y privado de la salud. 260 estudiantes y ocho profesores atendieron las jornadas.

El 4 de junio de 2021 se presentó el protocolo sanitario del CRES-ZN con la finalidad de cumplir con los objetivos del programa institucional “La UAGro saludable y segura”. El día 5 de junio de 2021 se basificó a 12



Los Centros Regionales de Educación Superior en las Brigadas de Vacunación AntiCOVID-19

profesores de los programas educativos de las Licenciaturas en Nutrición y Ciencia de los Alimentos y de Fisioterapia.

Del 7 de julio al mes de agosto de 2021, docentes del CRES-ZN asistieron a los cursos-talleres de formación docente impartidos por la dirección de educación superior. 23 docentes tomaron cursos; asimismo, dos profesores del CRES-ZN participaron en el curso virtual de la ANUIES: "Introducción a la realidad aumentada y realidades virtuales en la educación". En julio de 2021, dos profesores participaron en la convocatoria para ingresar al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Un profesor logró el Perfil PRODEP y otro su permanencia por tres años más. Asimismo, un profesor participó en la convocatoria 2022 del Sistema Nacional de Investigadores (SIN), resultando beneficiado con la categoría de Nivel I.

El 10 de septiembre del 2021, se realizó la apertura del consultorio de salud emocional para apoyo a la comunidad universitaria del CRES-ZN. El consultorio cuenta con las instalaciones, equipamiento y personal capacitado para atenderlo.

El 1 de octubre del 2021, en acto protocolario, se hizo entrega de documentos y certificados de estudios a los alumnos de la Primera Generación de la Licenciatura en Fisioterapia; se benefició a 44 estudiantes. El 18 de febrero del 2022, en acto protocolario, se procedió

a la entrega de documentos y certificados de estudios a los alumnos de la Tercera Generación de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos. Egresaron 40 alumnos.

El 8 de octubre del 2021, iniciaron las clases presenciales en tres grupos por mes, en tanto los demás se atendían en modalidad virtual; paulatinamente se aumentó la presencialidad. En forma semanal se aplica un cuestionario para llevar a cabo la vigilancia epidemiológica a los estudiantes y profesores del CRES, durante las estancias de clases presenciales. Participan 150 estudiantes y 12 profesores.

Se inauguró un edificio de tres niveles que aloja áreas administrativas, aulas y laboratorios de la Licenciatura en Fisioterapia, en beneficio de 509 estudiantes, 23 profesores y ocho trabajadores.

El 2 junio de 2022, 40 estudiantes y dos profesores de la Licenciatura de Nutrición y Ciencia de los Alimentos, acudieron a un viaje de estudios en la zona de producción de alimentos de Querétaro, Qro.

Del 6 al 10 de junio de 2022, se realizó un Taller de apoyo emocional para los 500 estudiantes de las licenciaturas de Fisioterapia y Nutrición y Ciencia de los Alimentos.

El 20 junio de 2022 se realizó la reforestación de áreas verdes y desarrollo de huertos del campus zona norte. Participaron 150 alumnos, ocho trabajadores y 10 docentes.

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

Centro Regional de Educación Superior Zona Centro (CRES ZC)

En octubre del 2021, seis estudiantes y un profesor de Ingeniería en Minas participaron en la 2ª Edición de la Competencia de Conocimientos "Tazón de Minería, Geología y Metalurgia"; asimismo, 55 estudiantes asistieron a la XXXIV Convención Internacional de Minería de la Asociación de Ingenieros Mineros, Metalurgistas y Geólogos de México, celebrada en Acapulco, Gro.

La empresa Minera Media Luna donó al CRES ZC 40 computadoras de pantalla táctil de 85

pulgadas y alta tecnología y mobiliario para la creación del Laboratorio de Tecnologías "Luna de Oro", en beneficio de 165 estudiantes y 15 profesores de Ingeniería en Minas.

El 8 de abril de 2022, se realizó la promoción y difusión de los programas educativos que se imparten en el CRES ZC en las escuelas de nivel medio superior en la ciudad de Tixtla, Gro.

Como parte de las actividades del Programa Educativo de Ingeniería en Edificación y Administración de Obras, en mayo de 2022 se realizó la Segunda Semana Anual: "Edificación



sostenible, el futuro hoy"; con apoyo de expertos del sector público y privado se llevaron a cabo cursos, talleres, conferencias presenciales y virtuales para fortalecer la formación integral de 598 estudiantes.

Se realizaron los siguientes cursos para estudiantes de Ingeniería en Prevención de

Apoyo a la UAGro por la empresa Minera Media Luna

Desastres y Protección Civil:

- Curso de capacitación para la búsqueda y rescate de niveles 1 y 2; asistieron 70 estudiantes.
- Curso de capacitación a 28 estudiantes para la implementación de refugios temporales, considerando los diferentes

Promoción de la oferta educativa UAGro



elementos que lo conforman.

- Curso de capacitación para la identificación y evaluación de estructuras colapsadas debido a la acción de agentes perturbadores, principalmente de origen geológico e hidrometeorológico, en beneficio de 28 estudiantes.

El 3 de junio de 2022 se participó en la Semana

Internacional del Medio Ambiente “Una Sola Tierra”, organizada por la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), delegación Guerrero, en Chilpancingo; asistieron 50 estudiantes.

En el presente periodo se han firmado los siguientes Convenios de Colaboración:

- Con la Secretaría de Protección Civil del



Estudiantes de la Licenciatura en Protección Civil en la revisión de estructuras colapsadas

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

Estado de Guerrero, para que estudiantes de Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil, reciban cursos de capacitación, realicen servicio social y prácticas profesionales.

- Con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, delegación Guerrero, para la capacitación científica, tecnológica, desarrollo de proyectos de investigación, difusión e intercambio académico, prácticas profesionales en las áreas de interés y beneficio mutuo.
- Con la empresa Minera Media Luna se acordó la ampliación del Convenio de Prácticas Profesionales.

Del 20 al 24 de junio de 2022, en el marco

de la Tercera Semana de Minería-UAGro "Minería en Guerrero: inversión, operación y responsabilidad", se impartieron talleres y conferencias, por parte de especialistas de las empresas Los Filos-Equinox Gold, Minera Media Luna-Torex Gold Resources y Minera Capela-Industrias Peñoles, así como de académicos de la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Zacatecas; asistieron 165 estudiantes y 15 profesores.

Centro Regional de Educación Superior Acapulco (CRES A)

El 12 de febrero del 2022 se inauguraron andadores, vialidades y estacionamiento para mejorar las condiciones de 263 estudiantes de la Licenciatura Nutrición y Ciencia de



Tercera Semana de Minería-UAGro

los Alimentos. También se llevó a cabo el reconocimiento y limpieza de un terreno, dentro del campus, para realizar prácticas de cultivo de productos comestibles, nutritivos y de riego para su producción con 63 estudiantes de esta licenciatura; y 280 universitarios de esta carrera, participaron en la campaña de donación de alimentos a beneficio de los damnificados por el huracán Agatha en el estado de Oaxaca.

Estudiantes de la Escuela de Nutrición y Ciencia de los Alimentos impartieron talleres y pláticas sobre temas de alimentación saludable, actividad física y obesidad infantil, en la Escuela Primaria "Narciso Mendoza" y, sobre la nutrición en la adolescencia, importancia de la actividad física y el etiquetado nutricional, en la Escuela Secundaria "Rubén Figueroa Figueroa", de la Ciudad de Acapulco. También se participó en la "Brigada Correccaminos" en



Apoyo en infraestructura al Campus Llano Largo

el inicio del programa de vacunación contra Covid- 19 en adultos mayores de 60 años, realizado en Acapulco, con 35 estudiantes y 6 profesores de esta licenciatura.

En el mes de julio de 2021, la Escuela de Nutrición y Ciencia de los Alimentos de Acapulco, llevó a cabo los cursos de inducción,

de manera virtual, a los alumnos de nuevo ingreso generación 2021- 2026, donde se dieron a conocer reglamentos, programas académicos, Consejo de Unidad, y actividades que se realizan en la escuela; participaron 50 estudiantes y 13 docentes.

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

Escuelas Incorporadas

En el semestre febrero-julio 2021, las escuelas incorporadas se ajustaron al Plan de Continuidad Académica, en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19; se entregaron informes del trabajo en modalidad virtual; en el caso de las escuelas a las que, por su ubicación geográfica, les es difícil llevar a cabo las actividades académicas por medios electrónicos, han trabajado con sus estudiantes mediante guías impresas. En respuesta a la solicitud de la UAGro del envío de evidencias de trabajo, 40 escuelas (35%) de las 112 que conforman el total de preparatorias populares entregaron evidencias.

Al inicio del semestre agosto 2021-enero 2022, directivos, padres de familia y autoridades municipales que participan en la vida institucional de 56 Preparatorias Populares

determinaron la forma en que llevarían a cabo sus actividades académicas (**Anexo 1, Gráfica 3**):

- 12 escuelas (21.43%) trabajan de forma virtual,
- 37 escuelas (66.07%) laboran de forma híbrida, y
- 7 escuelas (12.50%) funcionan de manera presencial.

En noviembre del 2021 se acordó conformar un Comité Tripartito (Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología del H. Congreso del Estado; Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SEG; y UAGro), para atender la disposición del recurso asignado por el H. Congreso del Estado a las Preparatorias Populares y analizar diversos temas relacionados con aquellas que están incorporadas a la UAGro. A través de este Comité se dispersó el presupuesto, en beneficio de 105 Preparatorias Populares.

Colaboración interinstitucional de autoridades y representantes de escuelas de Educación Media Superior



El 25 del enero de 2022, para solucionar la problemática ocasionada por la ubicación de las sedes de pago de las becas a los estudiantes de las Preparatorias Populares, se llevó a cabo una reunión entre representantes de los Programas de Becas a nivel federal y estatal, la Dirección General de Asuntos Estudiantiles de la UAGro y autoridades que conforman el Comité Tripartito. Se beneficiaron 64 Preparatorias Populares incorporadas a la UAGro, con una matrícula de 5,556 alumnos.

Con la finalidad elevar la calidad educativa en las Preparatorias Populares, se les asesoró en la elaboración de Secuencias Didácticas mediante el formato que utilizan las preparatorias oficiales. El 45% de un total de 112 preparatorias entregaron las secuencias didácticas; en términos de personal, el 42% del total de sus docentes cumplió con la entrega.

En marzo del 2022, para acceder al curso sobre uso y manejo de la plataforma en línea PruebaT, se conformaron las Academias de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación y se realizó la implementación de un cronograma de actividades a través dicha plataforma. De un total de 48 preparatorias que no contaban con las academias, se logró conformarlas en un 33%.

Para dar seguimiento a las peticiones sobre la situación laboral de los docentes de las Preparatorias Populares, se integraron mesas de trabajo donde participaron autoridades educativas de la UAGro, la representante en Guerrero de la Secretaría de Educación Pública y personal de la SEG. Como resultado de estas mesas, actualmente se trabaja en la conformación de un Organismo Público Descentralizado (OPD) que beneficiará a 112 Preparatorias Populares y 1,030 docentes.

Bibliotecas

En el periodo que se informa, se avanzó en el logro de los objetivos: 1) contar con material bibliográfico organizado y fácilmente localizable, y 2) disponer de un sistema de automatización para administrar mejor los servicios de bibliotecas. En los meses de septiembre 2021 a junio 2022 se realizó la catalogación del material bibliográfico de la Escuela Superior de Enfermería No. 4; se catalogaron 1,122 ejemplares.

Del 4 de junio al 9 de julio del 2022, el personal bibliotecario de la UAGro recibió cursos de capacitación con el apoyo de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur (REBICS) de la ANUIES, en modalidad virtual, con la finalidad de que desempeñen mejor sus funciones y brinden servicios de calidad; participaron 50 bibliotecarios (36 de nivel medio superior y 14 de nivel superior).

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

Para contar con un inventario actualizado y detectar material deteriorado, mutilado y faltante, se realizó el inventario del acervo

bibliográfico de la Biblioteca Central, Chilpancingo; se inventariaron 25,043 ejemplares.



Catalogación de material bibliográfico



Todos somos
UAGro

Rectorado 2021-2023

CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, CUERRERO, MEX., 19 DE JULIO DE 2022



7.2

POSGRADO E INVESTIGACIÓN

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

7.2 DIRECCIÓN GENERAL DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Durante el período que comprende el presente informe, se han gestionado convenios interinstitucionales con las siguientes instancias: el Instituto Mexicano del Seguro Social; la Secretaría de Salud Guerrero; el Instituto Nacional de Medicina Genómica; el Instituto Nacional de investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias; el Instituto de Reproducción y Ginecología Acapulco; el Centro de Investigación en Materiales Avanzados S.C.; y la Comunidad Universitaria del Golfo Centro, A.C. "La Ibero Puebla".

Con base en las gestiones realizadas por la Dirección General de Posgrado e Investigación, mantenemos 38 posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt), con la siguiente distribución: seis en nivel consolidado, 24 en nivel en desarrollo y ocho en nivel de reciente creación (**Anexo 1, Gráfica 4**); asimismo, se ha logrado obtener un total de 928 becas Conacyt para los estudiantes de posgrado de nuestra universidad, incrementar el número de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de **211** en 2021 a **253** en 2022 (**Anexo 1, Gráfica 5**), y desarrollar 56 proyectos de investigación, 20 de ellos con financiamiento externo.



Información sobre el Posgrado y la Investigación en la UAGro

Posgrado

De abril 2021 a febrero 2022, se brindó asesoría académica a diferentes equipos de trabajo de posgrado para el logro de los siguientes objetivos:

- Elaboración de diez nuevos programas educativos: una especialidad, siete de maestría y dos de doctorado; los diez fueron aprobados por el H. Consejo Universitario.
- Actualización de cinco programas educativos de maestría y su solicitud de registro ante la Dirección General de Profesiones de la SEP;
- Actualización de cinco programas educativos de maestría y tres de especialidad que renovaron su permanencia en el PNPC en 2021;
- Ingreso al PNPC de la Maestría en Estudios de Violencias y Gestión de Conflictos.



En febrero de 2021, se implementó el proyecto Poblamiento del Repositorio Institucional de Ciencia Abierta de la Universidad Autónoma de Guerrero

(RIUAGro), para el acceso a su acervo digital conformado por 1,323 productos académicos y científicos de 38 posgrados, en beneficio de la comunidad UAGro y del público en general.

De marzo a junio del 2021 se participó en el Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas para el Fortalecimiento Regional, mediante el cual se aprobó un proyecto con 45 estudiantes indígenas con grado de licenciatura; también se participó en el Programa de incorporación de estudiantes con discapacidad a posgrados nacionales, mediante el cual se aprobó un proyecto con seis estudiantes con alguna discapacidad permanente con grado de licenciatura.



Reunión para la incorporación de estudiantes con discapacidad a los posgrados

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

Entre mayo y diciembre del 2021, se postuló a los estudiantes de nuevo ingreso que están en programas del PNPC, para la obtención de una beca por todo el periodo de su posgrado; se consiguieron 207 becas, para un total

actual de 928 becas Conacyt en la UAGro. Asimismo, se dio seguimiento académico y administrativo a los 1035 estudiantes que ya son becarios.



Becas de apoyo a estudiantes de nuevo ingreso al posgrado

En julio de 2021, se apoyó a un programa educativo de licenciatura en medicina, dos de licenciatura en enfermería y dos de especialidad en medicina, para la obtención de la Opinión Técnico Académico Favorable (OTA) del Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas de la Comisión Interinstitucional para la Formación

de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS). Asimismo, en enero de 2022 se gestionó ante el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) el acceso a los recursos académicos de la empresa Taylor and Francis y a la capacitación en la aplicación Turnitin Similarity, en beneficio de 7, 471 estudiantes

de posgrado y licenciatura y 380 Docentes. En este mismo periodo, se realizó la producción de material audiovisual para la difusión para los posgrados de la UAGro, el cual se encuentra disponible en la liga: <https://www.facebook.com/dirposgradouagro/videos/1382868152198219>.

Del 1 al 4 de febrero de 2022 se realizó, vía plataforma Zoom, el II Congreso de Estudiantes de Posgrado 2022; en la inauguración, se contó con la presencia de la Gobernadora del Estado Evelyn Cecilia Salgado Pineda, y más de 700 asistentes; se presentaron 208 ponencias, 64 carteles y videocarteles y 38 videos de difusión.

De febrero a junio de 2022, se brindó asesoría académica y curricular a tres programas educativos de doctorado y cuatro de maestría para el registro de planes y programas de estudio en la plataforma del nuevo Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Conacyt. De la misma forma, se asesoró a dos programas educativos de maestría para la renovación de su permanencia en el SNP.

Investigación

Durante el período que abarca el presente informe, se realizaron las siguientes actividades:

En el marco del Programa de Estancias Posdoctorales por México del Conacyt, cinco investigadores se encuentran realizando su estancia en nuestra institución como becarios

del Conacyt; en el marco del Programa de Investigadoras e Investigadores por México (antes Cátedras Conacyt), contamos con 14 investigadores (siete hombres y siete mujeres) que desarrollan siete proyectos de investigación, mismos que en su mayoría pertenecen al SNI y forman parte de los Núcleos Académicos Básicos (NAB) de los posgrados de la UAGro en el PNPC. Asimismo, 13 investigadores han recibido apoyo para la publicación de artículos en revistas de alto impacto a nivel internacional y nacional por un monto de \$285,191.19 (doscientos ochenta y cinco mil ciento noventa y un pesos



con diecinueve centavos) y ocho solicitudes se encuentran en trámite.

Como parte del Plan de fortalecimiento para el ingreso de investigadores al SNI de Conacyt se realizaron seis Talleres para el ingreso, permanencia y promoción en el SNI en diversas áreas de la Ciencia; se contó

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

con 50 asistentes en ocho salas por áreas del conocimiento, mediante la plataforma Zoom. También se impulsa la creación y fortalecimiento de cuatro redes de carácter nacional e internacional cuya coordinación está a cargo de investigadores de la UAGro.

Fomento y divulgación del posgrado y la Investigación

Durante el presente ejercicio se han implementado diversos programas orientados al fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas, tales como: el **XXVI Verano de Investigación "Programa Delfín"**, convocado por el Conacyt, en el cual 109 estudiantes de la UAGro asistieron a 19 instituciones de educación superior y centros de investigación del país; el **9º Verano de Investigación "Jóvenes de la UAGro por la Ciencia"** mediante el cual 50 estudiantes realizaron estancias de investigación en su propia Escuela Superior o Facultad o en otras instituciones del país; el **8º Verano de Investigación Científica de Bachillerato 2021 "Asómate a la Ciencia"** en el cual 33 jóvenes sobresalientes del cuarto semestre realizaron estancias con 29 investigadores de alto nivel académico de nuestra institución, y el **4º Verano Internacional de Investigación Científica UAGro**, a través del cual un

estudiante realizó su estancia presencial de investigación en Colombia.

Asimismo, se realizaron las pruebas de rendimiento correspondientes a las "Olimpiadas Nacionales de la Ciencia", que la universidad coordina para el Nivel Medio Superior del estado de Guerrero y de cuyos concursos se eligen las delegaciones estatales que representan a Guerrero en la fase nacional: **XXXI Olimpiada Nacional de Física**, con 519 participantes de siete subsistemas en la fase local, 50 en la estatal y 4 en la nacional; **XXXI Olimpiada Nacional de Biología**, con 285 participantes de once subsistemas en la fase local, 53 en la estatal y seis en la nacional; y **XXXI Olimpiada Nacional de Química**, con 274 participantes de 11 subsistemas en la fase local, 48 en la fase estatal y seis en la nacional.

También se ha continuado con la publicación de la Revista de Investigación Científica "Tlamati Sabiduría", de edición trimestral que publica artículos, notas cortas y revisiones sobre tópicos de actualidad o de probada trascendencia científica, y se constituye como el órgano oficial de difusión técnico-científico y cultural de la UAGro; cuenta con el registro de INDAUTOR ISSN 2007-2066.

H. Consejo Universitario

FI... IA DE CONV...
SECRET... DE CULTURA...
UNIV... IDAD AUTÓN...
Bravo, Guern...



7.3

**EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA**

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

7.3 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Los días 25 y 26 de noviembre de 2021, se realizó el 5° Encuentro Estatal de Talento Artístico Estudiantil UAGro, en modalidad

virtual, en Chilpancingo, Iguala y Acapulco con las disciplinas de Danza, Teatro, Música, Artes Visuales y Literatura. Se contó con 134 participantes, y un público de 2,477 personas.



Fomento al talento artístico universitario en la Zona Centro

El 3 de diciembre de 2021 se llevó a cabo la VIII Binacional México-Perú, “Encuentro de dos Culturas Ancestrales”, entre la UAGro y la asociación cultural “Nair y Nap Perú” en la Ciudad de Arequipa, Perú, con el propósito de promover las artes visuales de ambos países y las relaciones entre los artistas; participaron 27 artistas de la UAGro.

Los días 9, 16 y 23 de febrero del 2022 se realizó el Primer Encuentro de Escritores Universitarios, en las regiones de Chilpancingo, Iguala y Acapulco Guerrero; se logró una audiencia de 284 personas y el evento ha

tenido 494 reproducciones en línea.

El 30 de mayo de 2022, la UAGro participó en la Feria Internacional del Libro de Acapulco (FILA); donde se coordinó el programa del día y se participó con un taller de creación literaria, conversatorios, presentaciones de libros y un programa artístico. Destacó la presentación del libro “Pandemia y Mecanismos Sociales en México”, del Dr. Javier Saldaña Almazán. En total se presentaron 10 ponentes, 78 artistas, 530 estudiantes y 350 personas externas a la UAGro.



Difusión de obras de escritores universitarios

El día 10 de junio de 2022 se firmó un Convenio Marco de colaboración institucional entre la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Guerrero y la Universidad Autónoma de Guerrero, con el propósito de rescatar, preservar, promover y difundir la cultura de Guerrero a nivel estatal, nacional e internacional.

Del 6 de abril de 2021 al 30 de junio de 2022, la UAGro, a través de la Coordinación de Extensión Universitaria de la Zona Norte divulgó y difundió el acontecer universitario a través de artículos sobre asuntos universitarios y la columna de Extensión Universitaria; en total se han publicado 89 artículos y 72 ediciones de la columna de extensión universitaria.



Colaboración con la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

Actividades artísticas y culturales

Del 23 de febrero al 29 de junio del 2022, en coordinación con el Área de Investigación, se llevó a cabo de manera semanal, en la modalidad híbrida el 1er. Conversatorio Cultural, con el objetivo de construir un espacio de intercambio de ideas, conocimientos e investigaciones, en torno a temas culturales que fortalecen la Extensión Universitaria con la sociedad guerrerense, En total se presentaron 24 ponentes.

El día 22 de marzo del 2022 se festejó el "Día Mundial del Títere" con la participación del Grupo Teatral "La Gruta", del Centro de Arte Universitario Acapulco; asimismo, el día 25 de mayo se realizó de manera virtual la Conferencia Magistral "La obra de Alfredo Bryce Echenique en el contexto de la narrativa Peruana", impartida por el Dr. Maximiliano Eloy Zúñiga; y el día 30 de mayo, como parte de las actividades académicas y culturales "La UAGro en la FILA", se presentó el libro "Artes

género y filosofía. Retos del siglo XXI".

El 14 de diciembre de 2021 se llevó a cabo la Conferencia Virtual: "La Extensión Universitaria y la Cultura: estudios y modelos de acción para el quehacer cultural desde la universidad, y su vínculo con la sociedad", impartida por la Dra. Ahtziri Molina, Coordinadora del Centro de Estudios: Creación y Documentación en Artes de la Universidad Veracruzana; asimismo, del 25 de marzo al 4 de junio del 2022 se impartió el Diplomado Internacional "Herramientas para la Extensión de la Cultura", con la participación de 12 ponentes.

Del 3 de marzo al 30 de junio del 2022 se diseñaron y produjeron ocho emisiones del programa semanal de radio "Conexión", con el propósito de divulgar y difundir el quehacer universitario y las actividades académicas y culturales que impulsan las direcciones de Extensión, Cultura, Servicios Universitarios y Editorial.

Museo Universitario José Juárez

En mayo del 2021, en el marco del Día Internacional de los Museos, se realizaron las siguientes actividades: exposición pictórica virtual "Paraíso tropical", presentada por el Colectivo Costa Rica; exposición pictórica virtual "Toltecatoytl, el arte de vivir", por Jesús Uriel Flores; conversatorio virtual: "Importancia y retos para los museos"; conversatorio "Retos del arte

y la cultura en los entornos digitales"; Primera Semana Cultural del Museo Universitario José Juárez, con el panel "Comunidad Sostenible", presentado por Consejo Internacional de Museos (ICOM) México; en conjunto se logró un alcance de 6,831 visitas; asimismo, se presentó el libro "La educación superior en México", de la M.C. Janet Saldaña Almazán ante un público de 130 personas.

Actividad cultural en el Museo José Juárez de la UAGro



De agosto a diciembre de 2021 el museo albergó los siguientes eventos: la exposición fotográfica virtual "Hongos macroscópicos-Jalapa, Guerrero", de Luz Patricia Ávila y Jorge Bello; la recopilación fotográfica virtual "Chilpancingo Antiguo"; el espectáculo presencial "Noche de sonidos y movimientos", en el marco del Día de Muertos; la recopilación pictórica virtual "Nueva Figuración" del maestro José Juárez, en el marco del aniversario de la fundación del Museo; la Pastorela de navidad y año nuevo por parte de la Compañía de Teatro de la UAGro; el primer concurso de nacimientos

elaborados a base de material reciclables, en coordinación con las unidades académicas de Chilpancingo; y la defensa de un trabajo de tesis de posgrado derivada de una estancia profesional en este espacio cultural; en conjunto se alcanzó una audiencia de 35,368 personas. Asimismo, el día 20 de octubre de 2021 se firmó un convenio de colaboración con el H. Ayuntamiento Municipal de Chilpancingo, el Posgrado en Comunicación Estratégica y Relaciones Públicas y la Fundación de Apoyo Comunitario Esmeralda (FACE), con el propósito de coadyuvar en actividades académicas y culturales.



Reapertura del museo "José Juárez" tras la pandemia

Durante el presente año, este recinto cultural ha desarrollado los siguientes eventos: conmemoración del papel de la mujer mexicana en los diferentes contextos, en coordinación con el Ayuntamiento municipal de Chilpancingo; reapertura del Museo José Juárez con la exposición de máscaras

"Formas fitomorfas y zoomorfas", de Merced Batalla; presentación del libro: "Memorias de un caminante por los senderos del sur" de Hugo Martín; exposición pictórica "Ventanas comunicantes" y presentación del libro: "Imágenes del sendero", de Jesús Anaya; exposición histórica de boletas electorales

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

del Instituto Electoral de Participación Ciudadana, en el marco de su 30 aniversario; Primer Concurso de Creación Literaria y Recital Narrativo, organizado por el Colectivo Generación Espontánea; Conversatorio "Juvenicidio: la expropiación del futuro", en coordinación con el Centro de Estudios e Investigación sobre Infancias y Juventudes

en Guerrero, en el marco de su tercer aniversario; exposición de máscaras "Los hijos del Tlacolol", de Gelacio Gatica; y un evento organizado por la Asociación Civil Mesa Redonda Panamericana, filial Chilpancingo, con la temática "Brasil". En conjunto se alcanzó una audiencia de 1,332 personas



Exposición de máscaras en el Museo "José Juárez"

Centro de Arte Universitario Acapulco

Durante el periodo que comprende el presente ejercicio, el Coro de la UAGro tuvo las siguientes participaciones: con la Orquesta Filarmónica de Acapulco (OFA), el 22 de octubre de 2021, en la XXXIV Convención Internacional de Minería; en el homenaje a Álvaro Carrillo, durante la clausura del XV Festival Internacional de la Nao Acapulco 2021, con la Soprano de la UAGro Martha Contreras, el 13 de noviembre del 2021; en el

Festival Internacional de Coros Universitarios UNDEF 2021 "Voces tejiendo futuro", el 3 de diciembre de 2021, en formato virtual, organizado por la Universidad de la Defensa Nacional, de Buenos Aires, Argentina; y en el magno concierto especial por el XXIV aniversario de la OFA, en mayo de 2022. En este mismo periodo, el Ballet Universitario "Malintzin" realizó dos presentaciones: en el Festival Nacional por el Agua y los Bosques, en octubre de 2021 y por el XXIV aniversario

de la OFA, en mayo de 2022. En conjunto se tuvo una audiencia de 4,550 personas.

Otras actividades realizadas en este periodo son: el día 30 de abril del 2021, el Taller de Jazz de la UAGro brindó un concierto presencial con motivo del Día Internacional del Jazz, ante la presencia de 2,424 personas; del 25 al 27 de marzo del 2022 se realizó la Jornada por el Día Mundial de Teatro, con un Panel de Discusión y Análisis sobre el Teatro

Universitario, la presentación de los grupos "La Gruta", "Skéne", "TEGU", "Tlacuilo" y "Chontales" y lectura de mensaje alusivos con una audiencia de 100 asistentes; entre abril de 2021 y junio de 2022 se produjeron videos de contenido artístico, clases magistrales en arte y promoción institucional, y se realizaron transmisiones en vivo y diseño de carteles para la difusión artística, con un alcance de 250,000 visitas.



Actividades en el Centro de Arte y Cultura Acapulco

Centro de Arte y Cultura Chilpancingo

En el periodo que comprende el presente informe, en este centro cultural se realizaron los siguientes eventos: la inauguración de la techumbre del auditorio y la cabina de audio y el conversatorio "Día mundial de la diversidad

cultural para el diálogo y el desarrollo", en el mes de mayo del 2021; el homenaje póstumo y concierto con motivo del 1er. Aniversario luctuoso del profesor Alejandro Jesús Mercado, fundador de la Tuna Universitaria, en el mes de junio del 2021; la presentación del libro "Acercamiento al Proceso de Montaje. El tigre

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

de la sierra” de Inocencio Serrano, en julio del 2021; entrega de reconocimiento a la trayectoria a los grupos artísticos de este centro, en el marco del XXIII aniversario del Ballet “Arlekín”, en agosto del 2021; colocación de una ofrenda en honor a los fieles difuntos, para rescatar y difundir las tradiciones nacionales, en octubre del 2021; conmemoración del X aniversario luctuoso del Profesor y Dramaturgo Jaime Figueroa, con una lectura en abril de su obra “La Venganza de Ánima”, en noviembre del 2021; el II Encuentro Nacional: “Mostrarte las Voces del Silencio. El mundo del arte corporal”,

del 29 de noviembre al 2 de diciembre del 2021; presentación de pastorelas del Grupo de Teatro Tlatolli y la Escuela Superior de Artes, en diciembre del 2021; X Festival de Primavera de Música y Danza y Encuentro Nacional de Tunas, recital y callejoneada con motivo de los XV Años de la Tuna Universitaria, en abril de 2022; X Temporada de Teatro Universitario “Jueves de Comedia”, en homenaje a Jaime Figueroa; y Concierto “Canción Guerrerense” del Tenor Martín Rangel, en mayo-junio del 2022. En total, se contó una audiencia de 45,347 personas en forma virtual y 1,511 en forma presencial.

Actividades en el Centro de Arte y Cultura Chilpancingo



De febrero de 2021 a junio de 2022, se impartieron cursos y talleres artísticos y culturales de danza folklórica, teatro, piano y teclado, dibujo y pintura infantil y juvenil, coro y canto, violín, guitarra, fotografía, periodismo, música andina y música regional, creación literaria, actuación, creación de máscaras, música andina, y regularización en

matemáticas (semipresencial) a estudiantes de nivel medio superior y superior; los estudiantes por procedencia fueron los siguientes: Escuelas Preparatorias (No. 9, 10, 20 y 32), 1,245; Escuelas Superiores, 53; externos, 133, para un total de 1,476 estudiantes.

Centro de Arte y Cultura, Iguala

Del 7 de julio al 6 de agosto del 2021 se llevaron a cabo talleres de verano, en las modalidades de danza folklórica, piano, dibujo y pintura infantil y juvenil, coro y canto, violín, música regional, a 68 participantes, entre niños y adultos.

Durante el periodo que comprende el presente informe, el grupo de danza folclórica Huitzilín realizó un total de 24

presentaciones en diversos municipios de la entidad, en eventos tradicionales y cívicos, ante una audiencia sumada de 3,910 personas. Asimismo, el grupo de danza Itzi-Guare realizó siete presentaciones en eventos nacionales e internacionales, ante un público que en su totalidad acumuló 2,850 personas. El grupo de música "Pentáfono" realizó 13 presentaciones en diversos municipios de la entidad, así como en los estados de México y Puebla, ante un público global de 2,995 asistentes.



Actividades en el Centro de Arte y Cultura Iguala

Museo de Arte Contemporáneo

Del 31 de mayo 2021 al 12 de julio del 2022, el Museo de Arte Contemporáneo de Chilpancingo presentó las siguientes exposiciones:

Exposición Colectiva de Pintores Guerrerenses; "Reflejos del Alma", de Secundino Catarino,

Octavio Hernández y Alfredo Reynoso (en Coordinación con el Restaurante Lienzos y Raíces); Exposición alusiva al día de Muertos, con obras pictóricas del Acervo Universitario y de artistas como Merced Batalla y Juan Zagal; "Identidad Calentana", de artistas originarios de dicha región; "Naturalezas personales: Caminos recorridos", de participantes del

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

Taller Intensivo de Pintura y Dibujo en Técnica Libre; XII Bienal del Pacífico de Pintura y Grabado Javier Mariano 2021; Exposición Itinerante de la XIII Bienal del Pacífico de Pintura y Grabado Javier Mariano 2022, en el Centro Cultural Casa Borda, en Taxco, Gro; "Guerrero a través del Arte", de varios artistas estatales; "Mujeres en el Arte de Guerrero", de artistas nacionales (Puebla, Ciudad de México, Michoacán y Guerrero) y de Alemania; exposición "Javier Mariano 2021" con 32 obras de su autoría, por su aniversario luctuoso, donde también se proyectó el documental Rizoma Sur, producido por Aurelio Vázquez. En total participaron 152 artistas y se logró una asistencia de 31,160 espectadores.

También se impartieron dos cursos: el 27 de septiembre del 2021, el curso intensivo "Pintura Artesanal" impartido por Juan Zagal; y el 23 de mayo del 2022 el Curso-Taller "El dibujo artístico como elemento de expresión gráfica", Impartido por Rafael Huamán; asimismo, en enero del 2022, en coordinación con el Centro de Arte y Cultura Chilpancingo y Artistas de Ciudad de México, se realizó la tocada y proyección del videoclip "María Tú. Una historia que no debe repetirse", ante 570 espectadores. El 10 de junio 2022, en coordinación con la Facultad de Gobierno y Gestión Pública, se realizó el conversatorio "El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia", ante 320 personas.

Centro de Arte y Cultura, Arcelia

Entre agosto y octubre del 2021 se realizaron diversas grabaciones de contenido artístico con el fin de presentarlas a la población en general a través de las plataformas digitales; se logró un total de 14,000 vistas.

En febrero de 2022 se emitió la convocatoria enero-julio/2022 para los Cursos Ordinarios dirigida a los alumnos de la Escuela Preparatoria No. 20 de la UAGro y de la Escuela Preparatoria Oficial No. 78 de San Antonio del Rosario, Estado de México.

En el periodo que comprende el presente informe, los grupos artísticos de este centro tuvieron las siguientes presentaciones: el ballet internacional Coyolxauhqui participó en el programa artístico cultural de la toma de protesta de la actual Gobernadora del Estado, ante aproximadamente 1,000 asistentes, el 15 de octubre del 2021; todos los grupos participaron en el 1er Festival Regional Cultural Express-Arte, en el municipio de Pungarabato, ante 500 asistentes, el 18 de marzo del 2022; se participó en el Festival del Mezcal Guerrerense en la ciudad de Acapulco, el día 20 de mayo del 2022, ante 200 asistentes; todos los grupos participaron en el 1er Aniversario del Colectivo Cultural Estatal "La cultura es primero", en la ciudad de Acapulco, con una asistencia de 250 personas, el 4 de junio del 2022; también se participó en el Festival Cultural "ContaGiarte", del municipio de Arcelia, el 12 de junio del 2022, dirigido a

motivar en niños y adolescentes el gusto por el arte; asimismo, se participó en las Jornadas Alarconianas, celebradas en el municipio de Taxco de Alarcón, el día 22 de mayo del 2022, ante un auditorio de 1500 asistentes.

Educación Continua

Durante el periodo que comprende el presente informe, se realizaron los **cursos-talleres**: “Uso y manejo de la plataforma Zoom”, “Uso y manejo de la plataforma Google Meet”, “Producción de hongos comestibles”, “Derecho penal acusatorio”, “Narración de cuentos” y “Herramientas digitales para personas con discapacidad visual” (en Chilpancingo y Acapulco), en beneficio de 130 asistentes. Asimismo, se realizaron tres **seminarios**: “Seminario de Innovación Abierta”, “Seminario de Titulación en Tendencias en Metodología en la enseñanza del idioma inglés” y “Seminario virtual de innovación abierta 2.0 gamificación de la enseñanza-aprendizaje de la programación”; que contó con la asistencia de 121 personas.

Se realizaron los **paneles virtuales**: “Competencias digitales del docente en modalidad híbrida”, “La Restauración del ecosistema y su impacto en la ciencia y tecnología”, “El Testamento, una acción ineludible”, “La Consumación de la Independencia de México a 200 años”, “Construcción de la Paz con Equidad y Sustentabilidad”, “El movimiento estudiantil del 68”, “El cáncer de mama. Causas, síntomas

y prevención”, “La Revolución Mexicana a 111 años”, “Erradicación de las violencias contra las mujeres”, “Diagnóstico del cáncer infantil de primer nivel hasta el tercer nivel de atención: investigación en leucemia linfoblástica”, “Extensión Universitaria: situación actual y desafíos en América Latina”, con expertos de talla internacional; se logró una participación global de 3,039 personas.

Se realizaron **conferencias** en modalidad virtual y presencial “Dosis de fertilización en maíz” (virtual), “La Tanatología, una estrategia de sanción en tu vida” (virtual), “Modelos de extensión. Extensión crítica en las universidades latinoamericanas” (virtual), “Producción de hongos comestibles” (presencial), y “Los fertilizantes químicos y biofertilizantes en cultivos agrícolas” (presencial), con la asistencia sumada de 1,504 personas. También se realizó el 2º Coloquio Presencial y el 4º Coloquio Virtual de Formación Artística, en coordinación con la Escuela Superior de Artes.

Se llevaron a cabo los **conversatorios** “Análisis de los acontecimientos que propiciaron el pronunciamiento del Plan de Iguala, las nuevas narrativas y el rescate y preservación de la historia”, en el municipio de Teloloapan, en coordinación con la Asociación de Cronistas de Iguala; y la “Problemática ambiental de Guerrero”; se contó con 407 participantes en forma presencial y virtual.

En el marco de la Feria Internacional del Libro en Acapulco “La UAGro en la FILA” se impartió una plática sobre la problemática social y el

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

fomento a la cultura de los cuidados en temas de la pandemia, del medio ambiente, los derechos humanos, los movimientos sociales y la creación literaria y académica; ante la participación de 650 personas.

Se realizó la **presentación de los libros:** "Pandemia y mecanismo sociales en México, educación, política y sociedad en contexto

de crisis", "Artes, Género y Filosofía. Retos del siglo XXI", "Los aciertos de la rebeldía", Psicodermatosis en estudiantes universitarios: efectos psicológicos como respuesta al padecimiento cutáneo", Gobierno de Principales excluidos de la democracia política" y "El Potrero"; ante una audiencia sumada de 708 personas.



Presentación del libro "Psicodermatosis en estudiantes"

Presentación del libro "El potrero: estrategias de desarrollo rural"



Publicaciones

En el período que se informa, con el propósito de apoyar las funciones sustantivas de la UAGro, se realizó la impresión de las siguientes obras: *Psicodermatosis en estudiantes universitarios: efectos psicológicos como respuesta al padecimiento cutáneo*, de María

Atocha Valdez, Rosa Ma. Guerra, Adakatia Armenta y Laura Sierra; *Gobiernos de principales. Excluido de la democracia política*, de J. Jesús Carrillo; *Cultivo de células del sistema nervioso*, de Mónica Espinoza, Hector Eduardo López y Penélope Aguilera *50 años de Historia del STAUAG*, de Abundio González;



Compaginando libros de autores universitarios



Entrega de libros impresos por la UAGro

Estudios Constitucionales y Electorales, de Marcial Rodríguez; *Manual de prácticas para estudiantes de comunidades y poblaciones*, de José Luis Carmona y Manuel Mendoza; *Rimas y Calaveritas*, de Eloy Cisneros; *Por lo complejo del Sur: Apuntes sobre territorio, participación e interculturalidad*, de José Luis García y Cesar Rosas; *Mi testimonio: Muro de Halcones, 10 de junio del 1971*, de Juan José Acevedo; *El Potrero: estrategias de desarrollo rural, integral y sustentable en Tierra Caliente. 1935-2018*, de Adán Aguirre; *Mecánica para Ingenieros: Estática*, de Andrés Gama. En total se imprimieron 7,500 ejemplares. Asimismo, se imprimieron los Contratos Colectivos de STAUAG, con 5,000 ejemplares, y STTAISUAGro, con 3,000 ejemplares.

En el mes de agosto del 2022 fue creada la página web de esta dependencia, con la finalidad de que todos los universitarios y público en general puedan libremente acceder al sitio para visualizar, descargar y obtener información; de igual manera, se ha creado la Biblioteca de Escritores Universitarios, con diez mil ejemplares, en la que se preserven y consulten estas obras por el público en general.

Servicios Universitarios

Durante el periodo que se informa, se implementó el "Programa Integral: Servicios a la Comunidad". Como parte de este Programa, en el mes de febrero de 2022, en la colonia "Emperador Cuauhtémoc", ubicada en Chilpancingo, con 142 familias de afromexicanos,

7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

mestizos e indígenas, se brindaron servicios de salud, una conferencia sobre producción de hongos comestibles de cazahuate, una demostración de platillos a base de ese producto en el zócalo capitalino, presentación de una obra de teatro y el servicio de asesoría jurídica; en el mes de mayo de 2022, en la cabecera municipal de Teloloapan, se brindaron servicios integrales de salud a personas en estado de vulnerabilidad, asesoría y orientación jurídica, exposición de la oferta educativa de la UAGro, la conferencia "Fertilización Química y orgánica en cultivos agrícolas de temporal", un taller de dibujo y pintura infantil y la participación del grupo de música "Pentáfono", del Centro de Arte y Cultura de Iguala. En total se benefició a 969 personas.

Laboratorio de Análisis Clínicos Chilpancingo, Iguala y Acapulco

En el lapso que comprende este informe, los laboratorios formaron brigadas para acudir a las Unidades Académicas de Zona Norte y Tierra Caliente, con el fin de realizar análisis



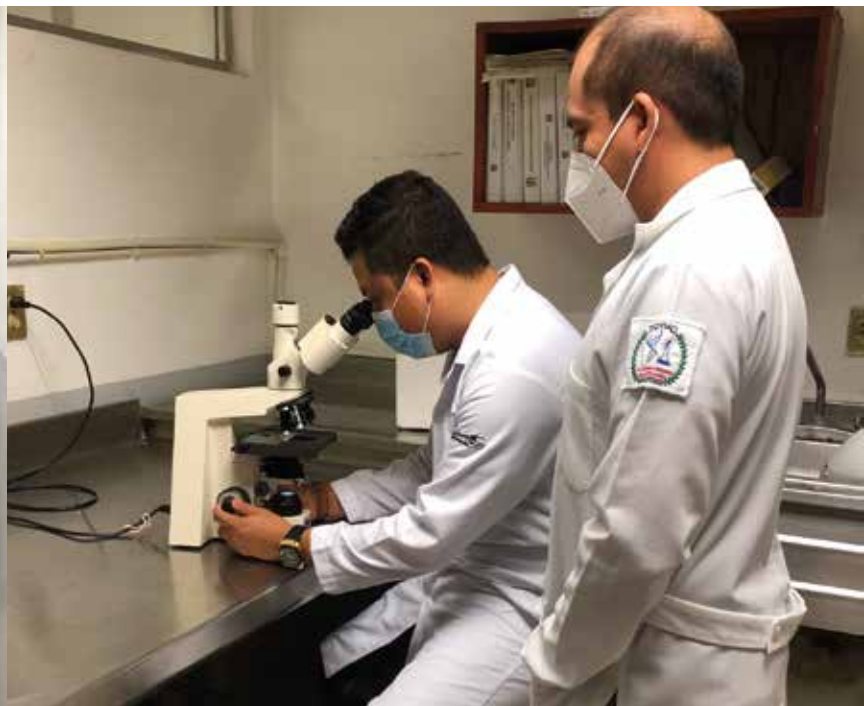
La UAGro brindando servicio a la comunidad guerrense

clínicos a estudiantes de los Niveles Medio Superior y Superior para la expedición los certificados médicos a los estudiantes y cumplir con el requisito de inscripción en sus escuelas; se aplicaron 7,650 estudios a igual número de alumnos.

También se apoyó la campaña nacional de vacunación contra COVID-19 en las sedes del Instituto Tecnológico de Chilpancingo y el Hospital Raymundo Abarca Alarcón, en la

Toma de muestras clínicas para su análisis

Análisis de muestras en el laboratorio universitario



organización de los asistentes y brindando información sobre cuidados posteriores; se benefició a 18,000 personas del público en general. Asimismo, se realizaron diversos estudios de laboratorio y ultrasonido en nuestras instalaciones para universitarios y público en general; se realizaron 1,917 estudios a 745 personas.

Clínicas universitarias Chilpancingo, Iguala, Acapulco y Ometepec

Durante el periodo informado, las clínicas universitarias, en conjunto con las autoridades del Sector Salud, participaron en la campaña

de vacunación contra el COVID-19 a través de brigadas médicas en Iguala, Chilpancingo, Acapulco y Ometepec; brindaron servicios de consultas médicas generales, dentales y psicológicas en sus instalaciones; expidieron certificados médicos al personal universitario y al público en general; establecieron filtros sanitarios anti COVID-19 en las instalaciones de UAGro y conformaron Brigadas de Salud en la región de Costa Chica con servicios de consulta general, odontológica, psicológica, enfermería, nutrición y atención visual; con ello se benefició a 383,270 personas.



Clínicas universitarias brindando consultas médicas

Atención odontológica a la población de bajos recursos



7. FUNCIONES SUSTANTIVAS

CELEEX Acapulco, Chilpancingo, Iguala y Taxco

De abril del 2021 a julio del 2022, los CELEEX realizaron las siguientes actividades medulares de su competencia: cursos virtuales y presenciales de inglés y francés en comprensión lectora para niños, adolescentes y adultos en los diferentes niveles; un curso y examen de simulación para certificación KET, PET, FCE, Cambridge (para idioma inglés) y DELF (para Idioma francés); acompañamiento y capacitación por parte del CELEEX Chilpancingo a candidatos para campamentos de verano internacional, a fin de que cuenten con el nivel adecuado para participar en Estados Unidos y Canadá; el CELEEX Acapulco capacitó y actualizó a sus docentes de inglés en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante un curso en la modalidad virtual, a fin de adaptarlos a las circunstancias provocadas por la pandemia del COVID-19. Con estas acciones se benefició a 4,653 estudiantes y 60 profesores.

Bufete Jurídico Gratuito

Durante el periodo que abarca el presente informe, se interpusieron juicios en materia

familiar, civil, mercantil, laboral, penal, administrativos y amparos con el fin de obtener sentencias definitivas a favor de los usuarios que solicitan los servicios de asesoría y orientación jurídica; asimismo, se brindó asesoría jurídica gratuita a trabajadores universitarios y personas de la sociedad en general para asumir la defensa jurídica y de los derechos de los usuarios que lo solicitan, ante los diversos juzgados y tribunales de Zona Centro y Acapulco. También se brindó asesoraría en las diferentes ramas del Derecho a miembros de la comunidad universitaria y público en general de escasos recursos económicos. Con estas acciones se benefició a un total de 468 personas.

Estancia Infantil "Benita Galeana"

Para responder con responsabilidad social a las condiciones generadas por la pandemia de COVID-19, se tomaron las siguientes medidas: se adoptó el uso de las tecnologías de la información para asegurar el proceso de aprendizaje conservando las medidas sanitarias entre el personal docente, administrativo y los niños para evitar contagios del coronavirus con la anuencia de

Festejo del día del niño en la Estancia Infantil de la UAGro





Niños de la Estancia Infantil de la UAGro

en modalidad híbrida para el ciclo escolar 2021-2022, para garantizar la implementación de medidas preventivas y cuidado para los niños, trabajadores y padres de familia de las 204 familias que tienen relación con la Estancia, y se implementó un plan de trabajo para clases virtuales, para los alumnos cuyas familias decidieron que sus hijos no asistieran a clases presenciales, con el compromiso de que los niños continúen con su educación en los dos niveles educativos; con esta última medida se benefició a 52 personas.

la Secretaría de Educación, en beneficio de 205 niños.

Se instaló un comité de salud de la institución, conformado por docentes, autoridades y padres de familia para el desarrollo de todas las actividades preventivas dentro y fuera de nuestra institución, dirigido al cuidado preventivo para salvaguardar la salud de las personas que laboran en la Estancia Infantil y de las personas que atiende de manera cotidiana; con ello se benefició a 205 Niños y a sus familias.

Se desarrolló el Protocolo del regreso a clases

Librería Universitaria

Durante el presente ejercicio, la Librería Universitaria, ha promocionado y vendido material bibliográfico de cultura general de diversos niveles educativos, desde preescolar hasta superior; se vendió un total de 650 ejemplares de distintas editoriales. Asimismo, se participó en dos ferias de libros, una local y una internacional, desarrolladas ambas en la Plaza Cívica "Primer congreso de Anáhuac", con una venta total de 400 ejemplares.

Promoción de libros universitarios







Capítulo 8

FUNCIONES ADJETIVAS





8.1 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

8.1 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Fortalecimiento y desarrollo institucional

En este periodo se realizaron diversas actividades en cuestión planeativa con el propósito de seguir contribuyendo al desarrollo institucional de la UAGro, entre ellos destacan los siguientes proyectos:

Nuestro proyecto “Ampliación de la Cobertura de Educación Superior de la UAGro 2022”, cuyo objetivo es ampliar la cobertura y diversificar la oferta educativa de educación superior así como incrementar la matrícula en 11.5% para 2024, fue el mejor evaluado por la SEP entre el concierto nacional de universidades. Derivado de este esfuerzo colectivo con directoras y directores de escuelas superiores y facultades, así como con funcionarios responsables del proyecto, se obtuvieron 50 millones de pesos, que se dedicarán al cumplimiento del compromiso asumido.

De conformidad con la legislación institucional, en el marco de los Planes de Desarrollo de la Unidades Académicas de Educación Medio Superior (PDUAEEMS) y de Educación Superior (PDUAES) 2022-2023, se actualizaron 49 Proyectos de PDUAEEMS y 58 Proyectos de PDUAES; al mismo tiempo se elaboró la evolución y proyección de indicadores básicos del Ciclo Escolar 2017-2018 al 2023-2024 de los PDUAEEMS y PDUAES 2022-2023.

Se realizó la entrega del Informe trimestral de seguimiento académico y financiero e informe de finalización del Proyecto Fortalecimiento de la Educación Superior con Inclusión y Equidad Educativa (PIEE 2019), contribuyendo a la transparencia y rendición de cuentas de la institución. Se lograron los objetivos y se cumplieron las metas establecidas en el Proyecto; con ello se da por concluida la comprobación financiera y académica.

Se realizó la captura en el sistema electrónico implementado por la Subsecretaría de Educación Superior “Mecanismo de Monitoreo Semanal de regreso a clases en la modalidad escolarizada”, de las escuelas, facultades o campus, de la UAGro.

Estadística

Se realizó el proceso de recopilación y captura de las estadísticas de inicio de curso de Educación Media Superior y Superior del Ciclo Escolar 2021-2022, mediante el Sistema de Captura del Formato 911, de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP.

Se elaboró el Anuario Estadístico CE 2021-2022, que concentra la información institucional básica, y es una fuente de información para la elaboración de diagnósticos y sustentar acciones de planeación en los diferentes niveles, así como cumplir con la transparencia y acceso a la información pública.

Se atendió la Auditoría externa de la matrícula escolar Ciclo Escolar 2021-2022

realizada por AMOCVIES A.C. y la Auditoría interna de Contraloría General, al proceso de recopilación y captura de las estadísticas de inicio de curso de Educación Media Superior y Superior 2021-2022, mediante la plataforma 911-SEP.

Se realizó la entrega de Resultados de Informe de Auditoría Externa de la Matrícula del Segundo Semestre del 2021 de la UAGro, realizada por AMOCVIES A.C., a la Presidencia de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, LXV Legislatura Federal; y a la SEP-SES-DGESUI.

Desarrollo organizacional

Actualmente se trabaja en la recopilación y sistematización de la información para elaborar un informe del Diagnóstico del Clima Organizacional de nuestra Universidad, dentro del contexto de la pandemia por el COVID-19.

Evaluación y Acreditación

Actualmente la UAGro cuenta con 494 Profesores con Reconocimiento Perfil Deseable vigente, lo que equivale a un 52% de toda la planta docente de nivel superior de la UAGro, de los cuales 365 cuentan con plaza otorgada a través del Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Asimismo, se cuenta con un total de 102 Cuerpos Académicos (CA), de los cuales 23 están en Formación, 38 En Consolidación y 41 Consolidados (**Anexo I, Gráfica 6**), que a través

de sus Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAIC) en temas disciplinares o multidisciplinares atienden Programas Educativos (PE) en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

Durante el mes de mayo de 2022, se sometieron a evaluación cinco PE, para obtener su reacreditación: Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 2, Licenciatura en Derecho Acapulco, Licenciatura en Economía Chilpancingo. Al corte del mes de junio de este año, se cuenta con 36 Programas Educativos acreditados de 73 evaluables, es decir un 49.32% son PE de calidad, y se tiene una matrícula de calidad del 78.92% (27,064 estudiantes).

Se ha implementado la elaboración y seguimiento del Plan de Mejora Continua en 27 PE, con la finalidad de dar seguimiento a las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores externos (CIEES/ COPAES) y estar en condiciones de evaluarse antes del vencimiento de la vigencia de la reacreditación.

Seguimiento de Estudiantes, Egresados y Empleadores

Se realizó el Estudio de Egresados y Opinión de Empleadores 2021, el cual representa

8. FUNCIONES ADJETIVAS

una valiosa información para la planeación institucional, ya que permite llevar a cabo los ajustes necesarios en la evaluación, actualización de los planes de estudios

y la práctica docente, para aumentar la pertinencia de la oferta educativa y planear de manera adecuada la cobertura de los servicios; permite además, conocer el desempeño



Reacreditación de Programas Educativos por los organismos evaluadores externos

profesional, opiniones y sugerencias acerca de la calidad de la educación recibida y de las nuevas demandas del mercado laboral y del medio social.

Se destaca la pertinencia de los programas educativos ya que el 75% de los egresados consultados laboran de acuerdo al perfil de la carrera que estudiaron (**Anexo I, Gráfica 7**), el 55.79% encontró trabajo en menos de seis meses posteriores a su egreso (**Anexo I, Gráfica 8**) y casi el 80% percibe un salario entre 5 mil y 10 mil pesos quincenales.

La evaluación que emiten los empleadores a la UAGro en una escala del 0 al 10, es de 8.7, siendo los valores de los egresados el mejor estándar calificado (**Anexo II, Tabla 1**).

Contraloría social

Durante este periodo, la Contraloría Social como Instancia Ejecutora de los Programas Federales de Desarrollo Social de la UAGro, envió el Plan Institucional de Trabajo 2021, para su validación ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) relacionado con el Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2021 (PRODEP).

De mayo a diciembre de 2021, se difundió la convocatoria pública a través del portal web de la UAGro para la llevar a cabo la constitución de Comités de Beneficiarios de los Programas Federales, logrando la constitución de un comité.

En el mes de junio 2021, se asistió al curso de capacitación: "Operación del Sistema Informático de Contraloría Social (SICS) 2021", impartido por funcionarios de la Secretaría de la Función Pública, para las Universidades Públicas ejecutoras de programas federales.

Se llevó a cabo la capacitación y asesoría a los beneficiarios de los Programas presupuestarios: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), en las diferentes facultades, escuelas superiores y centros de investigación, ubicadas en Chilpancingo y Acapulco, Gro.; en dichas capacitaciones se distribuyeron 150 materiales de capacitación exclusivamente para beneficiarios. A la fecha se tiene la

participación de 115 beneficiarios (profesores, directivos, administrativos y alumnos).

El 24 de septiembre de 2021, se constituyó el Comité de Contraloría Social del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). **PRODEP UAGro**, el cual se le otorgó el registro **2021-11-S247-21-511-12-12-029-0001-1/1**, por parte de la Secretaría de la Función Pública (SFP) y lo conforman cuatro beneficiarios (dos mujeres y dos hombres) de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas y Escuela Superior de Ciencias Naturales, ubicadas en Chilpancingo, Gro.

De septiembre del 2021 a marzo del 2022, se realizaron reuniones y sesiones de trabajo



Entrega de reconocimientos, Becas PRODEP

con los integrantes del Comité de Contraloría Social, donde se emitieron recomendaciones sobre las acciones de vigilancia de los montos financiados y vigilados durante el ejercicio fiscal 2021.

En este mismo periodo, se recopilaron los dos Informes Trimestrales y en el mes de diciembre de 2021, se presentó ante la Secretaría

de Educación Pública, el Informe Final correspondiente al ejercicio fiscal 2021, del Comité de Contraloría Social. Estos informes fueron registrados en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS) de la Secretaría de la Función Pública.

Sistema de Gestión de la Calidad

Con la finalidad de mejorar la calidad

8. FUNCIONES ADJETIVAS

de nuestros servicios y con el propósito de mantener la vigencia del certificado del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015, del 4 al 7 de julio de 2022 se llevó a cabo la auditoria externa de recertificación por parte del Organismo Certificador American Trust Register, A. C., a los 45 procesos que conforman nuestro sistema de gestión. Una vez que se aprobó la auditoria, se otorgó la vigencia del certificado hasta agosto de 2025.

Con el objetivo de evaluar el grado de conformidad del Sistema de Gestión de la Calidad de acuerdo con los criterios establecidos bajo la Norma ISO 9001:2015, Normatividad Institucional aplicable y Manual de la Calidad del SGC, se realizaron tres auditorías internas en los meses de noviembre de 2021, marzo y mayo de 2022, conforme al Programa Anual de Auditorías Internas.

Con la finalidad de concientizar la participación de los funcionarios de la Coordinación General Zona Sur en la mejora continua de los servicios universitarios que se brindan a los usuarios, el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAGro,

impartió de manera virtual, el curso-taller “Gestión eficaz y eficiente en los servicios universitarios”, los días 11,12, 13, 18, 19 y 20 de mayo del presente año.

Se realizó la capacitación de los Responsables de procesos certificados del Sistema de Gestión de la Calidad, con el curso-taller “Implementación de un Sistema de Gestión basado en la Norma ISO 9001:2015” durante los días 26, 27 y 28 de enero de 2022.

En el mes de noviembre de 2021, se realizó el Panel Virtual “Identidad, Ética y Valores en la Gestión Institucional”, dirigido a funcionarios de la UAGro y personal operativo involucrado en el Sistema de Gestión de la Calidad.

Seguimiento institucional

Se ha creado una herramienta que permite realizar el seguimiento y control del Plan de Desarrollo de Unidad Académica (PDUA) de los Programas Educativos (PE) en proceso de re-acreditación por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y su aplicación permite dar el seguimiento puntual a las metas establecidas en el PDUA, además de generar información estandarizada y ser una evidencia del cumplimiento de las mismas. La evidencia del avance al cumplimiento o no cumplimiento de las metas, se puede dar continuidad o reorientar las acciones y tiempos establecidos en la planeación y programación del plan de trabajo del PE.

Por otro lado, se realiza el seguimiento a los indicadores estratégicos institucionales para cumplir con nuestras obligaciones de información y transparencia, de manera periódica en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT).



Certificación de procesos administrativos

Congreso Nacional de
AMEREIAF
"Nuevos retos y alianzas en las IES:
gestión financiera, rendición de cuentas
y colaboración académica"
San Luis Potosí, SLP.
17, 18 y 19 de noviembre 2021

Auditoría Superior del Estado de Guerrero

8.2 TESORERÍA

8. FUNCIONES ADJETIVAS

8.2 TESORERÍA

En abril de 2021, como parte del ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, se coordinó la integración de información para la presentación de la Cuenta Pública 2020, dando cumplimiento con el Artículo 13 de la Ley Número 468 de Fiscalización Superior y Rendición de Cuentas del Estado de Guerrero. La Auditoría Superior del Estado (ASE) emitió un informe de que la **Cuenta Pública 2020 presentada por la UAGro, cumplió con los lineamientos y disposiciones normativas.**

Entre enero y mayo de 2021, se aplicó una **Auditoría de cumplimiento financiero** por parte de la ASE y **se atendieron al 100% las recomendaciones** en tiempo y forma; como resultado **no existieron observaciones en el informe final.**

En junio de 2021, atendimos al 100% la **Auditoría a los Recursos Públicos del Programa U006** Subsidios Federales para



Organismos Descentralizados Estatales, aplicada por la ASE; **no existieron observaciones en el informe final.**

En agosto de 2021, de acuerdo con los Criterios para la Integración y Presentación del Informe Financiero Semestral del Ejercicio Fiscal 2021 emitido por la ASE, se concentró la información general, contable, presupuestaria, programática, de disciplina financiera, obra pública y servicios, así como la información de evaluación al desempeño, y se entregó en tiempo y forma a la ASE; de esta forma **cumplimos al 100% con el Informe Financiero Semestral 2021** correspondiente.

En agosto de 2021, en conformidad con los Artículos 42, 43, 44 y 47 de la Ley 454 de Presupuesto y Disciplina Fiscal del Estado de Guerrero, **se elaboró la propuesta de**



Anteproyecto de Egresos 2022, la cual se envió en tiempo y forma al Gobierno del Estado para que fuera integrado en el Anteproyecto de Presupuesto de Egresos del Estado y posteriormente entregada al Congreso del Estado para su aprobación.

Este Anteproyecto considera las necesidades que tiene la UAGro para cumplir con las metas y objetivos institucionales y poder ofertar sus servicios de educación media superior y superior; se estructuró en seis apartados: 1. Escenarios académicos; 2. Planeación estratégica del Presupuesto con la Metodología del Marco Lógico; 3. Anteproyecto de Ingresos 2022; 4. Anteproyecto de Egresos; 5. Proyecto de Inversión; y 6. Problemas estructurales.

Durante este periodo, se presentaron en tiempo y forma los **informes trimestrales requeridos** por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e

Intercultural de la **Secretaría de Educación Pública**, dando puntual cumplimiento al **mandato establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación de los Ejercicios Fiscales 2021 y 2022**.

Asimismo, en cumplimiento del artículo 85 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria se presentaron los **informes trimestrales** sobre el ejercicio y destino de los recursos federales por medio del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) de la **Secretaría de Hacienda y Crédito Público**.

En el mes de diciembre de 2021, como parte del compromiso con la transparencia y rendición de cuentas, se realizó la **entrega de los Estados Financieros auditados del Ejercicio Fiscal 2020**, a la **Cámara de Diputados**.

En marzo de 2022, se presentó al H. Consejo Universitario el **Plan Institucional de**

El personal de la UAGro en capacitación para el cumplimiento de las obligaciones financieras institucionales





finalidad de promover una administración eficiente, se organizó la **Jornada de Capacitación "Gestión Financiera y Rendición de Cuentas Universitarias**, dirigida a directores de unidades académicas y directivos de la administración central, en Chilpancingo, Acapulco e Iguala; en ella se expusieron las disposiciones generales en el ámbito financiero y los requerimientos indispensables para que las gestiones se realicen con oportunidad, compromiso y responsabilidad.

Austeridad y Ahorro 2022-2023 de la UAGro, documento que plasma los lineamientos a seguir por las Unidades Académicas y Administrativa para la contención del gasto, así como las acciones orientadas a la austeridad para generar ahorros, **en concordancia con el Plan Federal de Austeridad Republicana**.

Asimismo, se presentó al H. Consejo Universitario el **Proyecto de Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2022**, el cual fue **aprobado en lo general y en lo particular**. Este presupuesto incluye la proyección de ingresos con base en el Anexo de Ejecución signado por el Gobierno Federal y Estatal, así como la proyección de ingresos propios a obtener por los servicios educativos y académicos que se ofertan. También contempla la propuesta de egresos, distribuidos en los diversos capítulos del gasto.

Del 24 al 26 de mayo del 2022, con la Durante el 2021, se gestionó la liberación de los siguientes recursos financieros:

- Recursos Federales y Estatales del Subsidio Ordinario 2021, a través de la Secretaría de Educación Pública y de la Secretaría de Finanzas y Administración del Gobierno del Estado de Guerrero, respectivamente, de acuerdo con el convenio y con las siguientes aportaciones:
- Aportación Federal: **\$2,080,171,888.00** (dos mil ochenta millones, ciento setenta y un mil ochocientos ochenta y ocho pesos).

8. FUNCIONES ADJETIVAS

- Aportación Estatal: **\$714,985,174.00** (setecientos catorce millones, novecientos ochenta y cinco mil ciento setenta y cuatro pesos).
- Recursos federales proporcionados a la Institución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples, e Inversión en Infraestructura en Educación Media Superior y Superior, con la finalidad de contribuir a la construcción, adecuación, mantenimiento y rehabilitación de los espacios universitarios.
- Recursos extraordinarios del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas, para la inversión

en infraestructura física, incluyendo la construcción, mantenimiento y rehabilitación. El recurso obtenido en total fue de **\$53,881,829.74** (cincuenta y tres millones, ochocientos ochenta y un mil ochocientos veintinueve pesos con setenta y cuatro centavos) (**Anexo II, Tabla 8**).

Del 13 de mayo al 30 de julio de 2022 se realizaron los trabajos de verificación del patrimonio universitario y firma de los inventarios de las distintas unidades responsables y académicas de la Zona Centro.



IN MEMORIAM

2020

Darbelio Agatón Lorenzo
Bernardo Rosas Linares
Javier Gómez Segura Francisco
Panuncio Solano Escalante
Jorge Luis Flores Cabrera
José Marcos López Mojica
Miguel Ángel Santiago Morales
Daniel Olea Carmona
Guido Armando Perales Aguilar
José Beltrán Cuevas

Roberto Valdés Figueroa
Felix Catalán Flores
Juan Eugenio Bello
Ricarda García Manzanarez
José Luis Hernández Rivera
Gilberto Herrera García
Luis Miguel Camacho Díaz
Víctor Manuel Domínguez Márquez
Josafat Alcaraz Santos
Alma Iris Zárate Bahena

2021

Raquel Ruiz Camacho
Hernando Avilez Pineda
Martha Esther Adame Cabrera
Candelario Ríos Díaz
Nancy Ríos Barrera
Alberto Manríque Godoy
Timoteo Antúnez Salgado
Víctor Castro Domínguez
Jorge Omar Jaimes Catalán
Odilon Zeferino García
Ernesto Gálvez Reyes
Victorino Espinosa Brito
Leonor Campos Hernández
Alejandro Ruperto Bahena García
Valentín Martínez Martínez
Elias Evaristo Peralta Organista
Nolberto Villa Zamora
José Guadalupe Baldazo Monsiváis
Zicatl García Juan
Rigoberto Morales Ramírez
Maricruz Rebolledo Meza
Leticia Flores Marínez
Daniel Vega Parra
José Vences Velázquez
Jesús Ramírez Domínguez
Josue Emmanuel Sotelo Piña
Vicente Alfredo Sereno Chávez
Juan Meza Fitz

Cirenio Ramírez Flora
Alejandro Jesús Mercado Martínez
José Antonio Sánchez Cabrera
Atenogenes Rodríguez Tepec
Juan José Dimas Mojarro
Audel Sánchez Infante
Gilberto Mario Navarrete González
José de Jesús González Sánchez
Rosalinda Vargas Barrera
Alberto Sierra de Jesús
Vicente Ramírez Parra
Arturo Zaragoza López
Ignacio Pérez Parra
José Mario de la o Fernández
José de Jesús Maciel Narváez
José Juan Pérez Nuñez
Genaro Gómez Abarca
Juan Méndez Mauricio
Nelia López Aguirre
Alberto Salgado Rodríguez
Telesforo Bustos Almazán
Isabel Díaz Morales
Sadot Galeana Meza
Juan Rodríguez Pineda
Dionicio Cruz Quiróz
Salvador Catalán Barragan
Leonardo Ángel Miranda
Alejandro Vázquez Pineda





8.3

RECURSOS HUMANOS

8. FUNCIONES ADJETIVAS

8.3 RECURSOS HUMANOS

En la presente administración se ha privilegiado el diálogo y el respeto a los derechos de todos los trabajadores, muestra de ello es el establecimiento de la comisión negociadora encargada de atender el emplazamiento a huelga anual por incremento salarial y problemas laborales, emitido por el Sindicato de Trabajadores Técnicos, Administrativos y de Intendencia al Servicio de la UAGro (STTAISUAGro); se realizaron mesas de trabajo enfocadas a otorgar soluciones al pliego petitorio de forma rápida y siempre conforme a lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) vigente.

Se realizaron 186 contrataciones de plazas existentes, mediante el proceso "Reclutamiento, Selección y Contratación

del Personal Técnico, Administrativo y de Intendencia", certificado por American Trust Register, Organismo Certificador de Sistemas de Gestión de Calidad. Asimismo, se efectuaron 12 cambios de adscripción, turno o funciones, a solicitud de los trabajadores agremiados al STTAISUAGro y de los directivos de la UAGro.

Con base en la cláusula 62, fracciones III, VI y VII, del CCT, se otorgaron 27 convenios de becas a trabajadores para realizar estudios de licenciatura o posgrado; asimismo, se autorizaron 63 becas a hijos de trabajadores que dependan económicamente y que estudien el bachillerato o la licenciatura dentro o fuera de la UAGro consistentes en el 30% del salario base. Se ayuda a 22 hijos de trabajadores que padecen alguna discapacidad que les impide desarrollarse de



Firma de convenios de becas de excelencia académica con el STTAISUAGro



Festejo del Día del Niño para hijos de trabajadores universitarios

manera independiente.

Se han implementado 19 cursos y talleres de capacitación en beneficio de 646 participantes, para desarrollar las competencias laborales que permitan a los trabajadores actuar con solidez profesional, responsabilidad, sentido ético y sensibilidad social. Asimismo, se implementaron diversas actividades para conmemorar fechas significativas y fomentar la integración familiar entre los trabajadores de la UAGro.



Festejo para las madres universitarias, 10 de mayo de 2022

Se han tramitado 1,731 altas al ISSSTE de trabajadores para garantizar sus derechos y prestaciones sociales; asimismo se han

atendido 4,140 solicitudes diversas, la mayoría relacionadas con la seguridad social.



Todos somos
UAGro

Rectorado 2021-2023





8.4

ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR

8. FUNCIONES ADJETIVAS

8.4 ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR

Con el objetivo empoderar al estudiante de cara al futuro, se implementan estrategias de mejoramiento de los servicios estudiantiles y de administración escolar, de conformidad con el Plan de Desarrollo Institucional, el Modelo Educativo, el Modelo Académico y la normatividad externa e interna.

Servicios Estudiantiles

En octubre del 2021 se elaboró un plan de trabajo integral, con 150 trabajadores, a fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales, en relación con los servicios estudiantiles que brinda la UAGro.

Casas de estudiantes

Actualmente la UAGro administra 94 casas

de estudiantes en tres regiones del estado de Guerrero que dan hospedaje a 2,110 estudiantes de bachillerato, técnico superior universitario y licenciatura.

EL día 30 de noviembre de 2021, en la explanada del Palacio de Gobierno, se entregó material sanitizante a las casas de estudiantes por parte de la Gobernadora de nuestro estado, Mtra. Evelyn Cecia Salgado Pineda. Asimismo, se colocaron módulos de información de los servicios que ofrece la universidad.

Del 7 al 17 de diciembre de 2021, se llevó a cabo la actualización de expedientes de las casas del estudiantes, con la finalidad de mantener la información actualizada.

El 17 de marzo de 2022, se llevó a cabo la Segunda Asamblea General de Casas del Estudiantes con un quorum de 70 Comisiones

La Gobernadora de Guerrero apoya a las casas de estudiantes de la UAGro



Académico-Administrativas de las Casas del Estudiante de Zona Centro.

Comedores Universitarios

En el mes de abril de 2022 se otorgaron las siguientes becas: beca alimenticia "Morador UAGro", a 213 moradores que viven en casas de estudiantes de la Universidad Autónoma de Guerrero y del gobierno del estado; beca alimenticia "Excelencia Académica", a nueve estudiantes de la UAGro con promedio general de 10; beca alimenticia "Adulto Mayor", a 55 personas de escasos recursos económicos; beca alimenticia "Talentos Deportivos UAGro", a 38 estudiantes que representan a la institución en diferentes disciplinas deportivas; y beca alimenticia "Juntos Saldremos Adelante", a 33 estudiantes de la UAGro de escasos recursos económicos.

En mayo de 2022 inició la implementación del sistema inteligente de becas alimenticias mediante el código QR. Asimismo, del 2 de mayo al 24 de junio de 2022 se volvió a brindar servicio en el Comedor Universitario de Chilpancingo, ofreciendo 20,127 raciones alimenticias.

El 5 de junio de 2022, se instaló el centro de acopio en apoyo a damnificados del huracán Agatha en Oaxaca; se recibieron donativos de productos alimenticios de trabajadores, estudiantes, funcionarios de la UAGro y sociedad civil. Se reunieron 16 toneladas de víveres.

Becas

Durante el presente periodo se gestionaron y lograron las siguientes becas en los programas que impulsa el gobierno federal: 223 Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, 5, 266

Beca Federal para Apoyo a la Manutención, 6,556 Jóvenes Escribiendo el Futuro, 210 Beca para la Titulación, y 50,330 Beca Universal para Nivel Medio Superior "Benito Juárez". Lo anterior hace un total de 62,585 beneficiarios (Anexo I, Gráfica 9).

El día 22 de junio de 2022, se otorgaron condonaciones para reinscripción de estudiantes de nivel de nivel medio superior y superior, beneficiando a 8,540 estudiantes.



Apoyo de becas a madres solteras universitarias

Servicio social y prácticas profesionales

El 2 de diciembre de 2021, se emitió la convocatoria e inició el registro para la realización del servicio social en el periodo febrero-julio de 2022; se inscribieron 2,440 estudiantes.

Multiculturalidad

Permanentemente se impulsa la participación de los jóvenes indígenas para el rescate y fortalecimiento de las lenguas originarias, mediante diferentes plataformas digitales.

De febrero a agosto de 2022, se atendió a aspirantes a ingresar a la UAGro en el ciclo escolar 2022-2023, pertenecientes a grupos

en situación de vulnerabilidad (indígenas, afroamericanos, personas con discapacidad, residentes de la sierra de Guerrero, hijos de inmigrantes y repatriados guerrerenses). Total de personas atendidas: 3, 800 estudiantes.

Cultura física y recreación

El 29 de octubre del 2021, el equipo Águilas UAGro de las Escuelas Preparatorias No. 1

y 9, obtuvo los campeonatos estatales en las siguientes disciplinas: voleibol de playa femenino, basquetbol 3x3 varonil y femenino, futbol 7x7 femenino, ajedrez varonil y femenino y atletismo varonil y femenino, y el paso a los Juegos Nacionales del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS).



Convenio de colaboración con la Secretaría de Asuntos Indígenas y Afroamericanos

Los días 18 y 19 de noviembre del 2021, el equipo Águilas de fútbol soccer categoría Sub17 logró el primer lugar en el Torneo Estatal de Fútbol 7, organizado por la Federación Mexicana de Fútbol 7, Delegación Guerrero.

Del 27 al 30 de enero del 2022, en Cuernavaca, Morelos, se llevó a cabo el Primer Campeonato Nacional No Clasificados, Clasificados, grados Kyu y Parakarate. Nuestros Talentos UAGro, obtuvieron ocho medallas de oro, seis de plata y dos de bronce.

El 27 de marzo del 2022, en Bogotá, Colombia, se realizó el XXI Campeonato Senior y X Under 21, Junior Cadetes Centroamericanos y del Caribe de Karate Do; Víctor Daniel Carbajal Toscano, estudiante de la Escuela Superior de Cultura Física y Deporte, logró



La velocista Ana Gabriela Guevara premiando a deportistas de la UAGro

medalla de bronce individual y medalla de oro en equipo, como parte de la selección nacional mexicana.

El 29 de abril del 2022, en Chihuahua, Chih. Se llevó a cabo el LXVIII Campeonato Nacional e Internacional Abierto Mexicano de Ajedrez;



Apoyando a los talentos deportivos universitarios

Mariant Geraldine López Flores, estudiante de la Escuela Preparatoria No. 9, se colocó en la quinta posición del ranking de competidores y clasificó al XXII Festival Panamericano de Ajedrez, en Montevideo, Uruguay, en julio del presente año.

Información escolar

Durante el ciclo escolar 2021-2022 se registró una matrícula escolar total de 87,188 estudiantes.

De abril de 2021 a junio de 2022, se emitieron 32,963 certificados totales y 325 certificados parciales impresos. Asimismo, se realizaron 194,200 trámites en línea dentro de la plataforma ovirtual.uagro.mx.

Admisión escolar

En mayo y junio de 2022, se aplicó el examen CENEVAL: Exani-I (12,626 exámenes), Exani-II (7,849 exámenes) y Exani-III (498 exámenes) para las unidades académicas de nivel medio superior y superior, para un total de 20,973 exámenes aplicados (**Anexo I, Gráfica 10**).

Títulos y grados académicos

En el periodo que se informa se emitieron los siguientes títulos y grados académicos: 314 de nivel técnico; 7,510 de nivel licenciatura; 64 de especialidad; 362 de maestría; y 25 de doctorado. En total se emitieron 8,239 títulos y grados académicos (**Anexo I, Gráfica 11**).





Capítulo 9

RELACIÓN CON LOS SINDICATOS



STTAISUAG



STAUAG



Todos somos
UAGro

Rectorado 2021-2023

9. RELACIÓN CON LOS SINDICATOS

Un sector importante de nuestra institución son sus trabajadores académicos, técnicos, administrativos y de intendencia, a quienes reconozco el trabajo que desarrollan en cada una de las dependencias. En la relación con los sindicatos que agremian a este sector se ha privilegiado el diálogo y el respeto a los derechos, en la certeza de que un buen ambiente laboral evita conflictos e impulsa el desarrollo de la institución: incentiva una mayor productividad de los trabajadores y justifica el esfuerzo de las autoridades universitarias para ofrecer mejores condiciones laborales al impactar positivamente en los indicadores institucionales.

La relación con los sindicatos durante la presente administración ha sido institucional, cordial, de respeto mutuo, de coordinación y

compromiso para bien de la institución y de las personas.

Con el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero (STAUAGro), se han atendido las demandas presentadas por los trabajadores, tanto en forma ordinaria, como a través de los emplazamientos a huelga, en los cuales se han conformado las comisiones y subcomisiones pertinentes para desahogar los planteamientos presentados a esta administración. En este sentido, se han solucionado todos los casos que cumplieron con los requisitos que establece el Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) vigente, en los siguientes rubros: 50 basificaciones, 30 incrementos de horas, ocho cambios de adscripción, 10 dictámenes, 15 adeudos y 300 recategorizaciones.



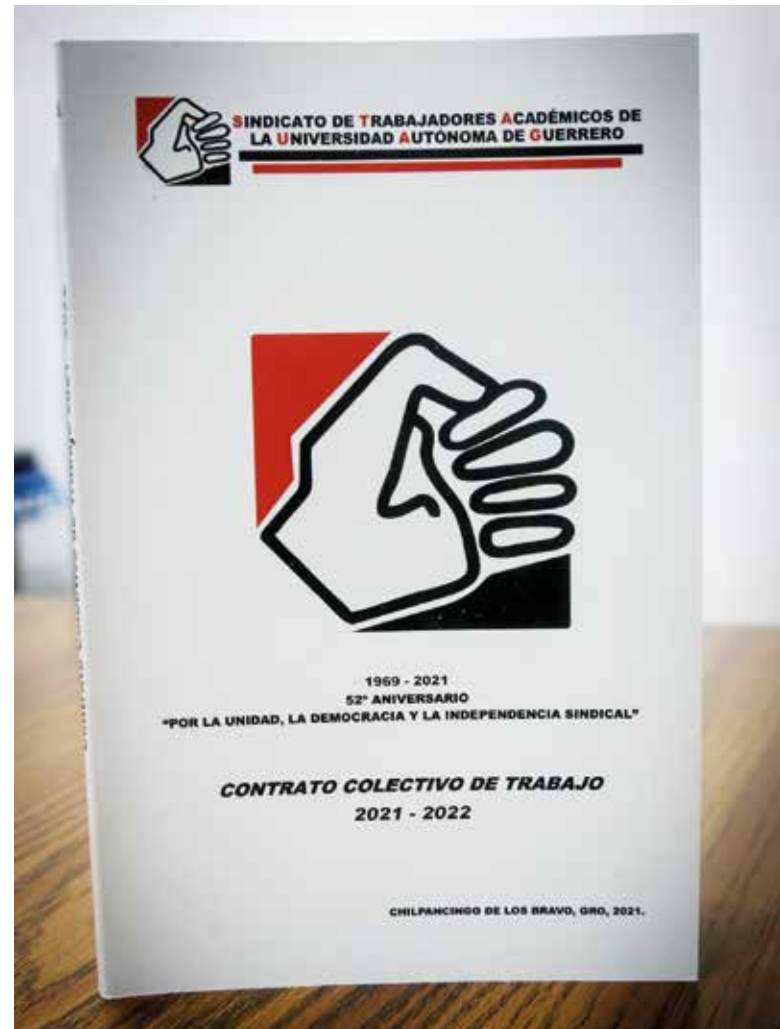
Entrega por la UAGro del CCT al STAUAGRO

9. RELACIÓN CON LOS SINDICATOS

Existe un fuerte compromiso con el fortalecimiento académico de las diferentes escuelas y facultades de la institución, por ello la Comisión Mixta Paritaria de Becas (CMPB) ha emitido las convocatorias públicas en tiempo y forma, de acuerdo con los lineamientos acordados bilateralmente; producto de ello se han asignado 50 becas de superación académica y cuatro de año sabático a trabajadores de educación media superior y superior; asimismo, hemos apoyado la economía familiar de los trabajadores en la formación de sus hijos, mediante la asignación de 30 becas en forma bilateral, como lo establece el contrato colectivo y la convocatoria pública.

Por su parte, la Comisión Mixta Paritaria de Admisión y Promoción (CMPAP), ha llevado a cabo puntualmente, la revisión semestral de las plantillas y la asignación de cargas académicas de trabajo en las escuelas y facultades, apegándose a las disposiciones del Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) y los perfiles profesionales; asimismo, ha emitido oportunamente las convocatorias para la recategorización de 30 Auxiliares Académicos, en cumplimiento de los acuerdos establecidos en los emplazamientos a huelga.

La coordinación entre las comisiones paritarias de asuntos académicos ha permitido dar seguimiento al proceso de recategorizaciones por la vía no escolarizada, mediante la cual se ha beneficiado a 80 trabajadores afiliados al STAUAGro con una nueva categoría por esta vía.



El cuidado de la salud de los universitarios y universitarias en tiempos de la pandemia ha sido un asunto prioritario: se ha apoyado decididamente a la Comisión Mixta Paritaria de Salud, Higiene, Seguridad y Medio Ambiente en el Trabajo para el establecimiento de los protocolos y las recomendaciones para garantizar la integridad y salud de los trabajadores e investigadores de los diferentes centros académicos.

En cuanto al personal administrativo afiliados al Sindicato de Trabajadores Técnicos, Administrativos y de Intendencia al Servicio



Entrega por la UAGro del CCT al STTAISUAGRO

de la Universidad Autónoma de Guerrero (STTAISUAGro), en el emplazamiento a huelga por incremento salarial y problemas laborales 2021-2022, se signaron 28 minutas de acuerdos con los siguientes resultados: 186 contrataciones de plazas existentes; 12 cambios de adscripción, turno o funciones; 41 convenios de becas de estudios para hijos de trabajadores y ayuda económica para hijos de trabajadores con discapacidad.

Es importante destacar el impulso a las mujeres en la relación entre la administración y los sindicatos universitarios: durante el período que se informa, la **distribución de becas de superación académica ha sido de 40% para hombres y 60% para mujeres.**





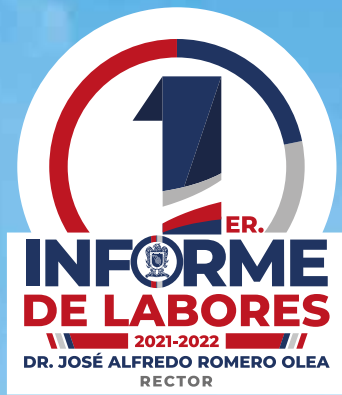


Capítulo 10

COORDINACIONES GENERALES



*Instalaciones de la Coordinación
General de Educación Virtual*





10.1 EDUCACIÓN VIRTUAL

10. COORDINACIONES GENERALES

10.1 EDUCACIÓN VIRTUAL

La Coordinación General de Educación Virtual (CGEV) cuenta con un Laboratorio Interinstitucional de Realidad Mixta en las áreas de lingüística, matemáticas y química, producto de un proyecto de Ciencia de Frontera con un enfoque ético, legal y humanista, financiado por CONACYT en colaboración con la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Autónoma de Nayarit. En este mismo tenor, recientemente,

en coautoría con estas instituciones, se ha publicado el libro “Fundamentos y Tendencias de la Realidad Mixta en la Educación”.

Se ha logrado construir el Museo de Realidad Mixta de la UAGro, siendo el primero en su género en la entidad; es un espacio abierto a la comunidad universitaria y artistas guerrerenses para expresar y mostrar su arte de manera inmersiva e interactiva en realidad virtual.



Exposición permanente en el Museo de Realidad Mixta

Actualmente, en colaboración con la Facultad de Ciencias Químico Biológicas de la UAGro, se desarrollan estrategias de aprendizaje en realidad mixta, virtual y aumentada; se cuenta con un prototipo de recorrido virtual y en 360° del Laboratorio de Biología Celular del Cáncer, presentado en el marco del VII Simposio en Biotecnología, 1st

Academic Exchange Meeting: IRCM-FCQB “Exploring Opportunities for International collaborations”, organizado por el Programa Educativo de Biotecnología de la Facultad de Ciencias Químico-Biológicas en coordinación con la Dirección General de Posgrado de la Universidad Autónoma de Guerrero.

El 13 de febrero del 2022, se estableció un convenio general de colaboración académica y administrativa entre la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) y la Coordinación General de Educación Virtual, para llevar a cabo acciones de apoyo a los procesos de protección contra riesgos sanitarios bajo las modalidades de capacitación, asistencia técnica, científica y enlace.



El 8 de abril del 2022, se atendió la auditoría interna realizada por el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAGro al proceso certificado

por la Norma ISO 9001:2015 de la CGEV: Capacitación en Ambientes Virtuales y Multimodales, con un resultado favorable.



Auditoría externa a los procesos administrativos de la UAGro Virtual

10. COORDINACIONES GENERALES

En abril del 2021, se atendió la auditoría de los Procesos “Educación Virtual Unidades de Aprendizaje de la Etapa de Formación Institucional” y “Plataformas Virtuales de Aprendizaje”, certificados por la Norma ISO 9001:2015. Se recibió un resultado favorable.

Han flexibilizado 63 Programas Educativos; 554 estudiantes han cursado la EFI en modalidad virtual; 5,269 estudiantes han tomado una Unidad de Aprendizaje (UAp) o un curso en Plataformas Virtuales de Aprendizaje (PVA); y 110 docentes imparten una UAp o un curso en PVA.

Programas y Profesionalización.

En el periodo que se informa, se emitieron convocatorias para diferentes generaciones, en coordinación con:

La Unidad de Partería Alameda Chilpancingo (UPACH) de la Secretaría de Salud Guerrero (SSA): 1ª generación de la Licenciatura en Partería Profesional (43 aspirantes aceptados);

La Facultad de Ingeniería de la UAGro: 4ª y 5ª generaciones de Ingeniería en Computación (46 aspirantes aceptados);

La Facultad de Contaduría y Administración de la UAGro: 4ª generación de la Licenciatura en Gestión del Capital Humano (40 aspirantes aceptados);

El Centro de Investigación Educativa y Gestión de la UAGro: 1ª generación de la Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones (64 aspirantes aceptados);

La Facultad de Derecho Acapulco: 1ª generación de la Licenciatura en Derechos Humanos (68 aspirantes registrados); y

Con la Escuela Superior de Matemáticas, se está diseñando la Licenciatura en Tecnologías Emergentes.

Se diseñó un total de 39 programas de estudio y se capacitó en su manejo a 49 docentes.

De julio de 2021 a enero de 2022, se impartió el curso de inducción del Bachillerato Virtual a 94 aspirantes. Asimismo, se impartieron en modalidad virtual las Unidades de Aprendizaje de la Etapa de Formación Institucional (EFI) a 903 estudiantes de diversas licenciaturas de la UAGro; también se estableció un Campus Multimodal con 49 espacios para facilitadores de Nivel Superior interesados en la incorporación de la educación multimodal en sus clases presenciales.

En el periodo que abarca este informe, se han impartido las siguientes capacitaciones:

- “Habilidades Digitales para la Gestión Administrativa”, a 78 trabajadores (24% hombres y 76% mujeres) adscritos el Área de Control Escolar de la Dirección de Administración Escolar;

- “Planeación Didáctica en Línea”, a 2,686 docentes de Escuelas Secundarias Generales de la Secretaría de Educación Guerrero, con las herramientas de Google Workspace for Education;

- “Estrategias para la Mejora de Cursos en Classroom” a 397 docentes de la UAGro, en el marco de los “Cursos de Formación Docente Verano 2021”, convocados por la Dirección de Educación Media Superior de la UAGro;

- “Herramientas Digitales para Estudiantes Universitarios”, a 15,073 estudiantes de la UAGro, mediante el canal oficial de YouTube de la CGEV;

- “Aula Invertida en modalidad híbrida” en línea, a 48 docentes de la Escuela Preparatoria No. 10 de la UAGro;

- “Habilidades Digitales para la Gestión Administrativa de Derechos Humanos”, a 48 trabajadores de la Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado de Guerrero;

- “Competencias Digitales para Profesionales”, a 498 trabajadores administrativos, a solicitud del Sindicato de Trabajadores Técnicos, Administrativos y de Intendencia al Servicio de la Universidad Autónoma de Guerrero; y

- “Herramientas virtuales de Google Workspace for Education” a 26 trabajadores (docentes, administrativos y funcionarios del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero).

En octubre de 2021 se participó como parte del Comité Académico del 12º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia en coordinación con el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia y la Universidad de Guadalajara; asimismo fuimos parte del Comité organizador del Congreso Internacional de Computación (CICOM) 2021.

Actualmente colaboramos en el Comité Organizador y Científico del Congreso Internacional de Computación 2022, “Tendencias, retos y aportes computacionales hacia la sostenibilidad” con sede en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (UNAM), Ciudad de México los días 5, 6 y 7 de octubre del presente año.

Plataforma Tecnológica

A través de los Sistemas de Registro de la CGEV, se ha realizado el proceso de preregistro de

565 aspirantes y el registro de 595 estudiantes aceptados en la plataforma institucional y se han asignado correos institucionales a los estudiantes registrados.

Asimismo, se realizó el pre registro y registro de los participantes en los cursos, talleres y webinaros que son parte de la oferta de formación continua de la CGEV:

- “Curso de Habilidades Digitales para la Gestión Administrativa”,

- “Introducción a la Innovación de la Práctica Docente de Matemáticas 2021”,

- “Diseño de Unidad de Aprendizaje en Google Classroom”,

- “Estándares de calidad y estructura didáctica en ambientes virtuales”, “Herramientas digitales para estudiantes universitarios”,

- “Curso-Taller Habilidades Digitales para la Gestión Administrativa”,

- “La matronería actualizada mejora la calidad de vida de las mujeres, creando un impacto global”.

Participantes registrados: 16,128; participantes que finalizaron la capacitación: 11,507.

En noviembre del 2021 y junio del 2022, en coordinación con la Dirección de Educación Media Superior de la UAGro y el Comité Organizador de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en el estado de Guerrero, se brindó apoyo técnico para la realización de las emisiones 35 y 36 de este certamen disciplinario, en la sede de la CGEV, facilitando las instalaciones, el equipo y las condiciones de conectividad necesarias para su realización.

Del 1 al 3 de febrero del 2022, se facilitaron las instalaciones del Nodo Regional Acapulco de

10. COORDINACIONES GENERALES

la CGEV para la realización de la fase estatal de la 1ª Olimpiada Femenil de Matemáticas, para estudiantes de nivel Básico y Bachillerato.

En diciembre del 2021 y febrero de 2022 se brindó el apoyo técnico necesario y las instalaciones del Nodo Regional Acapulco de la CGEV, para el Consejo General de Representantes y el 5º Informe de Labores del CEC del STTAISUAGro.

El 10 febrero del 2022 se certificó el Nodo Regional Chilpancingo como Centro examinador, *Oxford Test of English*, para la aplicación de exámenes de certificación en el idioma inglés en línea, a fin de cumplir con los lineamientos internacionales de los centros autorizados certificadores.

De abril a junio del 2022 se diseñó y desarrolló el sitio Web del 12º Congreso Internacional de Computación 2022 "*Tendencias, Retos y Aportes Computacionales hacia la Sostenibilidad*", el cual se llevará a cabo de manera híbrida en la FES Zaragoza de la UNAM, en la Ciudad de México, los días 5, 6 y 7 de octubre de 2022.

Entre enero y junio del 2022 se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo post pandemia COVID-19 de los equipos de cómputo, impresoras y proyectores en el Nodo Regional Chilpancingo; y se actualizó el portal Web de la Maestría en Innovación de la Práctica Docente de Matemáticas, Posgrado inscrito al Padrón Nacional de Calidad de Posgrados-Conacyt.

Producción de Materiales Educativos

En el periodo que comprende el presente ejercicio se produjeron materiales en diversos formatos para dar promoción a las actividades

académicas propias del quehacer permanente de la CGEV, así como de eventos emergentes. En total se produjeron: 1130 fotografías, 74 archivos de audio; 85 archivos de video y 33 archivos de diseño gráfico.

Se realizaron grabaciones de audio y video, así como trabajos de diseño gráfico para productos impresos y en formato electrónico (banners y carteles) para las siguientes actividades:

Cursos:

"Habilidades digitales para la gestión administrativa", "Herramientas Digitales para Estudiantes Universitarios", "Competencias Digitales para Profesionales", "Estrategias para la mejora en el diseño de cursos en Classroom", "Ejercicios para la apertura de la pelvis" y "Curso actualizado de Sutura Perineal;

Diplomados:

"Facilitador/a en Psicoprofilaxis Obstétrica" e "Introducción a la Innovación de la Práctica Docente de Matemáticas";

Eventos:

Conferencia "La matronería actualizada mejora la calidad de vida de las mujeres, creando un impacto global", "12 Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia", "8º Aniversario de la UAGro Virtual", "Casos de Éxito Google for Education: UAGro" y "Entrevista al Secretario de Educación del Estado de Guerrero, Dr. Marcial Rodríguez".

Asimismo, Se realizaron grabaciones de audio y video, y trabajos de diseño gráfico para promocionar los programas educativos que ofrece la CGEV, sus unidades de aprendizaje y

los eventos relacionados con ello: Bachillerato General en Modalidad Virtual, Licenciatura Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, Licenciatura en Partería Profesional, Licenciatura en Gestión del Capital Humano, Licenciatura en Derechos Humanos y Licenciatura Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones; las Unidades de Aprendizaje de la Etapa de Formación Institucional en la UAGro Virtual; y la Inauguración de cursos y programas educativos en modalidad virtual y mixta Ciclo escolar 2021-2022.

Se produjeron las cápsulas videográficas para el programa “La UAGro Virtual en la Cultura”, que presenta el Dr. Ricardo Infante Padilla y que se encuentran en el canal de YouTube oficial de la CGEV, para su consulta permanente.

También se realizaron tomas fotográficas para los siguientes eventos: Promoción de la oferta educativa y servicios del SUVUAGro, entrevista al Secretario de Educación del Estado de Guerrero (para un artículo en la Revista ECOESAD), Toma de imagen promocional a docentes de la UAGro Virtual, Promocional de Clases presenciales de la Licenciatura en Partería Profesional, Presentación de la Plataforma virtual de la Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, Curso de Competencias digitales para la gestión administrativa en Derechos Humanos, Auditoría Interna bajo la Norma ISO 9001:2015 al Departamento de Producción de Materiales Educativos, Diplomado para facilitador/a en Psicoprofilaxis Obstétrica, Examen de admisión a aspirantes de la Licenciatura en Gestión del Capital Humano, Cursos “Ejercicios prenatales” y “Actualización

y práctica anticonceptiva” de la Licenciatura en Partería Profesional, y “Décima exposición de Arte y Cultura ‘Conciencia social a través del arte’ en Realidad Mixta”.

Gestión de Proyectos a Distancia

Durante el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

En octubre de 2021 se diseñó el curso masivo abierto en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) “Nociones Básicas de Emprendedurismo”, que se encuentra disponible para el público en general en la plataforma institucional. En junio de 2022 se diseñaron e impartieron en línea los cursos “Estrategias para mejorar la comunicación escrita en ambientes escolares”, dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Antropología Social y “Estrategias para la mejora de la comunicación escrita en ambientes académicos laborales” a trabajadores administrativos de diversas dependencias de la UAGro; ambos se establecerán como MOOC en la plataforma institucional para ponerlos al alcance del público en general, dentro del programa de Educación Continua UAGro Virtual.

Entre noviembre del 2021 y junio del 2022 se participó en el equipo de rediseño del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, y el día 11 febrero del 2022 se participó en las mesas nacionales Dialoguemos sobre los Planteamientos y Perspectivas del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, con la finalidad de implementar los resultados en la revisión y actualización del plan de estudios del bachillerato virtual.

Entre octubre de 2021 y junio de 2022 se participó en el equipo de rediseño del Plan

10. COORDINACIONES GENERALES

de Estudios de Educación Media Superior de la UAGro, coordinado por la Dirección de Educación Media Superior de la UAGro, con dos objetivos concretos: 1) que el plan de estudios de Educación Media Superior de la UAGro introduzca la figura del bachillerato virtual como opción para la ruta mínima para cursar estudios de nivel medio superior en la UAGro, y 2) Retomar la experiencia y los resultados para la actualización del plan de estudios del bachillerato virtual.

En el mes de mayo del 2022 se coordinó la elaboración de dos proyectos, en el marco del Programa presupuestario: Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Educación Superior), para el ejercicio fiscal 2022, convocado por la Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, de la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional de la UAGro: 1) “Proyecto para abatir el rezago educativo, el índice de reprobación y el abandono escolar en los programas de licenciatura de la UAGro mediante 14 cursos digitales masivos abiertos (MOOC) para las unidades de aprendizaje con mayores índices de reprobación en diversas licenciaturas y 2) “Proyecto para incrementar la matrícula en las modalidades no escolarizadas de la UAGro mediante un laboratorio de aprendizajes disruptivos en ambientes virtuales”.

En el mes de junio de 2022, por primera vez se conformaron las Academias por Campo Formativo del Bachillerato Virtual, a fin de propiciar el trabajo docente colegiado en esta modalidad educativa.

Se coordinó la elaboración del Plan de

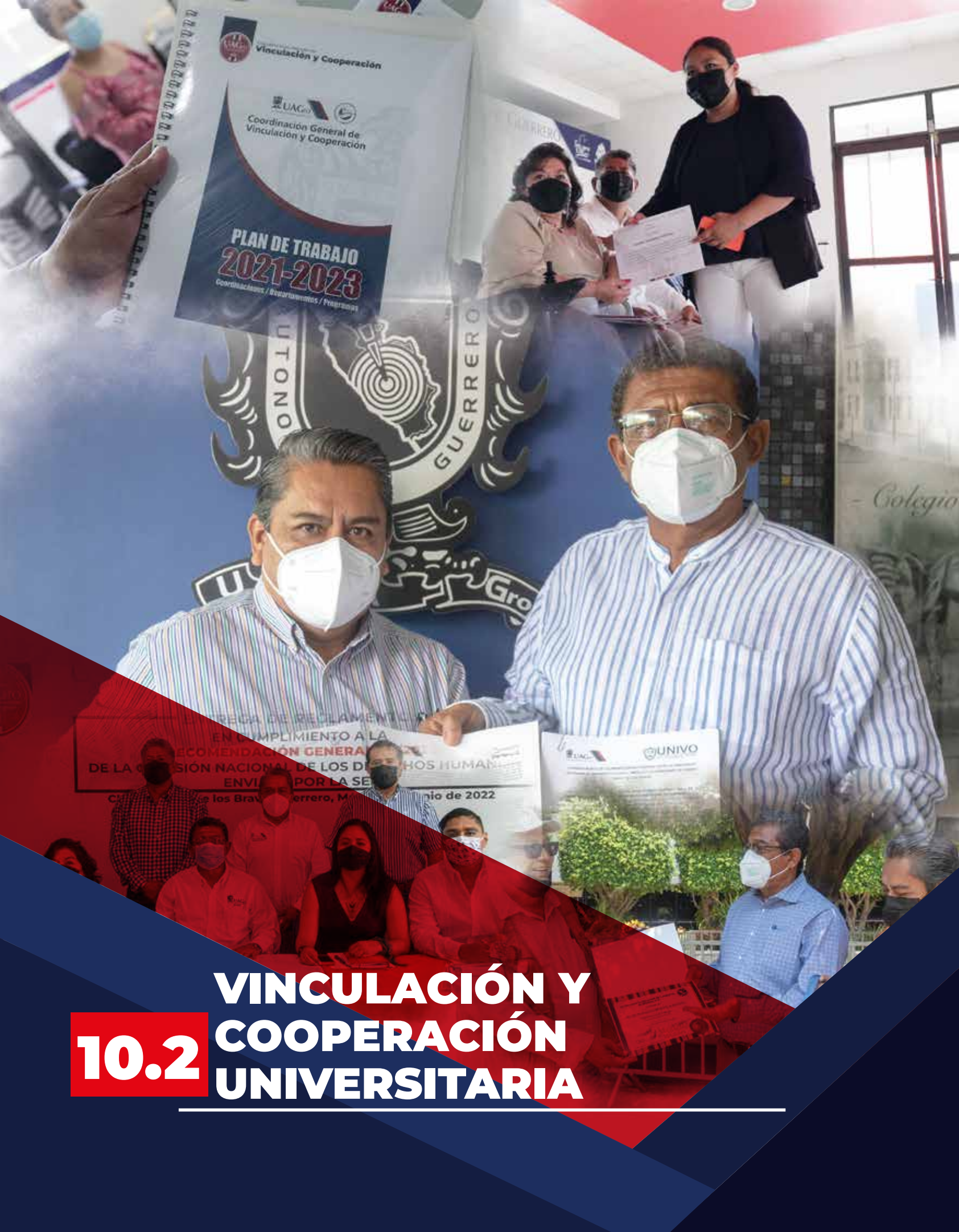
Desarrollo de Unidad Académica de Educación Media Superior (PDUAEEMS) del Bachillerato Virtual, el cual se presentará por primera vez en el proceso de planeación institucional convocado por la Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, de la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional de la UAGro.

Control Escolar y Seguimiento de Estudiantes

Se emitieron tres convocatorias de ingreso al Bachillerato General en modalidad virtual, previas campañas de difusión y publicidad a través de medios electrónicos, digitales e impresos, portales institucionales y redes sociales; se registraron un total de 317 aspirantes de los cuales se inscribieron 84, que son los que actualmente se encuentran cursando estudios.

Se publicaron las correspondientes convocatorias de ingreso a los siguientes Programas Educativos de nivel superior: Ingeniería en Computación en modalidad virtual, Licenciatura en Gestión del Capital Humano en modalidad virtual, Licenciatura en Partería Profesional en modalidad mixta y Licenciatura Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones en modalidad mixta. En total se registraron 258 aspirantes.

Se habilitaron 609 espacios virtuales para cursar una o más de las seis unidades de aprendizaje que comprende la Etapa de Formación Institucional (EFI) de nivel superior de la UAGro, con el objetivo de ofrecer flexibilidad a los estudiantes que se encuentran inscritos en los Programas Educativos en modalidad presencial dentro de la universidad.



Vinculación y Cooperación
UAGro
Coordinación General de Vinculación y Cooperación
PLAN DE TRABAJO 2021-2023
Cooperaciones / Gubernamentales / Programáticas



ENTREGA DE RECLAMACIÓN
EN CUMPLIMIENTO A LA
RECOMENDACIÓN GENERAL
DE LA COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
ENVÍO POR LA SE
Cancun de los Bravos, Guerrero, México, junio de 2022



10.2 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

10.2 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

Vinculación con los sectores

En este periodo, se realizaron diversas actividades que fortalecieron la vinculación y cooperación que impulsa la UAGro, con los diferentes sectores sociales y productivos, entre las que destacan:

De abril del 2021 a junio del 2022, se dio seguimiento a los Convenios de Colaboración con los diferentes Sectores, destacando los firmados con ayuntamientos municipales, secretarías y dependencias del Gobierno

del Estado, Fundación Coca Cola, Grupo Modelo, Consejo Coordinador Empresarial del Estado de Guerrero, Hotel Emporio y el H. Congreso del Estado de Morelos, con los que se busca fortalecer la vinculación institucional y generar mejores oportunidades, principalmente en la formación integral de los estudiantes y la retroalimentación de los programas educativos, así también participar en la solución de los problemas sociales que enfrentan los gobiernos municipales, Gobierno Estatal y nacional, acciones que fortalecen nuestro compromiso social principalmente con los grupos más vulnerables.



El rector con directivos de Vinculación y Cooperación de la UAGro

El 28 de abril del 2021, se participó en el Panel virtual Binacional entre Instituciones de Educación Superior (IES) de México y Colombia convocado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para conocer las mejores prácticas en la medición de la vinculación y extensión.

El 2 de septiembre del 2021, se participó en el Primer Encuentro Online de Buenas Prácticas de Emprendimiento de las IES Universitarias, con la participación de países como: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Perú, Portugal y México.

El 4 de febrero del 2022, se participó de manera virtual en la XXVII Sesión Ordinaria de la Red de Vinculación Región Centro Sur (RVRCS) de la ANUIES, que permite conocer, exponer y participar en los diferentes programas interinstitucionales a nivel regional y nacional, colaborando con las IES en las políticas públicas en materia de vinculación, innovación, emprendimiento y transferencia de tecnología.

El 8 de febrero del 2022 se realizó la Jornada de capacitación “Espacios Universitarios Libres de Violencia”, en la Preparatoria No. 33, en el marco del Convenio de colaboración con la Fiscalía General del Gobierno del Estado (FGE) y la Comisión de Derechos Humanos (CODEHUM); se replicó en todas las preparatorias de la UAGro, con la finalidad de orientar principalmente a estudiantes de nivel medio superior a conocer los diferentes tipos de violencia que se deben erradicar de la UAGro.



Colaboración en programas de capacitación a personal de otros organismos

Los días 4 y 5 de marzo del 2022, se participó de manera virtual en el 4º Foro de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología, convocado por la RVRCS de la ANUIES, para conocer las mejores prácticas en materia de vinculación a nivel nacional e internacional, mismas que fortalecen las acciones, programas y proyectos desarrollados por los diferentes actores dentro de la UAGro.

Internacionalización

Se ha tenido participación y representación institucional en 10 foros, cumbres, seminarios, congresos nacionales y multilaterales, así como en ferias celebradas en México, que le han dado proyección internacional a la UAGro, entre las que destacan: Misión de cooperación internacional en Orlando, Florida, 17-20 de abril de 2021; 3a Conferencia

10. COORDINACIONES GENERALES

Mundial de Educación Superior-UNESCO, 18-22 de mayo de 2021; Annual Conference and Expo NAFSA 2021, 31 de mayo-3 de junio de 2021.

Al cierre del 2021, se tienen vigentes un total de **38 Convenios Internacionales** que representan el **28%** del total de instrumentos de cooperación suscritos por la Universidad. Durante el periodo que se informa, se suscribieron **siete nuevos Acuerdos y Convenios** de Cooperación Académica Internacional, con universidades y organismos internacionales, entre los que destacan: University of Central Florida y Valencia College de los Estados Unidos de América, Red Internacional de Cátedras, Instituciones y Personalidades sobre el Estudio de la Deuda Pública (RICDP) de Uruguay, Maison France de la República de Francia, Universidad Modular Abierta de San Salvador, Universidad de Sancti Spiritus "José Martí Pérez" y Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, adscrita a la Agencia de Ciencias Sociales del Ministerio de Ciencias, Tecnologías y Medio Ambiente de Cuba.

Adicionalmente, la UAGro colabora con instituciones de educación superior y organismos internacionales en cinco regiones del mundo (América del Norte, Centro y Sudamérica, el Caribe y Europa) como el Consorcio para la Educación Superior de América del Norte (CONAHEC por sus siglas en inglés) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI-IOHE); a través de esta colaboración se abren nuevas oportunidades para la cooperación académica y la movilidad

internacional de nuestra comunidad universitaria.

La UAGro fue electa para ocupar la Vicepresidencia de la Mesa Directiva 2021-2023 de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional A.C. (AMPEI), desde donde se han realizado cinco seminarios para la actualización de gestores de internacionalización ante el nuevo contexto, el desarrollo de programas de colaboración internacional en línea en conjunto con organismos internacionales, así como la configuración de una meta-red de colaboración para la internacionalización en América Latina, uniendo esfuerzos con redes para la educación internacional de Perú, Argentina, Brasil, Colombia y Chile; esta Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INILAT), es un esfuerzo inédito donde la UAGro tiene una participación fundamental desde la AMPEI.



Durante el periodo que se informa, se diversificó la movilidad estudiantil, docente e incluso de trabajadores en el plano internacional, ofertando un mayor número de destinos con mejores condiciones para realizar estancias cortas o



Estudiantes UAGro en movilidad nacional

espacios de intercambio cultural y fomento del habla del idioma. Se han llevado a cabo 57 sesiones con la participación de más de 1,200 universitarios y profesores de inglés de la UAGro y otras universidades del mundo.

Durante el 2021 se llevaron a cabo diversas iniciativas de cooperación internacional para el impulso de la investigación y la conformación de redes académicas globales y favorecer el intercambio de personal académico, con fines docentes, de investigación o de asesoramiento en los campos de interés para las instituciones, especialmente aquellas ligadas a los

por periodos académicos completos, éstas incluyen movilidad estudiantil y asistencias a Estancias y Congresos (41 participantes), así como movilidad virtual internacional (34 participantes). Las IES receptoras de nuestros estudiantes se ubican principalmente en Norteamérica, Europa, Sudamérica.

Se fortalecieron las acciones de movilidad nacional y se logró que 261 estudiantes alcanzaran este beneficio; las IES de destino que alojan el mayor número de movilidad, son la UNAM, la BUAP, la UDG, el IPN, la UAM, principalmente.

Desde la contingencia sanitaria, se han desarrollado mecanismos innovadores para alentar el aprendizaje del inglés y la exposición de las y los universitarios a ambientes culturales de otros países como son los Online English Coffee Chats y la International Open Class, que constituyen



Intercambio internacional y fomento de la movilidad estudiantil

10. COORDINACIONES GENERALES

programas de pregrado y posgrado y la organización de cursos, talleres, seminarios e intercambio de experiencias en áreas de interés común avanzando hacia la doble acreditación. En este sentido, se llevaron a cabo las siguientes iniciativas:

Se obtuvo el primer lugar entre 150 docentes de 131 universidades de nueve países con el proyecto: "Innovating and Activating my English Language Learning", dentro de la convocatoria Innovation in Teaching, programa promovido por Becas Santander México y Harvard University, donde el objetivo es potenciar las competencias pedagógicas de docentes universitarios en línea con las mejores prácticas mundiales.

Se incrementó la participación de la UAGro en el Consorcio G-14 en el *e-school Program* de la Korea Foundation, donde 260 estudiantes y profesores universitarios reciben cursos sobre historia, cultura, política, gobierno, artes y desarrollo económico de Corea y Asia, impartidos por profesores ubicados en universidades de Estados Unidos, Argentina, Chile, Colombia, España, Corea y México, quienes también establecen una efectiva vinculación académica con nuestros profesores y alientan la formación de espacios colaborativos virtuales en tiempo real entre los más de 1,000 alumnos participantes de Asia y Latinoamérica.

En coordinación con el Consulado de México en Orlando, Florida, la Empresa Estadounidense Temp Labor y varios municipios de la entidad se participó en el Programa Trabajando en Conjunto Brindando Oportunidades de Trabajo donde se contribuyó para la

contratación de 250 jornaleros agrícolas guerrerenses que eventualmente podrán obtener una visa de trabajo H2A en los Estados Unidos de América.

Junto a la gobernadora del estado, Mtra. Evelyn Cecilia Salgado Pineda, recibimos la visita en Guerrero del embajador de la República de Francia Jean-Pierre Asvazardourian, en la cual se promovieron lazos de cooperación académica, científica y técnica con Francia además de suscribir conjuntamente un Acuerdo Amplio de Colaboración.

Se ingresó a la Organización Universitaria Interamericana (OUI-IOHE) para dar la oportunidad a nuestros estudiantes de cursar materias de manera virtual o a distancia ofrecidas por otras instituciones miembros de esta organización.

Por medio del Programa de Internacionalización Curricular Estados Unidos-México (PIC-USMX) nuestros profesores se capacitan en la metodología para la Colaboración Internacional en Línea (COIL) donde los profesores de diferentes países diseñan y desarrollan conjuntamente uno o más módulos de su Unidad de Aprendizaje alentando a sus estudiantes a trabajar en conjunto sobre proyectos de la clase.

Actualmente se participa en el programa de intercambio a corto plazo para profesores del Consorcio Para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) donde nuestros profesores e investigadores desarrollan proyectos con universidades extranjeras.

A través de la estrategia UAGro Contigo Migrante se apoyó en la incorporación educativa de cinco estudiantes migrantes guerrerenses que regresaron a la entidad desde el extranjero.

Grupos vulnerables

El 6 septiembre de 2021, la UAGro recibió el Distintivo Empresa Incluyente “Gilberto Rincón Gallardo sello Dorado”, otorgado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) por instrumentar políticas de inclusión y buenas prácticas laborales, orientadas a promover espacios de trabajo libres de discriminación.

De abril a diciembre del 2021 se realizaron cursos y talleres virtuales con los temas: Diseño Universal para el Aprendizaje, Cultura del Sordo y Lengua de Señas Mexicana, Derechos de las Personas en Situación de Vulnerabilidad, Promoción del deporte en los estudiantes con discapacidad, Manejo de equipo de cómputo para personas con discapacidad visual y para digitalizar libros en braille y Asistencias tecnológicas para incidir en el aprovechamiento escolar de los estudiantes a través del acompañamiento.

Del 6 al 10 de diciembre del 2021, en el marco del día internacional de las Personas con Discapacidad, se participó de manera virtual en la 8ª Jornada Universitaria por los Derechos de las Personas con Discapacidad, con las Conferencia: “La Inclusión como Política”, “Educación Inclusiva, Derechos para Todos”, “Deporte Inclusivo, Discapacidad y Género”, y el seminario virtual “La Sexualidad en Personas con Discapacidad”.

Durante julio-diciembre de 2021, se realizó la Firma de Convenios colaboración con la Dirección de Educación Especial de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG), con la Asociación Internacional Olimpiadas Especiales en México A.C., y con la Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte, para la colaboración académica en el tema de educación inclusiva y el intercambio de experiencias exitosas con estudiantes sobresalientes de nivel medio superior y superior y estudiantes con discapacidad en la cultura deportiva y su inclusión.

Se participó en la organización del 1er Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas de Educación Superior (ENIIES), realizado del 16 al 19 febrero del 2022, en formato virtual, y se presentaron dos ponencias.



Reconocimiento por participación en el 1er Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas

10. COORDINACIONES GENERALES

El 17 mayo del 2022, se realizó el Taller “Derechos y trato adecuado de las personas en situación de vulnerabilidad”, para capacitar a profesores de la Facultad de Odontología en temas de educación inclusiva.

Durante el periodo que se informa se realizaron los Diplomados “Estrategias para la implementación de la educación inclusiva para el Nivel Medio Superior y Superior”, “Diplomados de Lengua de Señas Mexicana Básico” (Nivel 1 y 2) con el propósito de capacitar a la comunidad universitaria en estrategias para implementar una educación inclusiva.

El día 27 junio de 2022, se realizó la presentación del Protocolo para la Atención a Personas con Discapacidad, donde se establecen los lineamientos y criterios para la atención multidisciplinaria para que los estudiantes y trabajadores con discapacidad conozcan sus derechos y los servicios que ofrece la UAGro.

Diversidad sexual

El día 6 diciembre del 2021, se hizo entrega del tercer título universitario derivado del procedimiento administrativo de cambio de identidad de género a una egresada de la Escuela Superior de Psicología.

El 17 de mayo del 2022, se realizó la adecuación de módulos sanitarios incluyentes en la Escuela Preparatoria No. 2.

El 27 de junio de 2022, se presentó el Reglamento de Diversidad Sexual de la Universidad Autónoma de Guerrero da cumplimiento a la Recomendación Nacional 43/2020 de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, que beneficiará a las y los estudiantes y trabajadores pertenecientes de la comunidad LGBTTTIQ, para garantizar dentro del ámbito de nuestras competencias, igualdad de derechos, condiciones, oportunidades, y para prevenir, sancionar y eliminar la discriminación, exclusión y violencia por la orientación sexual, las características sexuales diversas e identidad y expresión de género.

El 28 de junio del 2022, en el marco del día internacional del orgullo LGBTTTIQ, se izó la bandera identitaria en el asta del edificio de rectoría como símbolo de apoyo a las personas de la diversidad sexual y con ello, reforzando la política de inclusión social.



Sustentabilidad

El 22 de mayo del 2021, se llevó a cabo la inauguración del Mural "Biodiversidad en el Estado de Guerrero", donde se muestran las especies más representativas del de anfibios, reptiles, aves y mamíferos, contribuye al conocimiento de la Biodiversidad de nuestro estado. Asimismo, de julio a noviembre de 2021, se participó en actividades de la Red de Sustentabilidad Ambiental (RedSA) de la ANUIES, sobre actividades realizadas por la UAGro en materia de sustentabilidad.

De junio a septiembre del 2021, se participó con conferencias en la plataforma de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMAREN) por el Día Mundial del Medio Ambiente, con la Dirección de Ecología de la Ciudad de Chilapa, así como en el Diplomado de Sustentabilidad organizado por la Universidad del Estado de México.

Durante el mes de julio del 2021, se realizó una Campaña de reforestación en la Ciudad de Chilpancingo sobre la Avenida Juárez, con profesores y estudiantes de la Escuela Preparatoria No. 9, con el propósito de reforzar el cuidado del ambiente, mediante



Inauguración del mural sobre biodiversidad en instalaciones de Radio UAGro



Campaña de acopio de pilas alcalinas en la Plaza Cívica de Chilpancingo

10. COORDINACIONES GENERALES

la plantación de árboles de la especie *Bursera linanoe* que se encuentra amenazada debido a la sobreexplotación.

Durante mayo y diciembre del 2021 y febrero del 2022, se realizaron cuatro campañas de acopio de pilas alcalinas y de botón, de celulares y computadoras, así como de aparatos eléctricos y electrónicos. En estas campañas participaron además de la Universidad, los ayuntamientos de Acapulco, Chilpancingo, Tixtla, Olinalá, Pilcaya, Chilapa, Taxco, Iguala, Cocula, Tecoaapa, Leonardo Bravo y Ometepec.

La Universidad realiza de manera permanente campañas de acopio de cartuchos de impresora que se envían para su reciclaje a diferentes empresas como HP, Samsung, Xerox, Epson, Brother y genéricos. De igual manera, se realizan campañas permanentes para el acopio de colillas de cigarro, de residuos sólidos urbanos (cartón, papel, PET y aluminio) para evitar la contaminación de agua, aire y suelo. Asimismo, se realiza de manera permanente la recolección de medicamentos caducados y envases vacíos de medicamentos y se envían a Singrem A.C., asociación que se encarga de su confinamiento final.

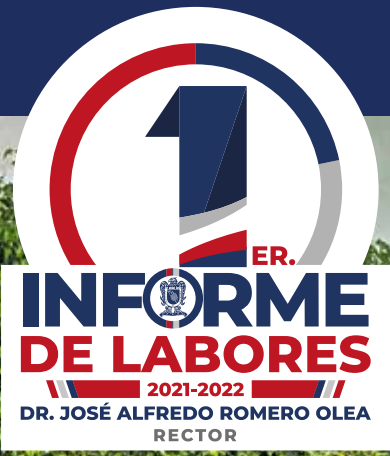
Durante el periodo que se informa, se impulsó el Proyecto "Nueva Esperanza", con la construcción de una casa sustentable en la Colonia Nueva Esperanza, en donde se han capacitado a prestadores de servicio social, prácticas profesionales y voluntarios. A la fecha se tiene un avance del 90% de construcción. Se

han ofertado talleres para la elaboración de ecoladrillos, bioconstrucción, colocación de láminas y captación de agua de lluvia.



Bioconstrucción de casa ecológica por estudiantes universitarios

Durante los días del 1 al 6 de junio de 2022, se participó en la conmemoración del día Mundial del Medio Ambiente, con talleres para estudiantes de preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y público en general, en la Plaza Cívica "Primer Congreso de Anáhuac", de la Ciudad de Chilpancingo.







10.3 COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

10. COORDINACIONES GENERALES

10.3 COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

Entre abril y mayo del 2021, se diseñó la nueva imagen con el sello oficial para esta administración, y se actualizó la papelería de las diferentes dependencias y escuelas de la institución.

Se cubrieron **210 solicitudes de diseño** para lonas, convocatorias o carteles, banners digitales, plantillas genéricas o dípticos/trípticos. También se recibieron **43 solicitudes de diseño editorial** de áreas y escuelas de nivel superior y posgrado, para presentaciones y portadas de libros, la revista universitaria, una revista de economía y varias revistas digitales del CIPES.

Los eventos de la UAGro reflejan los valores y cultura de nuestra institución, por lo tanto, es importante que cumplan con los protocolos específicos para cada evento y la Dirección General de Comunicación y Relaciones Públicas, de junio del 2021 a junio del 2022,

ha colaborado cubriendo o suministrando el material necesario para clausuras de curso, firmas de convenio, entre otros eventos.

De abril del 2021 a junio del 2022, se cubrieron distintos eventos de la UAGro, con la finalidad de compartir el quehacer de los universitarios en las diferentes redes sociales institucionales (Facebook, Twitter, Instagram y TikTok), que en conjunto tienen un **alcance de 3 millones de usuarios**, lo cual significa **un aumento del 44% con respecto al año pasado**. Tan solo en Facebook, hubo **640,714 visitas** buscando información o interactuando con el contenido institucional, y en lo que va de esta administración, **creció un 40% en comparación con el año pasado**, lo que representa un **aumento de 26,818 nuevos seguidores**.

El día 12 de diciembre de 2021 se festejó el cuarto aniversario de la Tienda UAGro, que permanentemente contribuye a difundir la imagen universitaria mediante la oferta artículos variados.

Cuarto aniversario de la Tienda UAGro



Durante el periodo que abarca este informe y ante la epidemia de COVID-19 se crearon estrategias de comunicación para mantener informada a la comunidad universitaria y al público en general, además de generar materiales que coadyuvan a la prevención y apoyan el Programa de Regreso a Clases Responsable y Seguro. Además, se hace un esfuerzo permanente por homologar

las redes sociales, con un avance del 75% de cuentas institucionales de las escuelas y facultades de la UAGro.

A través de Radio UAGro, llegamos a aproximadamente 80,000 personas al día, los 365 días del año, con contenido académico, de investigación, ciencia, deporte, tecnología, el arte, la cultura, eventos protocolarios de la institución.



Festejo a los comunicadores universitarios

El 3 de mayo del 2022, se firmó un convenio de **colaboración institucional** entre la Universidad Autónoma de Guerrero y el **Instituto de Radio y Televisión de Guerrero**, con el objetivo de que estudiantes realicen prácticas profesionales y servicio social.

El 27 de mayo de 2022, **UAGro TV Noticias** inició **transmisiones en vivo** en el Canal 4.1 de televisión abierta, los días martes a las 3:30 pm, con repetición los domingos a las 10:30 am.



Reunión con el IFETEL para la concesión de Radio UAGro



ER.
**INFORME
DE LABORES**
2021-2022
DR. JOSÉ ALFREDO ROMERO OLEA
RECTOR





Edificio de dos Niveles
Ceremonia de "primera piedra"

10.4 INFRAESTRUCTURA

10. COORDINACIONES GENERALES

10.4 INFRAESTRUCTURA

Con la finalidad dotar con mejores espacios de trabajo para los estudiantes y trabajadores de la UAGro, durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes actividades:

De abril a junio del 2021, se realizó la inauguración y entrega de obras de infraestructura correspondientes al año 2020, por un monto total de 74 millones 294 mil 704 pesos con 29 centavos, obtenidos de

los siguientes programas federales: Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Medio Superior 2020, 6 millones 820 mil 491 pesos con cuarenta y dos centavos ([Anexo II, Tabla 2](#)); FAM Superior 2020, 12 millones 474 mil 212 con ochenta y siete centavos ([Anexo II, Tabla 3](#)); y Fondo de aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF) 2020, 55 millones de pesos ([Anexo II, Tabla 4](#)).



Entrega de obras de infraestructura a la comunidad universitaria

De abril a julio del 2022, se inauguraron obras de infraestructura con recursos de los siguientes programas federales: FAM Medio Superior 2021, 7 millones 189 mil 365 pesos con veintiséis centavos ([Anexo II, Tabla 5](#)); FAM Superior 2021, 30 millones 620 mil 787

pesos ([Anexo II, Tabla 6](#)); y FAFEF 2021, 53 millones 881 mil 829 pesos con setenta y cuatro centavos ([Anexo II, Tabla 7](#)), lo que representa una inversión total de 91 millones 691 mil 982 pesos con un centavo.



Inauguración de obra en el Campus Costa Chica



Inauguración de edificio en la Escuela Preparatoria No. 30

Con recursos del Subsidio Estatal Ordinario correspondiente al ejercicio fiscal 2021 y 2022, de abril del 2021 a junio del 2022, se realizaron obras de mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones eléctricas, hidrosanitarias, pluviales, reparación de cancelería de aluminio, adecuación de oficinas, instalación y mantenimiento de aires acondicionados, entre otras, por un monto total de 1 millón 342 mil 688 pesos con setenta y tres centavos en las siguientes escuelas y unidades administrativas:

Fundación UAGro, Escuela Superior de Artes, Centro Regional de Educación Superior de la Zona Centro; Casa de Estudiantes "Romualdo García Alonso"; Departamento de Publicaciones, Contraloría General, Edificio de Rectoría; Museo de Arte Contemporáneo, Escuela Superior de Ciencias Naturales, Unidad de Control Interno y Evaluación del Desempeño Institucional, Sala de usos múltiples de Rectoría, Radio UAGro, Departamento de Áreas Verdes, Coordinación de Tecnologías de la información y Comunicación, Unidad Legislativa, Comisión Mixta Paritaria de Admisión y Promoción, Escuela Superior de Ciencia Económicas y la Facultad de Ingeniería.



Banderazo de inicio para la construcción de un edificio en las Escuelas Superiores de Derecho y Ciencias Económicas en Chilpancingo

En el mes de noviembre del 2021, se realizó un estudio de mercado para el análisis y autorización del nuevo catálogo de precios unitarios de obra que se aplicará en los presupuestos 2022.

En transparencia y rendición de cuentas la coordinación general de infraestructura ha cumplido en tiempo y forma con los informes semestrales solicitados por la Auditoría Superior del Estado (ASE); durante los meses de julio y diciembre de 2021, se integró el informe financiero de los semestres enero-junio y julio-diciembre de 2021.

De abril del 2021 a junio del 2022, se enviaron a nivel Estatal y Federal, de manera física y

electrónica, los informes de avance físico y financiero de los recursos del ejercicio fiscal 2021 y del primer semestre del 2022 a las siguientes dependencias: de manera mensual, a la Secretaria de Planeación y Desarrollo Regional del Estado de Guerrero (SEPLADER) y al Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED); de manera trimestral, a la Secretaria de Hacienda y Crédito Público (Portal Aplicativo PASH), Secretaria de Educación Media Superior (SEMS), y Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI); y de manera semestral y anual, a la Auditoría Superior del Estado (ASE).

Rehabilitación de la infraestructura en la Escuela Preparatoria No. 2



Mantenimiento de la infraestructura en la Escuela Superior de Enfermería No. 1



Con el objetivo de coadyuvar al cuidado del ambiente, de abril a diciembre del 2021, se donaron 6,000 árboles a la comunidad universitaria y al público en general para contribuir a la reforestación de las áreas verdes de la UAGro y áreas recreativas de la población; asimismo se encuentran en proceso de producción 7,000 árboles de diferentes

especies como: caoba, frutillo, lluvia de oro, míspero, moringa, roble (rosa y amarillo), tabachín, entre otros. El 28 de junio de 2022, se realizó la conmemoración del Día Mundial del Árbol, en la explanada del edificio de rectoría, donde se hizo la donación de 3,000 árboles de diferentes especies a la comunidad universitaria y al público en general.



La UAGro contribuye al cuidado del ambiente



Fomento al cuidado ambiental en la infancia guerrerense



Inauguración de andadores y vialidades en el Campus Llano Largo

Derivado del sismo de 7.1 grados Richter, ocurrido el 7 de septiembre de 2021, con epicentro en las costas de Acapulco, para salvaguardar la seguridad de la comunidad universitaria, se organizaron brigadas de inspección y levantamiento de datos técnicos, para la evaluación rápida postsísmica de los edificios educativos; dicha evaluación se realizó en Acapulco y las regiones Centro, Costa Grande y Costa Chica, cercanas al epicentro.

10. COORDINACIONES GENERALES

De abril de 2021 a junio del 2022, se atendió al personal de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) para la revisión de los expedientes del programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2020 y 2021; asimismo, se revisaron los expedientes del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF) 2020

y 2021. De acuerdo con las notificaciones de resultados y la cédula de resultados finales, no se encontraron observaciones sobre el ejercicio y aplicación de los recursos autorizados del FAM 2020, FAM 2021 y FAFEF 2020; cabe mencionar que el FAFEF 2021 está en proceso de revisión preliminar.



Inauguración de la fachada de acceso a la Escuela Preparatoria No. 47

De abril a julio del 2022 se elaboraron los proyectos y expedientes técnicos para las obras de infraestructura autorizadas por un monto total de 78 millones 530 mil 816 pesos con dieciocho centavos, provenientes de los siguientes programas federales: FAM Medio Superior 2022, 7 millones 707 mil 702 pesos ([Anexo II, Tabla 8](#)); FAM Superior 2022, 15 millones 232 mil 434 pesos ([Anexo II, Tabla 9](#)); y FAFEF 2022, 57 millones 590 mil 680 pesos con dieciocho centavos ([Anexo II, Tabla 10](#)).

Debido a la contingencia sanitaria, de abril del

2021 a junio del 2022, se han realizado 390 actividades de desinfección en las diferentes Escuelas, Facultades y Centros de Trabajo de la UAGro, con el fin de prevenir contagios por el virus del SARS-CoV-2 y fomentar una nueva cultura de cuidado y prevención sanitaria

Del 9 al 20 de mayo del 2022, se participó en la elaboración de proyectos en el marco del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior para el ejercicio fiscal 2022, para la construcción de nuevos edificios.



10.5 **PROTECCIÓN CIVIL**

10.5 PROTECCIÓN CIVIL

Para proteger y salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria y su patrimonio, la Universidad Autónoma de Guerrero a través de la Coordinación de Protección Civil, ha implementado diversos cursos de capacitación, elaboración de Programas Internos, conferencias y convenios de colaboración.

A partir de marzo del 2021, los trabajadores de Protección Civil de la UAGro de la zona Centro, Acapulco e Iguala, han estado apoyando de manera permanente las jornadas de vacunación contra el virus SARS Cov-2, que provoca la enfermedad de la COVID- 19; en dichas jornadas también han participado estudiantes del Programa Educativo de Ingeniero en Prevención de Desastres y Protección Civil del Campus Zumpango.

El 28 de mayo del 2021, se participó de manera virtual en la mesa de trabajo Modelo Educativo de la Escuela Nacional de Protección Civil (ENAPROC), para recabar experiencias y casos de éxito y establecer lazos de cooperación institucional que permitan fortalecer el Modelo Educativo de la UAGro; este evento permite a la UAGro pertenecer a la **Red Nacional de Escuelas de Protección Civil**.

El 20 de septiembre del 2021, la Dra. Xyoli Pérez Campos, destacada investigadora a nivel internacional en el área de sismos, impartió la conferencia virtual **“Geometría**



Asesoría en materia de protección civil a las autoridades universitarias

de la placa de Cocos”; asimismo el 5 de abril de 2022, impartió la conferencia **“Usando la Sismología para estudiar el interior de la Tierra”**.

El 27 de septiembre de 2021, en colaboración con la Coordinación Nacional de Protección Civil, la Universidad fue sede del evento nacional **“Encuentros con la Protección Civil”**, donde asistieron la UNAM, la Universidad de Guadalajara, el IPN, la Universidad Autónoma de Querétaro y la UAGro; se participó con el tema **“Reapertura de clases bajo escenario Sars-CoV-2 e innovación en la atención de la Emergencia”**, en el cual se enfatizó el principio de salvaguardar la salud y la vida de nuestras comunidades universitarias, la no discriminación, la empatía, el regreso seguro y de forma híbrida, así como la corresponsabilidad de todas y todos para cuidarnos y cuidar a los demás.

De septiembre a octubre de 2021, con la finalidad de actualizar los Programas Internos de Protección Civil y Planes de Emergencias, se realizaron reuniones virtuales con los integrantes de los Comités de Protección de las Escuelas y Facultades de la UAGro, en donde se presentó el formato base que contiene los lineamientos establecidos en las normas vigentes.

El 4 de octubre del 2021, el Dr. Genta Nakano, de la Universidad de Kioto, impartió la conferencia virtual denominada **“Preparación de la comunidad ante sismos y tsunamis, experiencias en Japón y México”**; asimismo el 6 de abril de 2022, expuso la Conferencia virtual **“Los avances del Plan Familiar y Plan Individual de Protección Civil en Japón”**.

El 28 de octubre del 2021, la UAGro participó en la instalación de la **Comisión de Protección Civil del Congreso del Estado**, donde ratificó su compromiso de colaborar de manera decidida, como lo ha hecho desde el año 2013; en este evento se planteó la necesidad de actualizar la **Ley Estatal de Protección Civil 455**, crear el **Centro Estatal de Investigación para la Prevención y Mitigación de Desastres**, y profesionalizar a los funcionarios de Protección Civil del estado de Guerrero y de los municipios.

El 17 de febrero de 2022 firmamos un **Convenio de colaboración** con la Secretaría de Protección Civil del Estado de Guerrero,

con el fin de formalizar el apoyo mutuo para la capacitación continua, dar reconocimiento oficial del grupo de **Voluntarios Universitarios**, participar en la **Red Estatal de Evaluadores**, así como para la gestión conjunta del **Centro Estatal de Prevención de Desastres**. Como parte de este convenio, el 9 de marzo de 2022, la Secretaría Estatal de Protección Civil, entregó el registro al grupo de voluntarios universitarios, con el objetivo de contar con brigadistas preparados para actuar en caso de contingencias en apoyo a la sociedad guerrerense.

El 28 de marzo del 2022, en coordinación con la Secretaría Estatal de Protección Civil, **se reactivó la Red Estatal de Evaluadores**, con la presencia del Dr. Óscar López Bátiz del CENAPRED, responsable nacional de la Red, para actuar de manera conjunta cuando se presente un sismo de magnitud considerable.



Equipo de Protección Civil de la UAGro

10. COORDINACIONES GENERALES

La capacitación continua es fundamental para adquirir los conocimientos y habilidades para actuar de manera eficiente; por ello, durante el periodo que se informa, de manera presencial, virtual e híbrida se impartieron los siguientes cursos y conferencias:

Cursos:

Elaboración del Programa Interno de Protección civil y Planes de Emergencia, Manejo de Extintores, Ejercicios y Simulacros, Primer Respondiente en Primeros Auxilios, Elaboración del Plan de Continuidad de

Operaciones (Coordinación Nacional de Protección Civil), Mapa Digital de México versión de escritorio (INEGI), Evacuación y Repliegue, Lineamientos de operación de los Programas diseñados para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres (PC Estatal), Inducción al Voluntariado, Nudos y Amarres, Búsqueda y Rescate en estructuras colapsadas (BREKC) Fase I, Selección y Administración de Refugios Temporales, Primeros Auxilios Psicológicos y Gestión Integral del Riesgo con Perspectiva de Género.



Capacitación a la comunidad universitaria en materia de protección civil

Conferencias:

Médica Karen Itzel Tabárez Castro: La Nueva Normalidad enfrentando el COVID-19; Meteorólogo Roel Ayala Mata: Seguimiento a la Perspectiva Climatológica 2021; Dra. Xyoli Pérez Campos: Geometría de la placa de Cocos, y Usando la Sismología para estudiar el interior de la Tierra; Dr. Genta Nakano: Preparación de la comunidad ante sismo y tsunamis-experiencia en Japón y México, y Los avances del Plan Familiar y Plan Individual de la Protección Civil en Japón; Dr. Óscar López Bátiz: La Red Nacional de Evaluadores; Mtra. Angélica Garnica Sosa: Retos para la Seguridad Universitaria; e Ing. Vladimir Tovar Pérez: Programas especiales de Protección Civil (Planes de contingencia).



10.6

ZONA NORTE

10. COORDINACIONES GENERALES

10.6 ZONA NORTE

En la Zona Norte se cuenta con la siguiente oferta educativa: 12 Escuelas Preparatorias y tres extensiones de las mismas; 17 Programas Educativos (PE) de Licenciatura y uno de Posgrado; tres Centros de Lenguas Extranjeras. También cuenta con dos Centros de Arte y Cultura, nueve Casas de Estudiantes y un dormitorio estudiantil.

Recientemente se anunció la apertura de la **extensión de la Licenciatura en Turismo** en la ciudad de Taxco de Alarcón y de la **Licenciatura de Derecho** en la ciudad de Iguala de la Independencia, aumentando así la oferta educativa, la cual brindará beneficios importantes a la región.

Con el propósito para generar **estrategias que mejoren el rendimiento escolar**, se realizaron



Reuniones con los Ayuntamientos de Iguala, Huitzuco y Coyuca de Catalán para ampliar la oferta educativa UAGro

reuniones virtuales con los presidentes de academia de las Escuelas Preparatorias, donde se compartió y analizó información estadística importante sobre los indicadores del desempeño estudiantil.

En **junio del 2021**, realizaron las siguientes actividades relacionadas con la infraestructura:

- Inauguración de la nueva fachada principal, barda perimetral y cafetería en la Preparatoria No. 10.
- Colocación de la primera piedra del nuevo edificio de tres niveles en el Campus Zona Norte, Taxco el Viejo.
- Demolición de un edificio para dar paso a la construcción de dos nuevas obras que contarán con aulas y laboratorios especializados en investigación, en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales.



Reunión con presidentes de academia de la Zona Norte



Inauguración de obras para el bachillerato de la Zona Norte



Colocación de primera piedra en el Campus Taxco el Viejo



Arranque de construcción de obras en escuelas de educación superior

Se apoyó a los estudiantes de bachillerato para el registro en la “Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez de Educación Media Superior” y a estudiantes de nivel superior para el registro en la beca “Manutención Federal”.

Del 1 de marzo al 8 de abril del 2022, se llevaron a cabo **brigadas médicas** en beneficio de **106 moradores** de las siguientes **casas de estudiantes**: “Universidad Pueblo”, “Dr. Javier Saldaña Almazán”, “Victoria Hernández Brito”, “17 de octubre”, y “Florence Nightingale”. El 5 de mayo de 2022 se realizó la **entrega de material de limpieza** para las **ocho casas de estudiantes** pertenecientes a la zona norte, beneficiando a **148 moradores**.

Del 20 al 23 de junio del 2022, se dio **mantenimiento a diferentes casas de estudiantes**, con actividades como: cambio de chapas, lavabos, baños, tuberías, refrigeradores, beneficiando a **118 moradores** en Iguala y Taxco de Alarcón.

En el **periodo de clausuras** de los distintos Programas Educativos se entregaron **4,764 certificados**: 699 Nivel Superior; 3,776 Preparatorias Oficiales y 289 Preparatorias Populares.

Durante el periodo de inscripciones y reinscripciones se realizaron **16 equivalencias de nivel medio superior** y **ocho en nivel superior** y **32 homologaciones**.

Se entregaron **395 plazas** por parte de la Secretaría de Salud y la Coordinación General de Vinculación de la UAGro a alumnos de **enfermería N° 4 y N° 5**, para realizar el **Servicio Social**; y se beneficiaron a **900 estudiantes** con



Feria de la Salud en Ciudad Altamirano



Estudiantes de bachillerato en la Feria de la Salud

la recepción de documentos para integrar expedientes de **Servicio Social y Prácticas Profesionales**.

Se emitieron **200 constancias de liberación de Servicio Social** de las Unidades Académicas de Ciencias de la Tierra, Ciencias Agropecuarias y Ambientales, Ciencias de los Alimentos, Diseño y Arquitectura, Matemáticas, Enfermería N° 4 y Enfermería N° 5.

La ciudad de Iguala fue una de las sedes del **Primer Encuentro de Escritores Universitarios**, el 9 de febrero del 2022, se logró una asistencia 120 personas.

En el periodo de abril del 2021 a junio del 2022, la **Clínica Universitaria de Iguala** expidió **9,786 certificados médicos** a usuarios internos y externos, y atendió a **130 usuarios del programa de Planificación Familiar**. Además, se apoyó a diversas **Brigadas de vacunación contra el COVID-19** en conjunto con autoridades del Sector Salud en la Zona Norte, con un total de **77,921 dosis aplicadas**; se realizaron **960 consultas y tratamientos médicos**, y **85 tratamientos dentales**.

Durante el periodo que se informa, el **Laboratorio de Análisis Clínicos de Iguala**, realizó brigadas de toma de muestra para expedir el certificado médico a los estudiantes de la Zona Norte y Tierra caliente para su inscripción y reinscripción al ciclo escolar 2021-2022. El resultado fue un total de **7,650 biometrías hemáticas realizadas a estudiantes**.

Se participó en la FERIA de la Salud en el Municipio de Teloloapan, realizando **580 estudios a la población en general**, los cuales comprenden: toma de muestras sanguíneas para los estudios de Biometría Hemática, Prueba de Embarazo, Examen General de Orina, Reacciones Febriles, Grupo y RH, Química Sanguínea de seis elementos (glucosa, colesterol, triglicéridos, urea y creatinina).

Con el fin de coadyuvar a la formación integral del estudiante a través del deporte, **la Zona Norte organizó diversas actividades deportivas** como la Carrera Atlética del Día del Estudiante, el día 28 de mayo del 2022, donde participaron 100 estudiantes del nivel medio superior; el 2 y 3 de junio del mismo año, se participó en los Juegos Deportivos Estatales Conadems, donde la Escuela Preparatoria No. 4 obtuvo el triunfo en voleibol de sala, rama femenil, las Escuelas Preparatorias No. 10 y 32 en Atletismo.

Del 7 al 12 de junio del 2022, se apoyó a la **población del estado de Oaxaca** damnificada por el huracán "Agatha", mediante la recolección y entrega de **4.5 toneladas de víveres**. Del 6 de abril del 2021 al 24 de junio del 2022 se imprimieron **4,713 certificados**, y se elaboraron **4,271 credenciales** para los estudiantes.

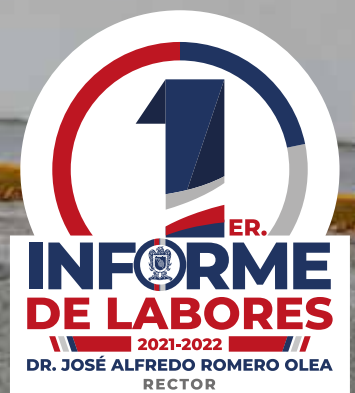
Durante el periodo que comprende este informe se han llevado a cabo talleres de arte y cultura en las modalidades de danza folklórica, piano y teclado, dibujo, pintura infantil y juvenil, coro y canto, violín, fotografía, periodismo, música andina y música regional, creación literaria, actuación, creación de máscaras. Además, los grupos artísticos de música "Pentáfono", y de danza "Itzi-Guare" y "Huitzilin" participan de forma permanente en diversos eventos regionales, estatales y nacionales.

Colecta de víveres para poblaciones afectadas por el huracán Agatha




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Universidad Autónoma de Guerrero
Coordinación General
de la Zona Sur





Diplomado
Gestión
Universitaria

Coordinación General
y Relaciones Públicas
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

10.7 ZONA SUR

10. COORDINACIONES GENERALES

10.7 ZONA SUR

Durante el periodo que comprende este informe, la Coordinación General Zona Sur ha desarrollado las siguientes actividades.

A inicios del 2022, se elaboraron **44 Programas Operativos Anuales** de las coordinaciones, jefaturas de Departamento y responsables de área adscritos a la Coordinación Zona Sur, así como el **Directorio con los datos de los 65 funcionarios**.

En mayo del 2022, se impartió el curso de capacitación **“Gestión eficaz y eficiente de los servicios universitarios” a 35 funcionarios** con la finalidad de mejorar y ordenar la gestión que ofrece la Zona Sur, con base en los lineamientos del Sistema de Gestión de Calidad.

De mayo a agosto, de acuerdo con los lineamientos de la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional, se



Biblioteca Central Acapulco

apoyó la actualización de **24 Planes de Desarrollo de Unidad Académica de Educación Media Superior (PDUAEMS)** y **29 Planes de Desarrollo de Unidad Académica de Educación Superior (PDUAES)**.

El 24 de mayo del 2022, se llevó a cabo la **Jornada de Trámites y Servicios**; se

beneficiaron 300 trabajadores en relación con la designación y actualización de beneficiarios en el pliego testamentario, orientación y expedición de constancias laborales para trámites en PENSIONISSSTE, orientación y seguimiento para el otorgamiento de créditos FOVISSSTE, emisión de credenciales de trabajador, elaboración de cartas patronales

para la unificación de las cuentas del SAR-FOVISSSTE en PENSIONISSSTE, asesoría personalizada en materia de jubilaciones y pensiones, entre otros.

Del 25 al 27 de mayo del 2022 se realizó la 1ª Jornada Académica de la Zona Sur, con actividades académicas, culturales, deportivas y recreativas.

Como apoyo a los grupos vulnerables de la Zona Sur, el 4 de septiembre de 2021, se desarrolló el taller **“Adecuaciones y adaptaciones curriculares inclusivas”**, en formato virtual, con el fin de brindar herramientas a **50 profesores de nivel medio superior y superior**, para aplicar metodologías inclusivas en sus planes de estudios. En el mes de octubre de 2021, el Nodo Acapulco de la Coordinación General de Educación Virtual fue sede de la 1ª Olimpiada Femenil de Matemáticas.

El 2 de diciembre de 2021, se entregaron **aparatos funcionales** a estudiantes de nivel superior pertenecientes a comunidades indígenas y afrodescendientes, que padecen algún tipo de discapacidad.

El 7 de febrero del 2022 se impartió el **curso “Lengua de Señas Mexicana”** a **22 docentes** para adquirir habilidades inclusivas, principalmente donde se tienen estudiantes con discapacidad auditiva; el 21 de marzo de 2022, se dio de manera virtual, un **curso de inglés básico** a **21 estudiantes de los diferentes sectores vulnerables**, para contribuir a su formación integral.

Como parte de las actividades de extensión de la Zona Sur, se realizó el programa **“La**



Inauguración de la 1ª Jornada Académica en Acapulco

Universidad en tu Comunidad” en el Guayabo, municipio de Tecoaapa, donde se llevaron a cabo talleres de iniciación artística de pintura, elaboración de máscaras y danza; participaron **30 niños, 28 jóvenes y 15 adultos, además de la autoridad local.**

La Clínica Universitaria Acapulco, durante el presente año **ha participado** a través de la conformación de brigadas en **las campañas de vacunación anti COVID-19, aplicación de pruebas rápidas, consultas de salud y apoyos médicos, atención a la salud mental, salud de la mujer, salud**



La UAGro, anfitriona de la 1ª Olimpiada Femenil de Matemáticas

10. COORDINACIONES GENERALES



Actividades académicas en la Costa Chica

infantil y salud odontológica, en beneficio de miles de ciudadanos, trabajadores, docentes y estudiantes universitarios.

Como parte de la atención que se brinda a los estudiantes en la administración escolar, de septiembre de 2021 a junio de 2022, se elaboraron **120 dictámenes de revalidación, equivalencia y homologación de estudios:** 40 de bachillerato y 80 de licenciatura; se han emitido **2,588 títulos en el nivel licenciatura, maestría y doctorado** en las diferentes modalidades y se han realizado **1,990 actas**

de titulación en la modalidad expedita; se han impreso **9,362 certificados de estudios totales y parciales de todos los niveles de estudios.**

Durante el presente año, se **ha trabajado permanentemente** en la defensa de los derechos humanos y universitarios en conjunto con instituciones como la Fiscalía del Estado y el Instituto Nacional de Población Indígena para hacer prevalecer la equidad, visibilizar situaciones de injusticia y combatir la impunidad.

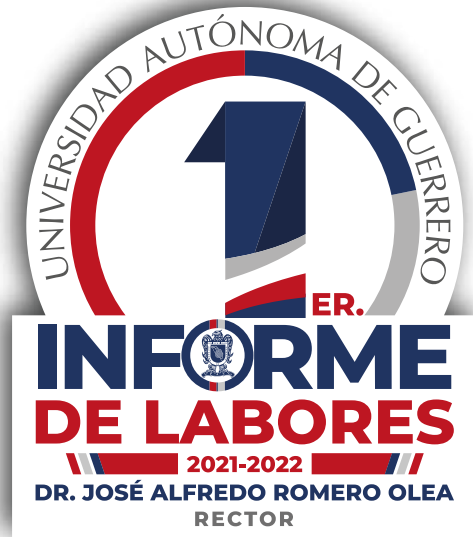
Reconocimiento a las actividades estudiantiles en Costa Grande





ER.
**INFORME
DE LABORES**
2021-2022
DR. JOSÉ ALFREDO ROMERO OLEA
RECTOR





Capítulo 11

CONTRALORÍA GENERAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

INFORME

DE LABORES

DR. JOSÉ ALFREDO ROMERO OLEA

2021-2022

Todos somos
UAGro

11. CONTRALORÍA GENERAL

Las actividades de la Contraloría General se han ampliado en los últimos años, tal como lo demuestran las siguientes actividades, realizadas en el periodo que se informa.

Como parte de la actualización permanente en materia de fiscalización, control y normas de auditoría, se asistió en forma virtual a 27 talleres de capacitación, entre los que destacan el “Décimo noveno y Vigésimo Taller de Aplicación de la Guía de Auditoría a la Matrícula Escolar de los Informes

Semestrales de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES)”, organizado por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES) A.C; se participó en eventos y cursos desarrollados por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos del Estado de Guerrero; así como en capacitaciones de gestión de riesgos, conversatorios, control interno y evaluación de riesgos.

Se emprendieron acciones legales y seguimiento a los Resultados Finales y



Capacitación en gestión de riesgos al personal de la Contraloría

Observaciones Preliminares de: seis Auditorías (cinco concluidas y una en proceso de atención), tres Pliegos de Observaciones (dos concluidos y una en proceso de atención), un seguimiento de oficio (en proceso de atención), emitidos por la Auditoría Superior

de la Federación (ASF), derivados de la Fiscalización a la Cuenta Pública de la UAGro de los ejercicios fiscales 2014, 2015, 2016, 2018, 2019 y 2020.

Confundamento en el Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), para el

11. CONTRALORÍA GENERAL

Ejercicio Fiscal 2021, en su artículo 34 fracción III; y con base a los acuerdos asumidos por la Cámara de Diputados y la SEP con la AMOCVIES, se realizaron las Auditorías a la Matrícula Escolar de las IPES.

Realizamos Auditorías Internas a la matrícula de la UAGro, del 7 al 18 de junio de 2021 en el primer semestre y del 11 de octubre al 12 de noviembre de 2021 en el segundo semestre con una confianza alta en su resultado.

La Universidad Popular de la Chontalpa, designada por la AMOCVIES como auditor externo, realizó las Auditorías a la matrícula de la UAGro del 28 de junio al 2 de julio del 2021 para el primer semestre y 23 al 26 de noviembre de 2021 para el segundo semestre, con un resultado de 99.99% y 99.93% de confianza respectivamente.

De manera recíproca la AMOCVIES designó a la Universidad Autónoma de Guerrero como auditor externo de la Universidad Autónoma de Chiapas; las Auditorías fueron realizadas

del 24 de junio al 1 de julio de 2021 en el primer semestre y del 24 al 30 de noviembre de 2021 en el segundo semestre.

Nuevamente se realizó la Auditoría Externa virtual a la Universidad Autónoma de Guerrero, por parte de la Universidad Autónoma de Occidente, del 20 al 23 del junio 2022, con un resultado de 100.00% de confianza. Por su parte la AMOCVIES designó a la UAGro como auditor externo virtual de la matrícula de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, se realizaron las Auditorías del 15 al 17 de junio del 2022.

Para transparentar el ejercicio de los recursos asignados a proyectos de investigación financiados, se realizaron 11 Auditorías Integrales, 10 se concluyeron y una se encuentra en proceso.

Se dio seguimiento legal y administrativo a las investigaciones abiertas en periodos anteriores: tres se encuentran concluidas y dos en proceso.



Auditoría a proyectos de investigación

En un ejercicio continuo de revisión del patrimonio universitario se realizaron tres verificaciones semestrales de los inventarios físicos del almacén general; todas las observaciones fueron aclaradas por la dirección de adquisiciones de la UAGro.

Dimos seguimiento a las recomendaciones que se encontraban en proceso de atención desde el año 2016, mismas que fueron solventadas; tres emitidas y tres atendidas.

La UAGro es una de las Instituciones de Educación Superior del país que han normado la presentación de la Declaración de Situación Patrimonial de sus funcionarios; en el nuevo Reglamento de la Contraloría General armonizamos e innovamos el procedimiento para su recepción. En el periodo ordinario de recepción de la Declaración de Situación Patrimonial del ejercicio fiscal 2021, el 79% de los servidores universitarios obligados presentaron su declaración en tiempo y forma; el 21% lo realizaron de manera extemporánea.

Con la finalidad de vigilar y controlar el uso adecuado y transparente de los recursos administrados por los funcionarios que ostenten un cargo de confianza o directivo en la Universidad Autónoma de Guerrero, se asesoró y participó en 52 Procesos de Entrega-Recepción de Unidades Administrativas y Académicas (39 en 2021 y 13 en 2022).

Como Área certificada asumimos los compromisos con el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad por la certificación del Proceso de Contraloría con la Norma Internacional ISO 9001:2015; el día 15 de

julio del 2022, remitimos a la Coordinación de la Comisión Financiera y de Patrimonio Universitario del H. Consejo Universitario, el Primer Informe Semestral de Resultados del estado que guarda la Entrega-Recepción por el periodo comprendido de enero a junio de 2022, para conocimiento y efectos del H. Consejo Universitario.

Se encuentra en su primera etapa de implementación la Plataforma Digital “Ser UAGro”, que permite realizar de manera remota en tiempo real los procesos de Entrega-Recepción y de entrega de Declaración de Situación Patrimonial de los servidores universitarios obligados.

A través del Comité de obra Pública y Servicios hemos participado en la supervisión de construcción y mantenimiento de obras de infraestructura física financiadas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para la Expansión de la Educación Superior y Media Superior y el Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF); como parte de esta actividad, se realizaron 41 visitas de supervisión de obras universitarias (28 en 2021 y 13 en 2022), en instituciones como las siguientes: Escuela Preparatoria No. 13, Centro Regional de Educación Superior Costa Grande, Escuela Preparatoria No. 18, y la Facultad de Matemáticas Cd. Altamirano.

Durante el periodo que se informa se participó en actividades de gestión,

11. CONTRALORÍA GENERAL

supervisión y fiscalización con diversas áreas de la administración central y dependencias del sector público y privado; entre ellas se destacan las siguientes: el titular de la Contraloría General fungió como tesorero

del Consejo Directivo de la AMOCVIES, A. C., hasta el día 8 de junio de 2021, fecha en que se asistió a la Reunión de la Comisión Financiera y de Patrimonio Universitario.



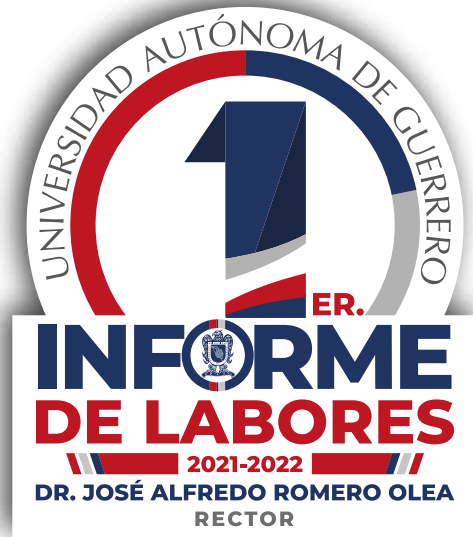
Supervisión de obra financiada con aportaciones del gobierno federal

En julio del 2021 se concluyó la Propuesta de Reestructuración Operativa de la Contraloría General, misma que fue turnada a la Comisión Financiera del H. Consejo Universitario, en atención de la recomendación emitido por la Secretaria Técnica de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción de Guerrero.



Entrega de Declaración de Situación Patrimonial





Capítulo 12

AUDITORÍA INTERNA



12. AUDITORÍA INTERNA

Con el fin de vigilar el cumplimiento de los requisitos fiscales establecidos en la norma vigente, durante los años 2021 y 2022, esta unidad administrativa llevó a cabo las siguientes acciones:

Revisión de los recibos de gastos generales y a comprobar, así como las comprobaciones de estos; medición mensual de documentos revisados y entregados a las instancias del área financiera; elaboración de los registros correspondientes de los cargos de cuentas de gastos a comprobar; y la acreditación de las comprobaciones revisadas y aplicadas.

Asimismo, durante el 2021: enviamos los requerimientos personalizados y públicos en diferentes medios de comunicación a deudores diversos; derivado de estas acciones, se logró disminuir en 56% los saldos de cuentas de gastos a comprobar del período 2012-2021; con ello cumplimos con el objetivo planteado a diciembre del 2021, de reducir dichos saldos.

Actualmente se trabaja para cumplir con el objetivo planteado a diciembre del 2022, para lograr una reducción de los saldos a comprobar en un 57%, acumulando al final del presente año.

Llevamos a cabo las Auditorías Operacionales mensuales a las siguientes Unidades Responsables (URES) de la institución: Escuelas Preparatorias No. 23, 25, 34 y 41; Escuelas Superiores de Turismo Zihuatanejo y Medicina Veterinaria No. 2, quienes generaron ingresos propios; y revisamos los estados de cuenta y chequeras de ingresos, contrastados con la comprobación de los egresos.

Incorporamos la revisión de gastos de los proyectos presentados por investigadores de la UAGro que pertenecen al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), coordinados por la Dirección General de Posgrado e Investigación, con el propósito de cumplir con la normatividad vigente aplicable, así como con los convenios, términos de referencia y reglas de operación de los proyectos asignados, que forman parte de los indicadores de los gastos generales revisados mensualmente.

En este año logramos recertificar, por American Trust Register (ATR), el proceso "Revisión de Gastos y Control de Saldos", que se encuentra inscrito en el Sistema de Gestión de la Calidad de nuestra institución.







Capítulo 13

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN



ER.
INFORME
DE LABORES
2021-2022
DR. JOSÉ ALFREDO ROMERO OLEA
RECTOR

13. TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

En armonía entre el derecho de acceso a la información y el derecho constitucional de la autonomía universitaria, y como estrategia relevante de esta administración, se impulsó la cultura de obligaciones de transparencia, el uso de la Plataforma Nacional de Transparencia, la cultura de acceso a la información pública como un derecho humano y el tratamiento a la protección de datos personales en posesión de sujetos obligados. Entre las acciones realizadas para el fortalecimiento de una cultura de transparencia y acceso a la información podemos señalar las siguientes:

Se publicó la información que debe estar disponible en el portal digital de la Plataforma Nacional de Transparencia y en nuestra página institucional. En la última verificación aplicada a nuestra institución por el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Guerrero (ITAI Gro) sobre las obligaciones de transparencia obtuvimos un **86.83% de cumplimiento**; con ello, la UAGro es uno de los sujetos obligados del Estado con mayor índice de transparencia institucional.

La Unidad de Transparencia y Acceso a la Información (UTAI) es conocida por la comunidad universitaria y por la ciudadanía



Convenio de colaboración en favor de la transparencia

13. TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

en general; en razón de ello, se han registrado en los dos últimos años un promedio de **157 solicitudes de información**, lo cual representa un **aumento del 50%** con respecto a años anteriores; la información solicitada está relacionada con docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura.

En cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública del país, se tomó protesta al **Comité**

de Transparencia de la UAGro, órgano que a la fecha ha realizado diez sesiones, entre ordinarias y extraordinarias, con la finalidad de tomar las decisiones pertinentes y garantizar el derecho humano de acceso a la información, la transparencia y la protección de datos personales.

Se armonizó el **Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información de la UAGro** con las nuevas disposiciones legales de transparencia,



Comité de Transparencia de la UAGro

13. TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

acceso a la información y protección de datos personales; asimismo se creó el **Aviso de Privacidad Institucional**, que especifica los derechos de la comunidad universitaria en materia de protección de datos personales y se publicó en la página oficial de la UAGro y en los principales portales oficiales usados por estudiantes, trabajadores y sociedad en general.

En la ruta de la alianza estratégica Universidad-Gobierno, se firmaron convenios de colaboración entre la UAGro y el ITAIGro, en el marco de los cuales se

implementaron algunas acciones como cursos-talleres y conferencias en eventos institucionales y académicos; se capacitó a la Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional y a las áreas de la Administración Central de la UAGro, en el cumplimiento de sus obligaciones; de igual forma, el ITAIGro impartió un curso-taller de capacitación a los funcionarios de las distintas áreas de la administración central, logrando un alcance de más de 3,000 asistentes.



Capacitación para el ejercicio de la transparencia en la UAGro





Capítulo 14

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN



ECONOMIA

CEA
CIC

14. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

En el periodo que abarca este informe, por causas derivadas de las restricciones impuestas a las actividades presenciales por el COVID-19, se desarrollaron diferentes acciones para el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, entre las que destacan las siguientes:

- Habilitación de la **Plataforma Tecnológica** para la puesta en marcha de **39 eventos virtuales académicos**, dirigidos a varios sectores universitarios y de la sociedad guerrerense, emitiéndose 15,057 constancias digitales para los participantes y 103 reconocimientos digitales para los ponentes.



- Elaboración e implementación de **seis formularios de registro** de participantes para diversos eventos de las siguientes

dependencias Administrativas y Académicas de la UAGro: Grupos Vulnerables; Comisión de Salud UAGro; Dirección de Posgrado e Investigación; Departamento de Regionalización de la Oferta Educativa; Olimpiadas de la Ciencia, Tecnología y Humanidades; y Sistema de Gestión de la Calidad

- Creación masiva de **24,992 cuentas de correo electrónico institucional** del dominio @uagro.mx para estudiantes de nuevo Ingreso de la UAGro.



- Creación y habilitación de 15 sitios web para las siguientes dependencias Académicas y Administrativas de la UAGro y eventos

14. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

institucionales: Facultad de Contaduría y Administración; Centro Regional de Educación Superior Zona Norte; Museo de Arte Contemporáneo; Escuela de Turismo Zihuatanejo; Escuela Superior de Ciencias del Desarrollo Regional No. 2; Facultad de Ciencias Químico Biológicas; Escuela Superior de Diseño y Arquitectura; Maestría en Biociencias; Dirección de Educación Media Superior; Congreso Internacional de Ingeniería; Comisión Electoral de H. Consejo Universitario; Museo Universitario José Juárez; Servicios TICS; Escuela Superior de Antropología; STTAISUAGro.

- Implementación de las siguientes **innovaciones tecnológicas** en el proceso de Administración Escolar mediante el **Sistema SASE: envío de correo electrónico** a la conclusión del trámite de certificado de estudios; **incorporación de código QR**

al reverso del Título impreso; **habilitación del Sistema de captura de calificaciones por internet para maestros**; generación de diversos **Informes estadísticos sobre titulados**; y **habilitación de informes a través del formato 911.**

- Creación e implementación de **ocho Sistemas de Información Institucional: Sistema de votaciones** en las sesiones del H. Consejo Universitario; Sistema de votaciones para la elección de consejeros universitarios; Sistema para sorteos institucionales; Sistema de **envío masivo de correos informativos**; Sistema para la generación de referencias bancarias para los CELEEX; Sistema de Entrega-Recepción de la Contraloría General; **Sistema de Ingresos Propios**; **Sistema de solicitudes de TIC.**



Apoyo tecnológico en las sesiones del H. Consejo Universitario



Creación del Sistema de Entrega-Recepción de la Contraloría General

- Transmisión de 200 eventos en vivo de manera virtual, mediante redes sociales oficiales y el portal de la Universidad, debido a la contingencia provocada por el COVID-19.
- Modernización del Centro de Datos de la UAGro, mediante la renovación y aumento de las capacidades de equipamiento, almacenamiento y procesamiento para los Sistemas de Información Institucionales, así como de las Plataformas de Educación Virtual, en beneficio de más de 87 mil estudiantes, siete mil profesores y dos mil administrativos.
- Conexión a la Red UAGro de las siguientes unidades académicas: Escuela Superior de Enfermería No. 3 de Ometepec; Campus Regional de Educación Superior (CRES) Zona Centro, (CRES) Zona Sur; y Facultad de Ciencias y Tecnologías de la Información. Con ello se ha beneficiado a 3,280 universitarios.



Equipamiento para los Sistemas de Información Institucionales



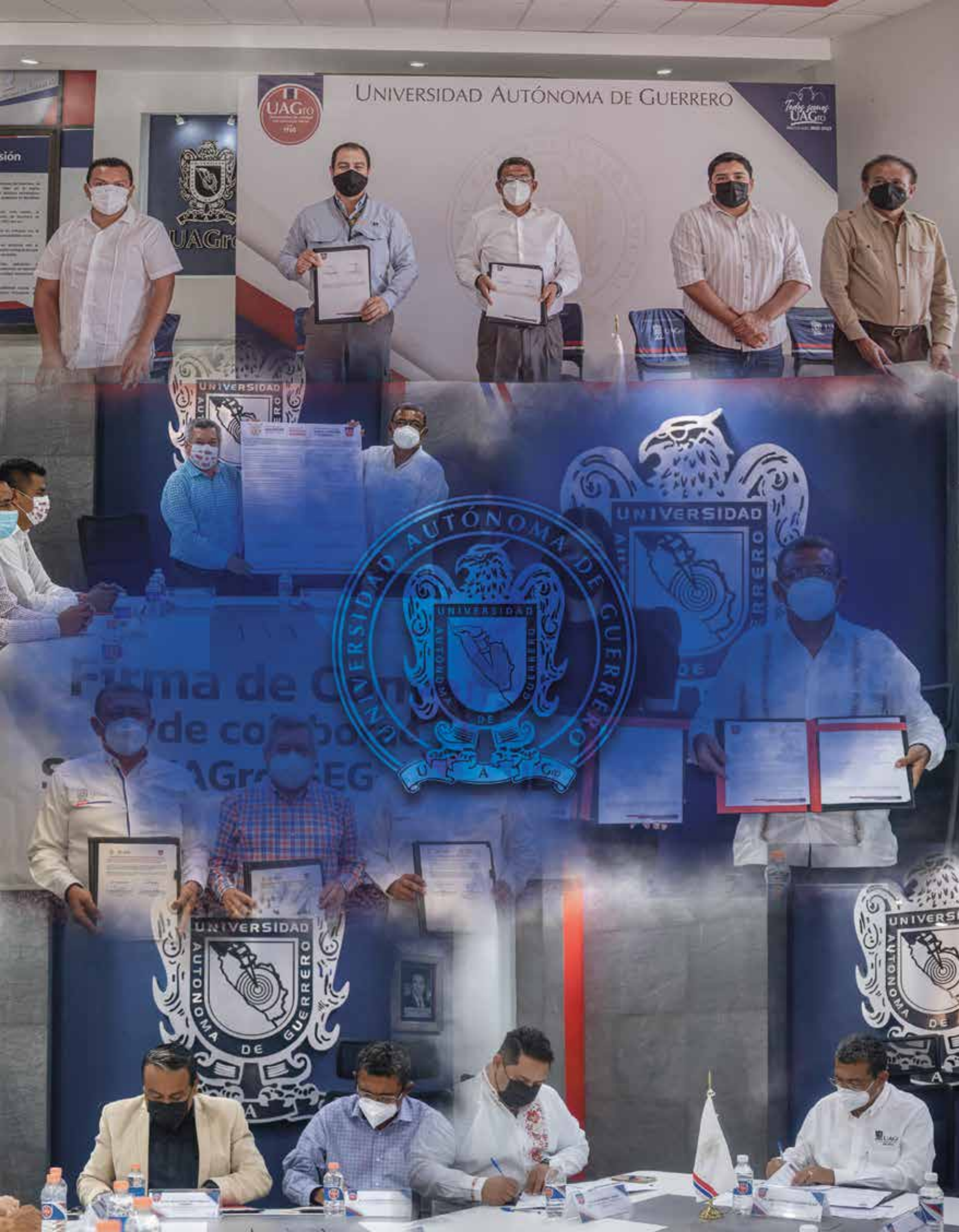


Convenios de colaboración con cámaras empresariales



Capítulo 15

ABOGADO GENERAL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO



15. ABOGADO GENERAL

En el periodo que abarca este informe, la UAGro firmó **36 Convenios de Colaboración** con diversas dependencias de gobierno, organismos e instituciones públicas y privadas, mismas que a continuación se enuncian.

Convenios UAGro – Gobierno del Estado de Guerrero

28 de abril del 2022, Convenio Marco de Colaboración Institucional, UAGro – Gobierno del Estado de Guerrero.

Convenios UAGro - Secretarías del Gobierno del Estado de Guerrero

- 17 de febrero del 2022, Secretaría de Protección Civil.
- 4 de abril/2022, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- 8 de junio del 2022, Secretaría de la Juventud y la Niñez.

Tres Convenios Generales. Propósito: generar un vínculo, mediante mecanismos de colaboración en las que estudiantes, personal académico y administrativo, desarrollen



Colaboración con colegios y asociaciones del área de la construcción del Estado de Guerrero

respectivamente acciones de interés común, orientadas al cumplimiento de sus fines y objetivos institucionales.

- 3 de mayo del 2022, Secretaría de Finanzas y Administración – Oficina

Regional Acapulco, Costa Grande y Costa Chica.

- 13 de mayo del 2022, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Rural.

15. ABOGADO GENERAL

Dos Convenios Generales. Objetivo: realizar el Servicio Social.

- 10 de junio del 2022, Secretaría de Cultura.

Un Convenio Específico. Finalidad: establecer vínculos para efecto de rescatar, preservar, promover, difundir el arte y la cultura del Estado de Guerrero.

Convenios UAGro - Instituto y Consejos del Gobierno del Estado de Guerrero

- 30 de noviembre de 2021, Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Objetivo: impartición de asesorías a becarias del Proyecto ID-50, Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados para el Fortalecimiento Regional en la Entidad Federativa Guerrero.

- 3 de mayo del 2022, Instituto de Radio y Televisión de Guerrero.

Objeto: proporcionar espacios para la realización del Servicio Social, Prácticas Profesionales, Estancias e Investigaciones.

Convenios UAGro – H. Congresos Estatales

6 de julio del 2022, H. Congreso del Estado de Guerrero.

8 de julio del 2022, H. Congreso del Estado de Morelos.

Propósito: generar un vínculo, mediante mecanismos de colaboración en las que estudiantes, personal académico y administrativo, desarrollen respectivamente acciones de interés común, orientadas al cumplimiento de sus fines y objetivos institucionales.



Colaboración interinstitucional con el Congreso del Estado de Morelos

Convenios UAGro - Ayuntamientos del Estado de Guerrero

- 23 de noviembre del 2021, Acapulco de Juárez.
- 1 de diciembre del 2021, Atoyac de Álvarez.
- 1 de diciembre del 2021, Benito Juárez.
- 21 de febrero del 2022, Teloloapan.
- 23 de junio del 2022, Taxco de Alarcón.

Cinco Convenios Marco. Objetivo: generar un vínculo, mediante mecanismos de colaboración en las que estudiantes, personal académico y administrativo, desarrollen respectivamente acciones de interés común, orientadas al cumplimiento de sus fines y objetivos institucionales.

- 19 de mayo del 2022, Coyuca de Benítez.

Un Convenio. Finalidad: proporcionar espacios para realizar Servicio Social, Prácticas Profesionales, investigaciones y proyectos académicos.

- 21 de junio del 2022, Tixtla.

Un Convenio. Propósito: elaborar proyectos para la planeación, desarrollo, imagen, gestión urbana, infraestructura, equipamiento y vivienda, así como el desarrollo de Servicio Social, Prácticas Profesionales, estancias e investigaciones, proyectos académicos, deportivos, culturales, etc.

Convenios UAGro - Órganos Públicos Autónomos

- 7 de diciembre del 2021, Fiscalía General del Estado de Guerrero.



Colaboración con los ayuntamientos de Guerrero

15. ABOGADO GENERAL

Convenio Marco. Objeto: fijar las bases y mecanismos de colaboración para la realización de actividades conjuntas, de interés y beneficio mutuo.

- 23 de marzo del 2022, Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Guerrero.

Objeto. capacitación y formación en materia de Derechos Humanos al personal estudiantil, directivo, docente y administrativo de la UAGro.

- 6 de abril del 2022, Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Guerrero.

Objetivo: fortalecer la cultura de la transparencia, acceso a la información pública, rendición de cuentas y la protección de datos personales; formación y capacitación personal de la UAGro.

Convenio UAGro - Organismos Públicos Descentralizados

- 21 de enero del 2022, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Querétaro.

Objeto: proporcionar espacios para realizar Prácticas Profesionales y Servicio Social.

- 23 de enero del 2022, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas – Guerrero.

Propósito: implementación del Programa de Apoyo a la Educación Indígena - Casa Comunitaria del Estudiante Indígena, "Casa del Universitario Indígena".

- 1 de abril del 2022, Instituto Mexicano

del Seguro Social.

Se firmaron 10 Convenios Específicos:

Seis Convenios Específicos: Objeto: disponer de Campos Clínicos para estudiantes de las Licenciaturas y Especialidades de:

- Medicina
- Enfermería
- Odontología
- Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica
- Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
- Especialidad en Enfermería en Gestión y Docencia en Enfermería

Tres Convenios Específicos: Objeto: disponer de Campos Clínicos para el Servicio Social de estudiantes de las Licenciaturas de:

- Odontología
- Enfermería
- Medicina

Un Convenio Específico: Objeto: disponer de Campos Clínicos para el Internado Médico de Pregrado.

Convenio UAGro - institutos nacionales

- 10 de septiembre del 2021, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.

Objeto: que el personal académico, estudiantil y administrativo desarrolle acciones de interés común; cumplir con los fines y objetivos institucionales.

Convenio UAGro - universidades tecnológicas

- 25 de octubre del /2021, Universidad Tecnológica de Acapulco.

Objeto: proporcionar espacios para realizar Servicio Social e investigación.

Convenios UAGro - asociaciones civiles nacionales

- 23 de noviembre del 2021, Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias A.C. Capítulo Guerrero.
- 24 de enero del 2022, Colectivo LGBTIQ+ "Orgullo Guerrero".

Convenio Marco. Propósito: fijar las bases y mecanismos de colaboración para la realización de actividades conjuntas, de interés y beneficio mutuo.

- 5 de abril del 2022, Colegio de Ingenieros Civiles Guerrerenses A.C.
- 5 de abril del 2022, Colegio de Arquitectos de Guerrero A.C.

Convenio Marco. Objeto: ofrecer espacios para realizar Servicio Social, Prácticas Profesionales, estancias e investigaciones, proyectos académicos, deportivos, culturales, etc.



Colaboración interuniversitaria

15. ABOGADO GENERAL

Convenios UAGro - asociaciones civiles internacionales

- 6 de junio del 2022, Borda las Américas A.C.

Convenio Marco. Objetivo: realizar acciones conjuntas vinculadas principalmente a temas ambientales, agua y saneamiento, educación ambiental, entre otros.

- 15 de junio del 2022, Maison France.

Convenio Marco. Propósito: establecer lazos de amistad con Francia; intercambio y movilidad estudiantil, y relación académica y administrativa.

Convenios UAGro – organismos empresariales

- 23 de febrero del 2022, Consejo Coordinador Empresarial del Estado de Guerrero.

Convenio Marco. Objeto: fijar las bases

y mecanismos de colaboración para la realización de actividades conjuntas, de interés y beneficio mutuo.

- 27 de abril del 2022, Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Guerrero.

Objeto: ofrecer espacios para realizar Servicio Social, Prácticas Profesionales, estancias e investigación.

Convenios UAGro – empresas privadas

- 18 de febrero del 2022, Minera Media Luna, S.A. de C.V.

Convenio Específico: Objeto: establecer relaciones de colaboración e investigación.

- 7 de abril del 2022, Empresa ArcelorMittal Las Truchas S.A. de C.V.

Convenio Marco. Objeto: colaboración e investigación.



Convenios de colaboración con organismos internacionales

UAGro

EDIFICIO

C

U A U







Capítulo 16

ASUNTOS JURÍDICOS



16. ASUNTOS JURÍDICOS

Durante este periodo se concluyeron ocho juicios laborales, con demandas presentadas desde el 2010, en los cuales la Universidad agotó los recursos legales necesarios y mediante acuerdo con los actores demandantes, se logró reducir el pago total de las sentencias, evitando requerimientos y embargos a la Institución y logrando un ahorro considerable para la misma.

Logramos obtener tres laudos favorables y que cinco juicios, que se encontraban en diferentes etapas procesales, fueran resueltos mediante el diálogo, archivándose como asuntos definitivamente concluidos.

Realizamos los trámites correspondientes para los pagos por jubilación, retiro voluntario, indemnización por muerte y seguros de vida, respetando en todo momento el derecho de los trabajadores y sus beneficiarios a recibir las prestaciones correspondientes.



Atención a los asuntos jurídicos de los universitarios





Capítulo 17

UNIDAD LEGISLATIVA



17. UNIDAD LEGISLATIVA

Durante los meses de julio y agosto del 2021, se elaboró y editó el **Reglamento de Diversidad Sexual** de la UAGro; asimismo, durante los meses de noviembre y diciembre del 2021, se reformó y editó el **Reglamento de Multiculturalidad** de la UAGro, ambos en el marco de la Recomendación 43/2020 de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos que envió la SEP a nuestra institución.

Durante marzo y abril del 2022 se analizaron las reformas y derogaciones del **Reglamento**

de Prevención, Atención y Sanción del Acoso y Hostigamiento de Género en la UAGro, para su consideración en una reedición y armonizarlo con la Recomendación 43/2020 de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos enviada por la SEP a la UAGro. En el mes de mayo de 2022, se dio inicio a la elaboración, análisis y revisión del **Protocolo de Atención a Personas con Discapacidad** en la UAGro.

En junio del 2022, se presentaron oficialmente al H. Consejo Universitario, los siguientes



La UAGro elabora normas para mejorar la convivencia entre los universitarios

documentos: Reglamento sobre Diversidad Sexual, Reglamento de Multiculturalidad, Reglamento de la Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios, Reglamento contra

la Violencia de Género y Protocolo de Atención a Personas con Discapacidad en la UAGro.






Capítulo 18

CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL



PROGRAMA ANUAL DE
EVALUACIÓN
PAE 2022



UNIVERSIDAD DE GUERRERO

INFORME
DE LABORES
2021-2022
DR. JOSÉ ALFREDO ROMERO OLEA
RECTOR

18. CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Durante los meses de septiembre y diciembre de 2021, se llevó a cabo la evaluación de los programas presupuestarios del subsidio ordinario estatal ejercicio 2021, establecidos en el **Programa Anual de Evaluación**, identificando fortalezas y oportunidades, que permitirán que el programa cumpla con los objetivos para los cuales fue implementado.

Durante los meses de enero y marzo de 2022, participamos en la elaboración e integración del **Plan Institucional de Austeridad y Ahorro 2022-2023** de la UAGro, en el cual se establecen los lineamientos que deberán observarse para contribuir a la política de austeridad aprobada por el H. Consejo Universitario, en concordancia con la política de austeridad del Gobierno de la República.



Capacitación a funcionarios universitarios





Capítulo 19

DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS

19. DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS

En el periodo que abarca este informe, en el marco de la defensa de los derechos humanos y universitarios, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Recibimos tres quejas a petición de parte y una de oficio, por dos alumnos y dos maestros respectivamente, relativas a la integridad y seguridad personal, violencia de género, y al acceso a una vida libre de violencia y discriminación.

Brindamos 200 asesorías como mecanismo preventivo de violaciones a derechos universitarios: 30 personales, 90 vía telefónica, 60 por correo electrónico, y 20 por mensajería instantánea.

Realizamos 10 mediaciones y 15 conciliaciones buscando solución a las controversias relativas a la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios

Canalizamos 10 casos: cinco a la Unidad de Asuntos Jurídicos de la UAGro; dos al STTAISUAGro; una a la Secretaría General; y dos al Tribunal Universitario

Atendimos la Recomendación 43/2020, emitida por la SEP, sobre "Violación al acceso a la justicia e insuficiencia en la aplicación de políticas públicas en la prevención, atención, sanción y reparación integral del daño a personas víctimas directas e indirectas de feminicidios y otras violencias", mediante la elaboración de la Propuesta de modificación del Reglamento de la Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios de la UAGro.

Se realizaron las siguientes jornadas académicas de difusión de los Derechos Humanos y Universitarios:

- Visitas a las Escuelas Preparatorias No. 1, 2, 7, 9, 12, 16, 17, 22, 26, 27, 29, 47, 48 y Técnico en Enfermería; se hizo entrega de cuatro mil trípticos, 800 folders ilustrativos, y 200 violentómetros.
- Conferencias: "El papel de la mujer y la construcción de la paridad y la democracia" y "Avances del feminismo en el ámbito del conocimiento y derechos de las mujeres"; más otras seis sobre Derechos Humanos Universitarios, Responsabilidad Administrativa y Diversidad Sexual, y



19. DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS

sobre los Resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2021; y Conversatorio “Reto de las mujeres universitarias durante el COVID-19”;

- Capacitación al personal de la Defensoría de Derechos Humanos y Universitarios sobre: el Debido Proceso, la Ley 553 para erradicar la violencia, Responsabilidad Administrativa, y sobre Derechos Humanos y Principios pro persona; capacitación al personal de la Biblioteca Central de la UAGro, sobre Hostigamiento Laboral y

Violencia de Género.

Realizamos las siguientes actividades relacionadas con la vinculación institucional.

- Participación en dos conversatorios eventos de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU): El papel del Ombudsperson en el ámbito académico y El Litigio Estratégico de Derechos Humanos desde las Universidades.

- Firma de un Convenio de Coordinación y Colaboración Interinstitucional con la



Firma de Convenio con la Fiscalía General de Guerrero

Fiscalía General del Estado de Guerrero; en ese marco, se abordaron temas de sensibilización sobre Derechos Humanos Universitarios en el Nivel Medio superior.

- Firma de un Convenio General de Vinculación y Colaboración para la capacitación, difusión y promoción de la cultura de respeto a los derechos humanos, con la Comisión Estatal de los Derechos

Humanos del Estado de Guerrero; en ese marco, el 15 de julio al 7 octubre del 2021, se impartió el “Diplomado Internacional en Educación en Igualdad de Género y Derechos Humanos Para enfrentar las violencias: Los Derechos Humanos de niñas, adolescentes y mujeres, con un total de 200 participantes.



Convenio de colaboración con la Comisión Estatal de Derechos Humanos

El día 4 de julio de 2022 se realizó el Primer Foro “Reconstrucción del Tejido Social y Cultura de Paz en Guerrero”, en la Facultad

de Derecho Chilpancingo, como una acción en beneficio de la sociedad en general.



Foro sobre la reconstrucción del tejido social guerrerense





Capítulo 20

COMISIONES MIXTAS PARITARIAS



20. COMISIONES MIXTAS PARITARIAS

Durante el periodo que se informa, las comisiones mixtas paritarias cumplieron con los objetivos para los cuales fueron creadas.

20.1 ADMISIÓN Y PROMOCIÓN

Esta comisión, el día 30 de septiembre de 2021 emitió la convocatoria para regularizar al personal académico de la Escuela Preparatoria No. 48, ubicada en La Venta, Municipio de Acapulco, en cumplimiento del acuerdo del H. Consejo Universitario para su creación; realizó un examen de oposición a 20 docentes de los cuales se contrató a nueve como interinos y 10 fueron registrados en la bolsa de trabajo.

El 7 de julio del 2022 llevó a cabo una Auditoría Externa del Sistema de Gestión de Calidad Bajo la Norma ISO 9001:2015, mediante la cual logró certificar el proceso Selección y Contratación de los Trabajadores de la UAGro.

El día 15 de octubre del 2021 emitió la convocatoria para la recategorización de trabajadores con categoría de Auxiliares Académicos "J" a Tiempo Completo Asistente "A", mediante examen de oposición, en beneficio de 34 trabajadores.

Con estricto apego al Contrato Colectivo de Trabajo del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UAGro, realizó el proceso de revisión de plantillas laborales de 48 Escuelas Preparatorias, 42 Escuelas Superiores y 23 Posgrados inscritos en el Padrón Nacional de Excelencia Conacyt; asignó a los trabajadores la carga laboral correspondiente a los semestres agosto 202-enero del 2022 y Febrero-julio del 2022; además, emitió 465 Dictámenes de Basificación para personal académico, de los cuales 281 fueron de Educación Media Superior y 184 de Educación Superior.



Basificación de personal académico

20. COMISIONES MIXTAS PARITARIAS

20.2 ACADÉMICA

Para estimular el desarrollo de la vida académica de los trabajadores y la Institución, mediante la creatividad, productividad, calidad, dedicación exclusiva y años de servicio del trabajador, y con base en el Contrato Colectivo de Trabajo del Sindicato

de Trabajadores Académicos de la UAGro y el reglamento de la Comisión Mixta Paritaria Académica, el 15 de noviembre de 2021, esta comisión emitió la convocatoria del Programa de Promoción por la Vía No Escolarizada, Ejercicio 2020-2022; como resultado, expidió 43 Dictámenes de Promoción a una categoría más alta para los trabajadores beneficiados.



UAGro
Universidad de Agricultura con Inclusión Social

Comisión Mixta
Paritaria Académica

STAUAG

PROGRAMA DE
**PROMOCIÓN POR LA
VÍA NO ESCOLARIZADA**
EJERCICIO 2020-2022

20.3 ADMISIÓN Y PROMOCIÓN DEL STTAISUAGro

Con base en el Contrato Colectivo de Trabajo del Sindicato de Trabajadores Técnicos, Admirativos y de Intendencia de la UAGro y el reglamento de la Comisión Mixta de Admisión y Promoción del STTAISUAGro, el 15

de noviembre del 2021 esta comisión emitió la convocatoria del Programa de Promoción por la Vía No Escolarizada, Ejercicio 2021-2023; como resultado expidió 44 Dictámenes de Promoción a una categoría mayor para los trabajadores que fueron beneficiados.



Toma de protesta Comisión Mixta Paritaria Académica





Capítulo 21

MENSAJE



21. MENSAJE

Nuestro pasado es sin duda una herencia de conmemoración, pero es sobre todo, la sabiduría que marca la ruta de nuestro presente. Como si la historia se moviera en espiral, lo que quedó perfilado en las luchas por nuestra formación como Universidad Autónoma, el heroico proceso de la Universidad-Pueblo, así como la perspectiva de cambios marcada por la consigna de crear una “educación de calidad con inclusión social”, nutren, con sus prácticas y ejemplos, el quehacer de nuestra Máxima Casa de Estudios en la cotidianidad de nuestro trabajo académico, de investigación, de vinculación social y en nuestra actividad de gestión y administrativa a la que nos hemos entregado, en estos meses transcurridos, con entereza y vigor.

La UAGro siempre se ha concebido a sí misma como un agente de servicio incondicional en beneficio de la sociedad de la que forma parte, pero también, y desde la misma perspectiva, como un agente de cambio y de renovación: no sólo en lo que se refiere al campo educativo, sino en lo que implica el compromiso de acompañar activamente todo proceso de transformación que beneficie a nuestro país y al estado de Guerrero.

Por ello es que nuestras perspectivas de cambios ininterrumpidos, porque vienen desde hace ya muchos años atrás, se articulan naturalmente con el gran proyecto

transformativo que ha asumido el Gobierno Federal desde 2018, proyecto que todos conocemos como 4ª Transformación. Estas proyecciones también confluyen, bajo tales circunstancias, con el diseño evolutivo de transformaciones que se ha comprometido y lleva al terreno de los hechos el actual Gobierno de nuestra Entidad.

Como es de todos conocido, y lo hemos señalado, en el periodo 2013-2017 la Universidad Autónoma de Guerrero revaloró su historia y su quehacer académico y comprometió sus pasos en un camino que, sin abandonar los principios de la Universidad Pueblo, rediseñó sus rutas para constituirse como una universidad crítica, democrática, popular, inclusiva, de calidad y humanista.

Nuestro rectorado (2021-2023) toma las mejores acciones para consolidar los procesos de calidad y buena educación, renovación de la infraestructura física, fortalecimiento de la investigación, la difusión de la cultura, los servicios y la ampliación de la matrícula, con el sello característico de la inclusión social y de que todos somos UAGro.

Enriquecida dicha perspectiva, y eslabonando los periodos 2013-2017 y 2017-2021, ambos bajo la conducción y liderazgo del Dr. Javier Saldaña Almazán, se desarrolló la perspectiva de desarrollar una “Universidad de calidad con inclusión social”.

Es en torno a este escenario democrático y de unidad, que hemos podido transitar, para

adentrarnos en la gestión de un rectorado que en un año de gestión, hoy me honra expresar que en condiciones complejas y muchas veces adversas, se ha podido enfrentar y salir airoso.

El deber cumplido es palpable con creces para seguir avanzando fortalecidos, a una nueva fase de transformaciones, que recoge lo esencial del conjunto de razones históricas que nos asiste, con la clara visión de un mejor futuro, para seguir hacia delante de una manera irreversible, anteriormente referidos.

Desde el arranque de nuestra administración hemos logrado ampliar y consolidar la mayor parte de las políticas que la administración anterior, bajo la rectoría del Dr. Saldaña Almazán, puso en marcha entre 2013 y 2021, y hemos puesto particular énfasis en lo que ha significado enfrentar las nuevas y complejas circunstancias en las que se vive a partir de la afectación internacional, nacional y local por la pandemia de COVID-19. Esta línea de continuidad y profundización la hemos ubicado en una idea que no anula, sino que recoge y extiende, los anteriores paradigmas marcados por el proyecto Universidad Pueblo y por la línea de construir una “Universidad de calidad con inclusión social”.

Esta nueva etapa se dirige a considerar a la UAGro como un “bien común del estado de Guerrero” y, como tal, como un bien común para el país y para el mundo en general. Se trata, en resumen, que esta perspectiva nos conduzca en definitiva a construir una “Nueva

Universidad”, en el marco de los acuerdos recientemente establecidos por la UNESCO y en la perspectiva planteada, dentro del impulso de transformaciones de la 4ªT, de crear la Nueva Escuela Mexicana y de asumir a plenitud los lineamientos establecidos por las reformas recientes al artículo 3º constitucional y la Ley General de Educación aprobada por el Congreso de la Unión en abril de 2021.

Todo ello, con el objetivo estratégico de universalizar la gratuidad de la enseñanza superior, dentro del marco de una gradualidad progresiva determinada por el “hacer más con menos” en y con las condiciones económicas que lo permitan. Se suma a ello, por supuesto, la reanimación de los esfuerzos para mejorar la calidad de la enseñanza y de ampliar de manera relevante nuestra vinculación activa con la sociedad. Esta nueva apuesta de transformaciones debe llevar a consolidar la alianza estratégica “Universidad-Sociedad-Gobierno”, siempre en favor de los sectores más vulnerables de la sociedad.

Conviene aquí subrayar, lo que hoy por hoy resulta para nosotros sustantivo: el hecho de que en el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 del Estado Libre y Soberano de Guerrero se enfatiza el valor de la inclusión social, tal y como lo define nuestra gobernadora Mtra. Evelyn Salgado Pineda en los siguientes términos: “Como Gobierno, debemos sentar las bases para establecer un estado que garantice los derechos, la dignidad humana y

que apunte a mejorar las condiciones de vida de las y los guerrerenses...”.

En el espíritu y letra de esta línea de compromiso se incluye no sólo a la educación como necesaria para los procesos de desarrollo, sino la necesidad de que las políticas públicas queden marcadas por un enfoque humanista basado en la igualdad de derechos, la justicia social, la diversidad cultural, la solidaridad y la responsabilidad compartida de un futuro sostenible marcado por la inclusión social.

Como ya hemos indicado, esta nueva formulación no entra en contradicción con los valores que han dado nacimiento y vida a nuestra Universidad, sino que los enriquece de manera sustantiva y los lleva a la definición de nuevos horizontes de transformación.

Muchos elementos podrán recogerse de este Informe para mostrar cómo, desde

las definiciones de nuestro Plan de Trabajo 2021-2023, nos dimos a la tarea de apuntalar y fortalecer nuestras herencias históricas positivas y de reducir con creces algunas de nuestras deficiencias y debilidades.

Una muestra de ello ocurrió, cuando en los tiempos recientes vividos, fue decisiva, optar con la continuidad de las actividades académicas a pesar de los embates de COVID-19, en una forma híbrida de funcionamiento, que combinó el trabajo en línea con el inicio de las actividades presenciales que hoy continúan siendo una realidad palpable.

Es menester también destacar, el rol desempeñado por nuestras brigadas universitarias en las fases de vacunación, tanto en beneficio de nuestra propia comunidad como en el de todo los guerrerenses. Y hoy



21. MENSAJE

continuamos con el mismo ímpetu que se expresa en el Protocolo Sanitario para el Regreso Seguro y Responsable a Clases.

Así respondimos los universitarios ayer, hoy y siempre, porque es el resultado de la historia de una Universidad que está comprometida con su pueblo y en este año de desempeño que hoy me corresponde rendir cuentas damos muestra a gran escala de esa unidad indisoluble que enaltece como universitarios guerrerenses.

Hacemos aquí un público reconocimiento a los y las más de 2,500 estudiantes de la UAGro, así como a directivos y personal docente, por su participación decidida en las brigadas de salud y de vacunación que, sin duda, contribuyeron a salvaguardar la salud de la población guerrerense.

En el plano de las clases presenciales, empezamos a trabajar en todo lo que se refiere a las obras de infraestructura; también retomamos con la suficiente responsabilidad todas las actividades relacionadas con el tema de salud. Este proceso ha sido cubierto aproximadamente en un 90 por ciento.

En lo referente a los procesos de permanencia y de continuidad, no hemos dejado de apuntalar y de hacer crecer nuestros programas de preparación de catedráticos, en los planos tecnológico, pedagógico y disciplinar: la pandemia misma y los vertiginosos cambios que se han venido dando en el mundo, en México y en Guerrero nos han hecho discutir y replantear, temáticas diversas en todas las

áreas y contenidos de la academia, sean estas técnicas o de humanidades. Hemos puesto el acento en ello, por ejemplo, con la realización de diplomados, cursos y talleres de muy diversa índole, en respuestas a demandas internas y de nuestro entorno social.

En el eje de nuestra actividad durante el presente año ha cobrado plena preminencia lo académico, y hemos, como ya lo mencioné, puesto todo el esfuerzo en incorporar a la UAGro dentro del modelo de la Nueva Escuela Mexicana; para ello estamos en la disposición inmediata de actualizar nuestros modelos educativo y académico.

Como ya hemos destacado en este Informe, entre los logros alcanzados durante el presente periodo resalta la actualización del Plan de Estudio de Educación Media Superior 2022, ya que el plan anterior tenía 12 años; podemos decir que su renovación era una respuesta necesaria a la sociedad y a nuestra propia institución. El nuevo Plan de Estudio de Educación Media Superior 2022 fue aprobado en la sesión del H. Consejo Universitario del 21 de julio del presente año, donde también se mandató su implementación en el ciclo escolar 2022-2023, orientación que estamos cumpliendo en tiempo y forma.

Otros significativos elementos podrían destacarse con prolijidad en el presente Mensaje, pero quisiera sólo agregar en estas líneas, así sea de manera muy resumida, dos elementos que no podrían dejar de mencionarse:

Y son los significativos esfuerzos que hemos realizado para mantener los equilibrios necesarios en lo que se refiere a nuestra condición financiera, conservando los equilibrios básicos que permiten considerar a nuestra Universidad como una institución que, a pesar de las condiciones críticas que se viven, y a diferencia de otras Instituciones de Educación Superior del país, sigue siendo sustentable en sus perspectivas de manejo económico en el día a día que se vive y en lo que corresponde a nuestras condiciones de sustentabilidad para lo que sigue.

Por otro lado, en lo que se refiere a nuestra perspectiva de crear una universidad más incluyente, una universidad para el bien común, por lo que hemos dirigido también nuestros mayores esfuerzos para elevar los márgenes de intervención y favorecer, en el

plano de nuestra integración e identidad como comunidad, así como en el referido a generar mejores condiciones de equidad y justicia, acciones sustantivas en favor de la igualdad y la equidad de género, de pluriculturalidad, por el respeto a la diversidad sexual y en contra de todo tipo de violencia, pensando en dar sustento a nuestra idea de generar una "educación para la paz".

Elementos todos ellos que forman parte del código de lo que, decíamos, deberá ser, el granito de arena que pongamos por nuestra parte, en esta alta y honorable responsabilidad que hoy desempeño como Rector, para la conformación de la Nueva Escuela Mexicana y de la Nueva Universidad Autónoma de Guerrero.

Muchas gracias.







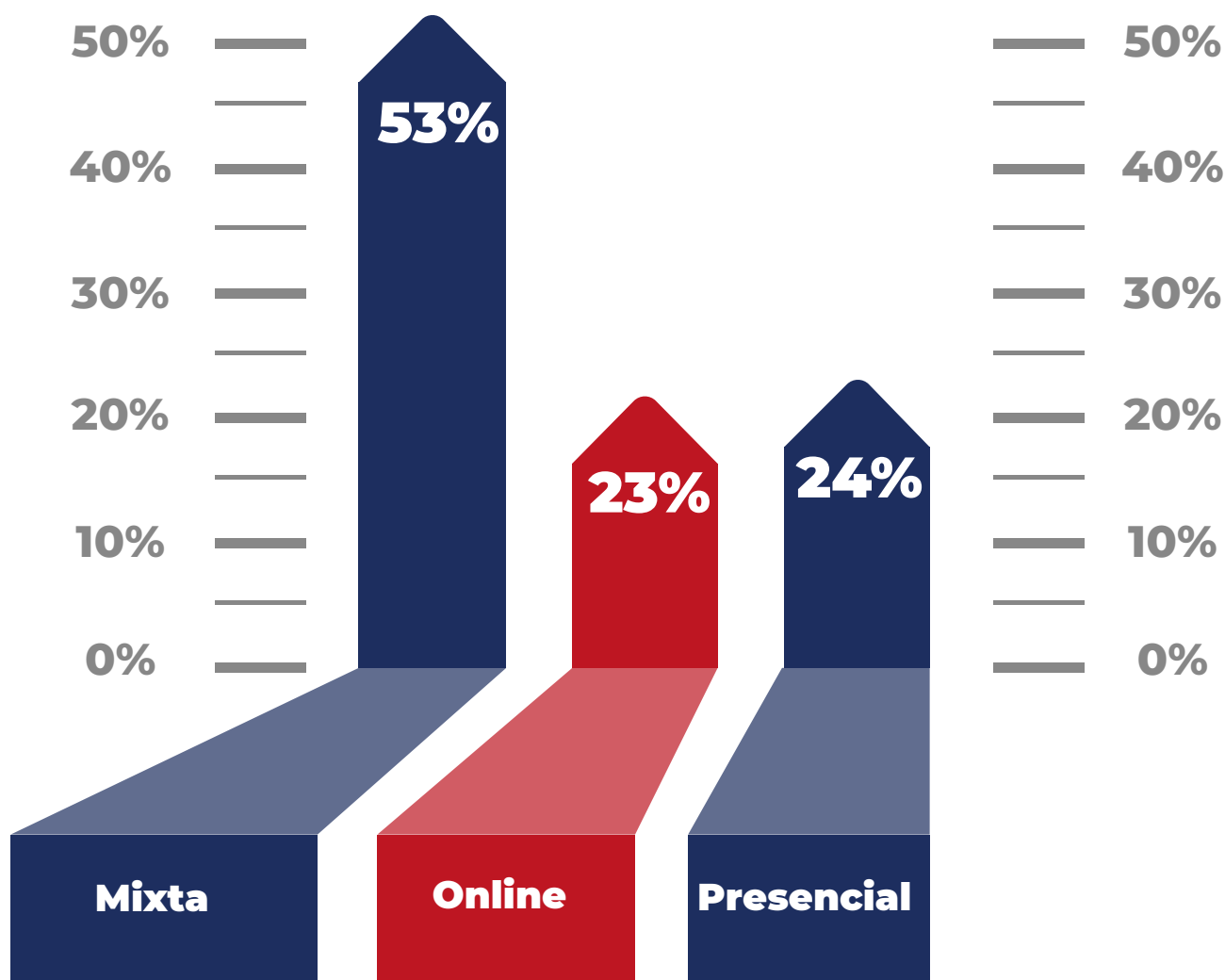
Capítulo 22

ANEXOS



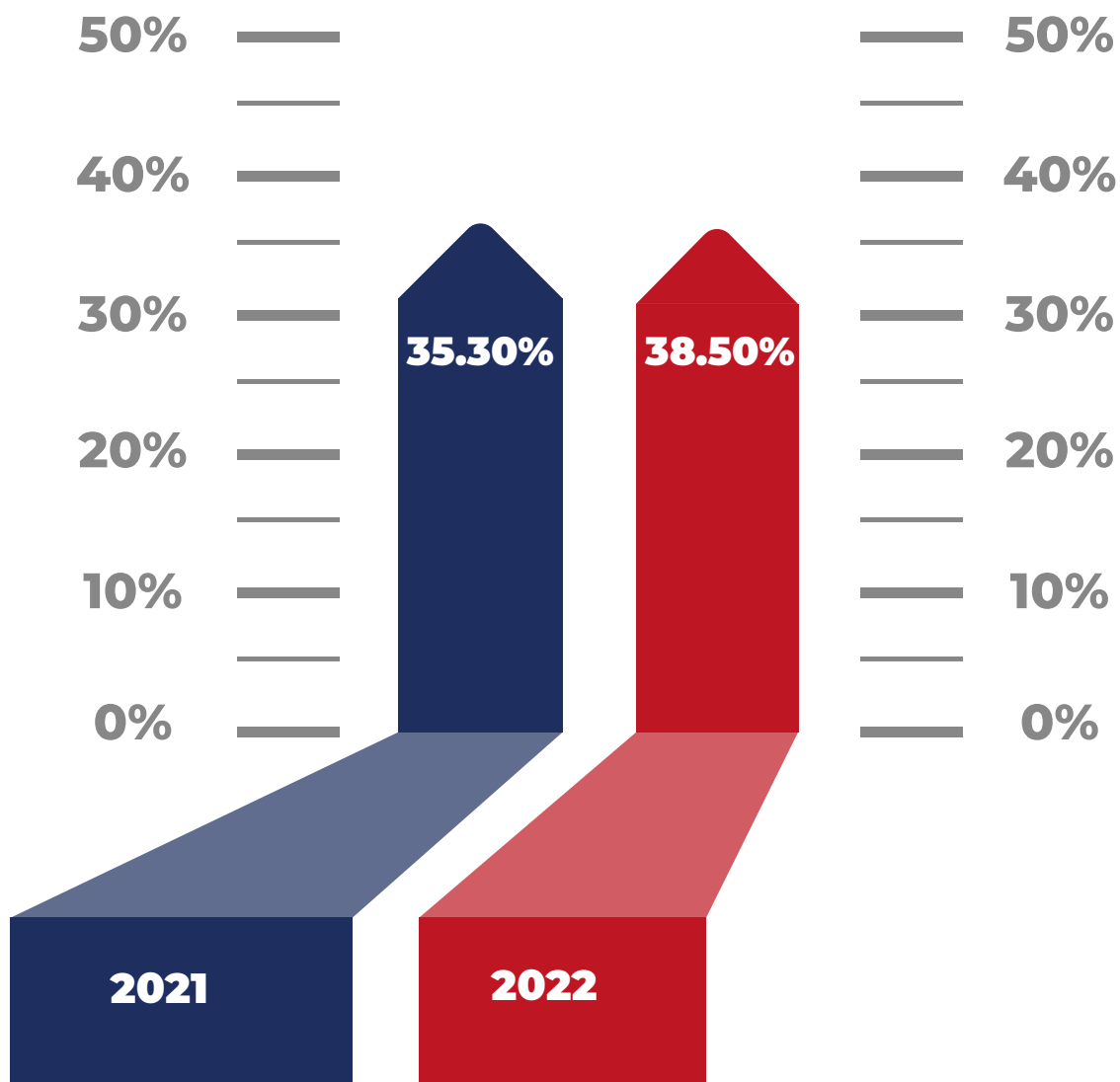
Gráfica 1

Modalidad de trabajo de las Preparatorias Oficiales en el semestre agosto 2021 - enero 2022



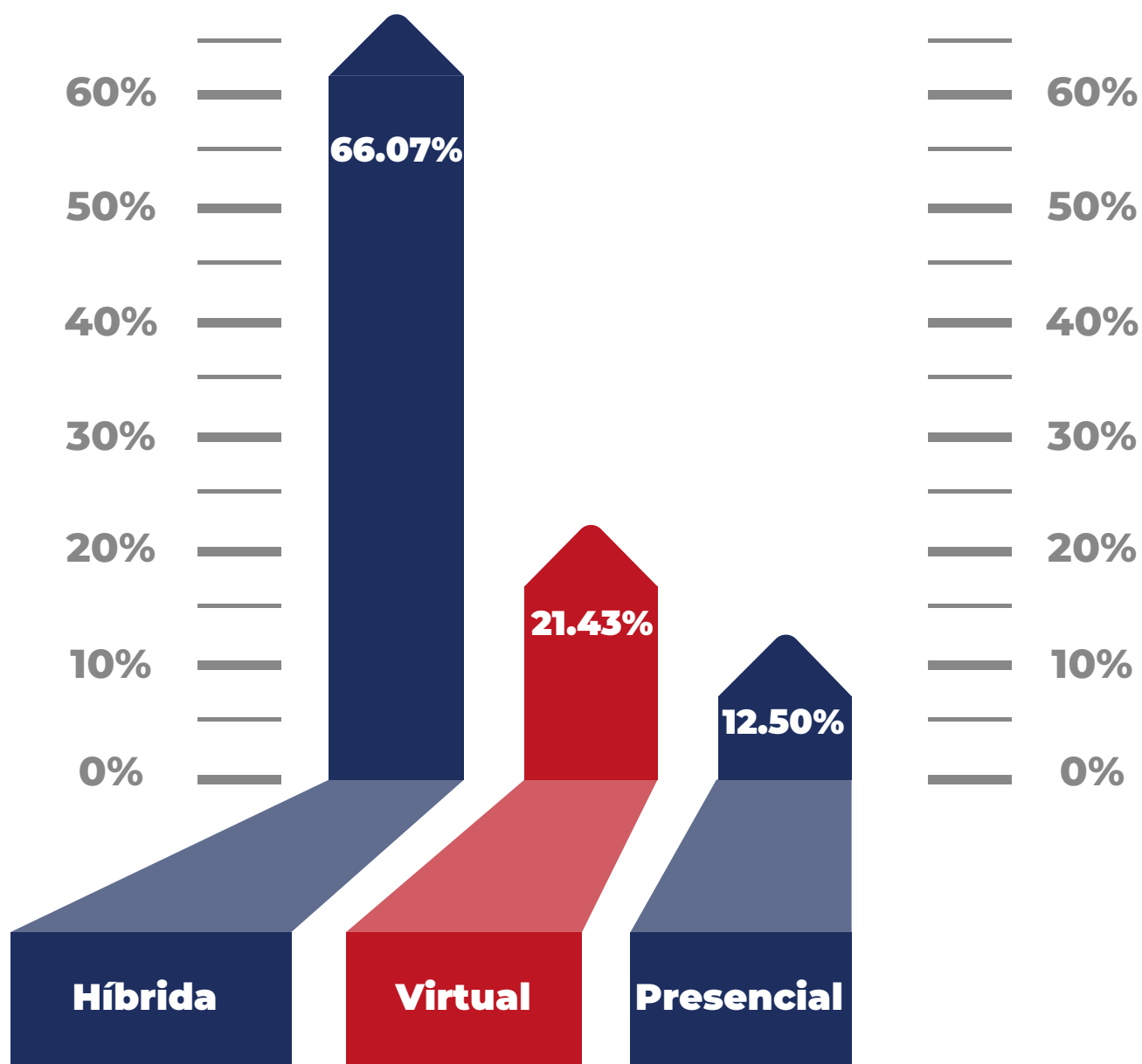
Gráfica 2

Personal docente evaluado en el nivel superior



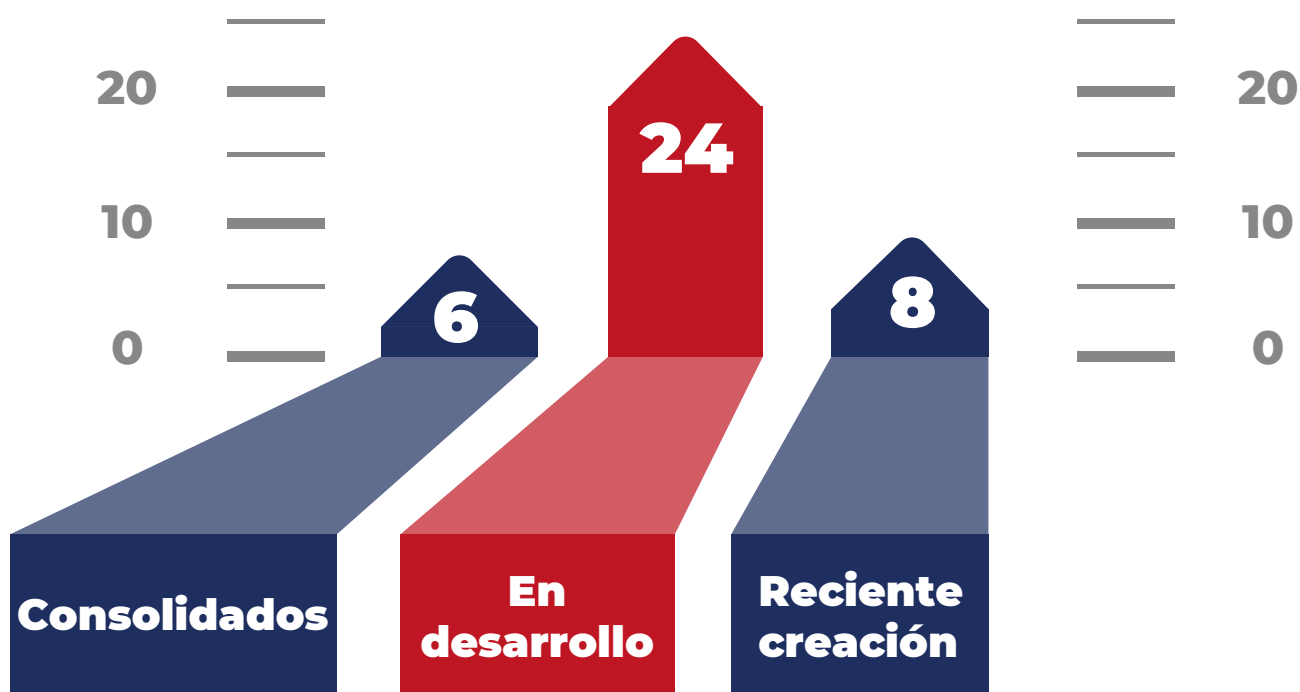
Gráfica 3

Modalidad de trabajo de las Preparatorias Populares en el semestre agosto 2021 - enero 2022



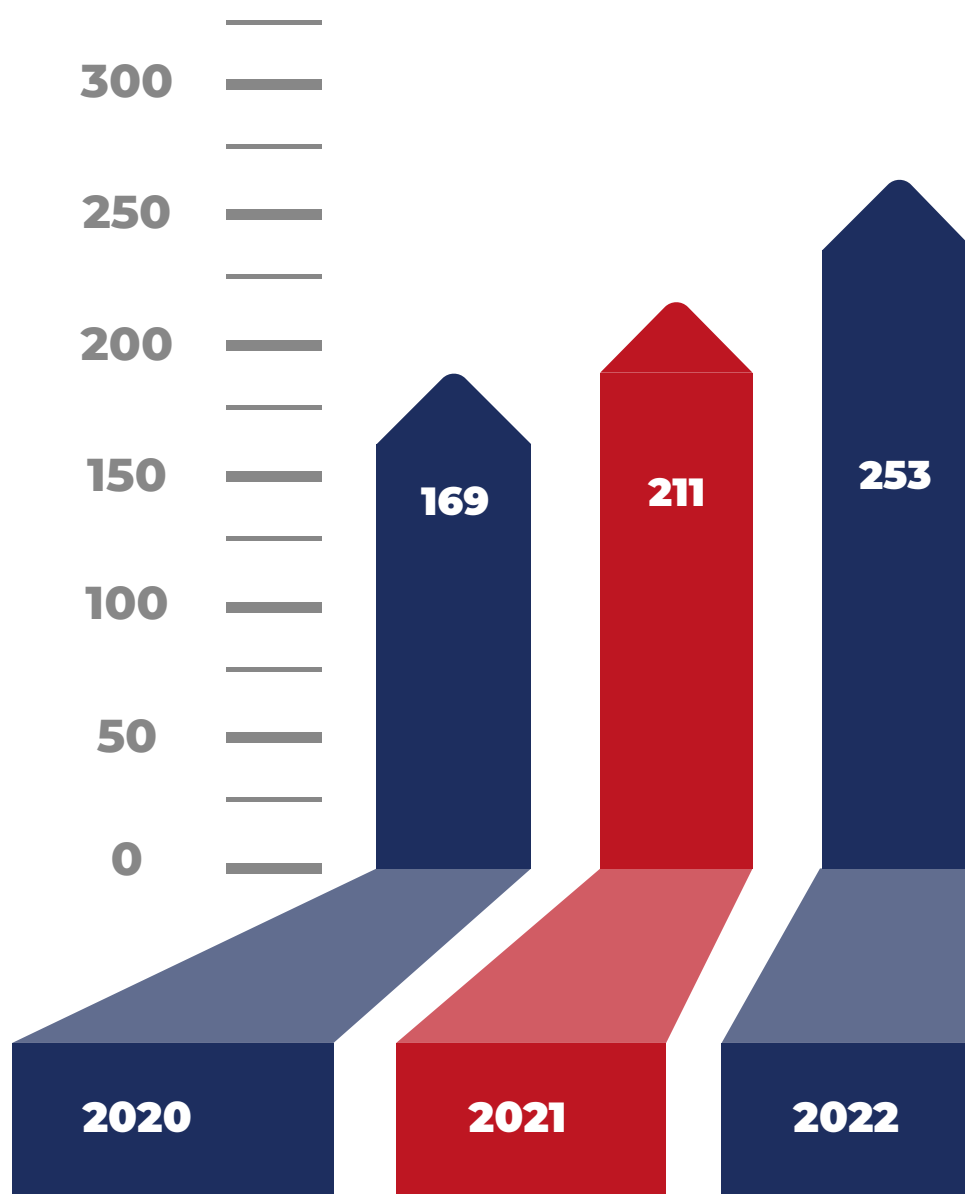
Gráfica 4

Posgrados en el PNPC-Conacyt



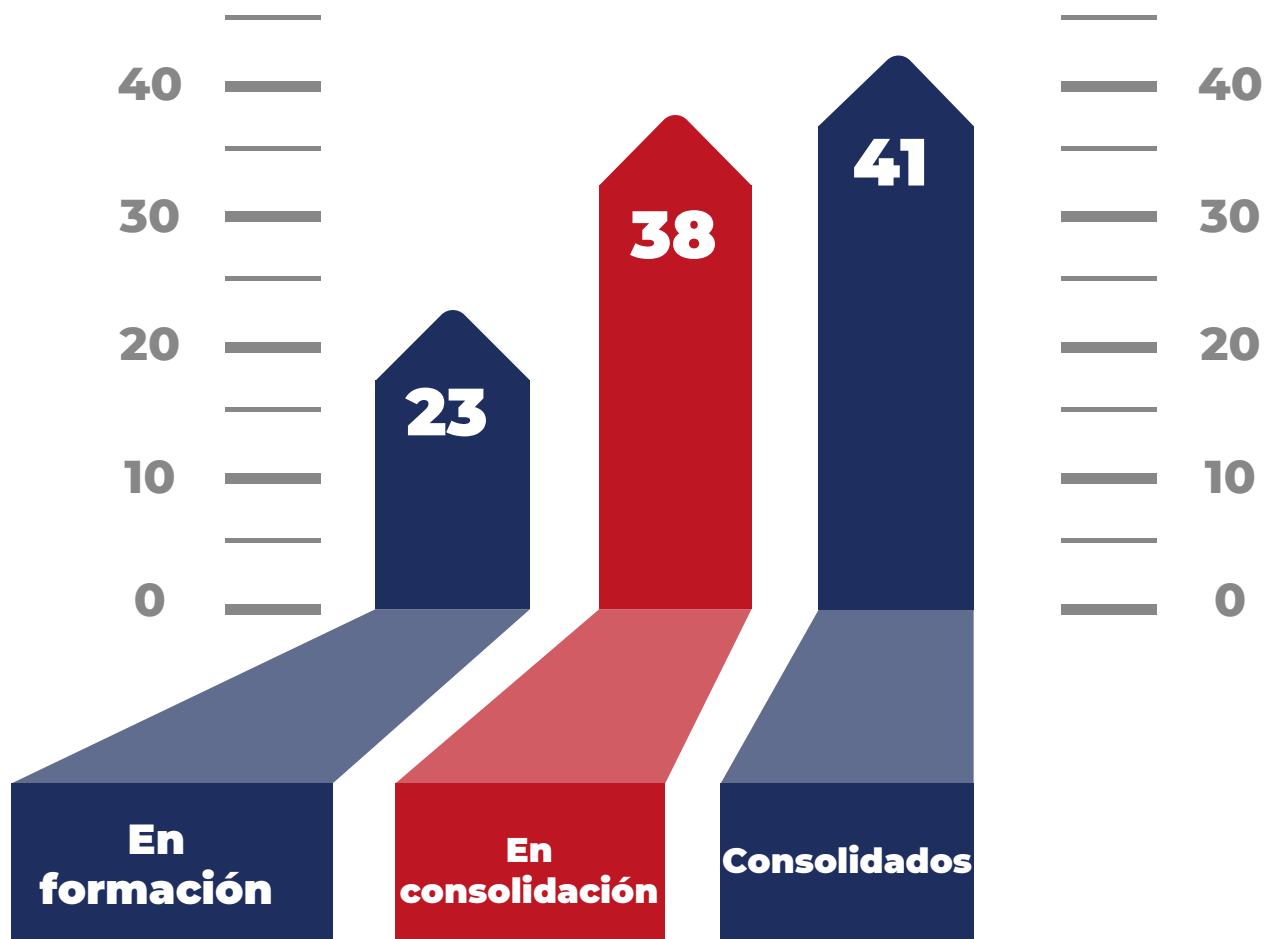
Gráfica 5

Número de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores



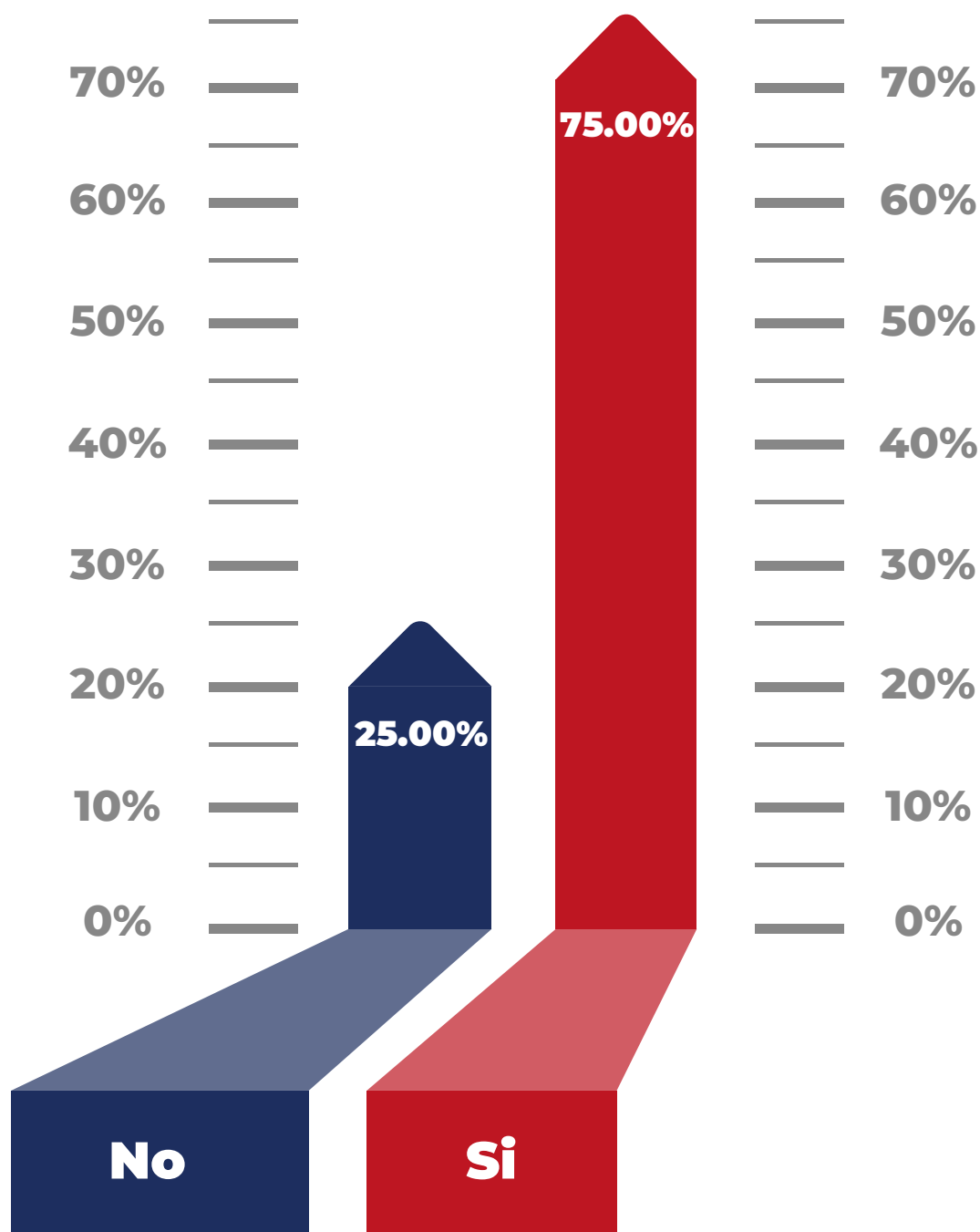
Gráfica 6

Cuerpos Académicos Prodep



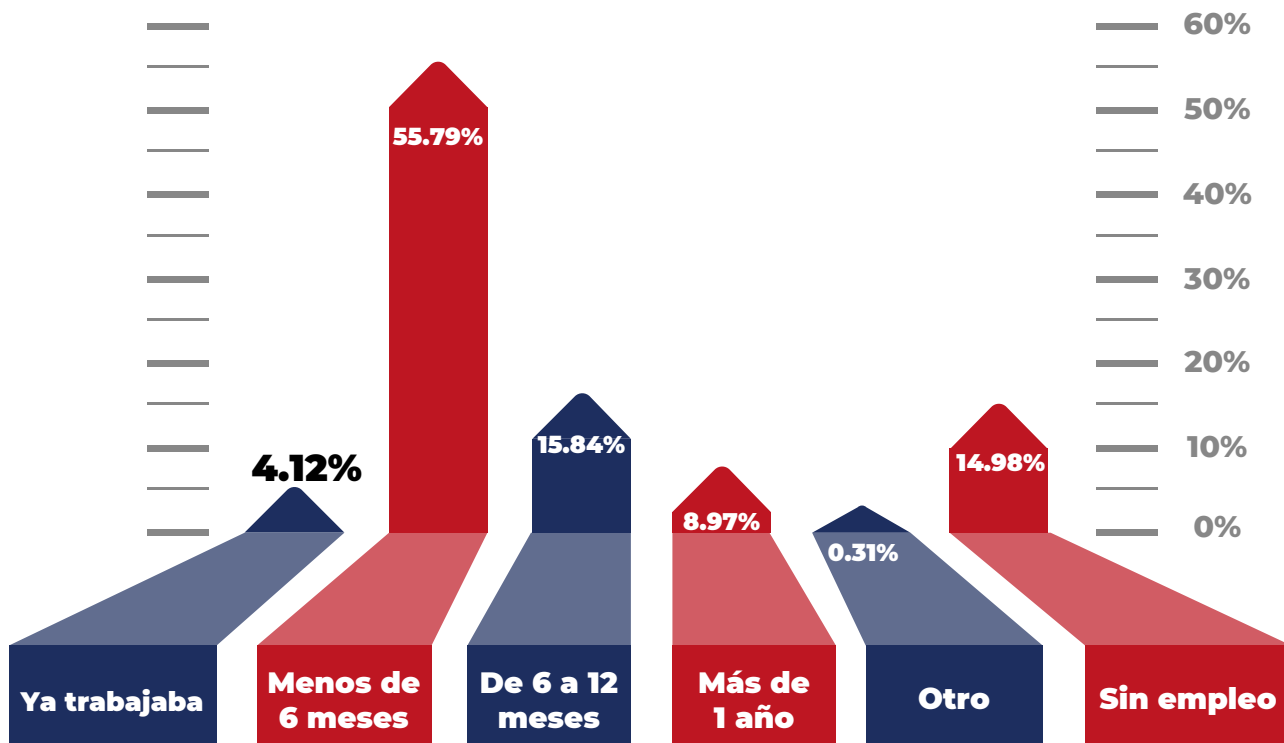
Gráfica 7

Egresados que trabajan en actividades relacionadas con su formación



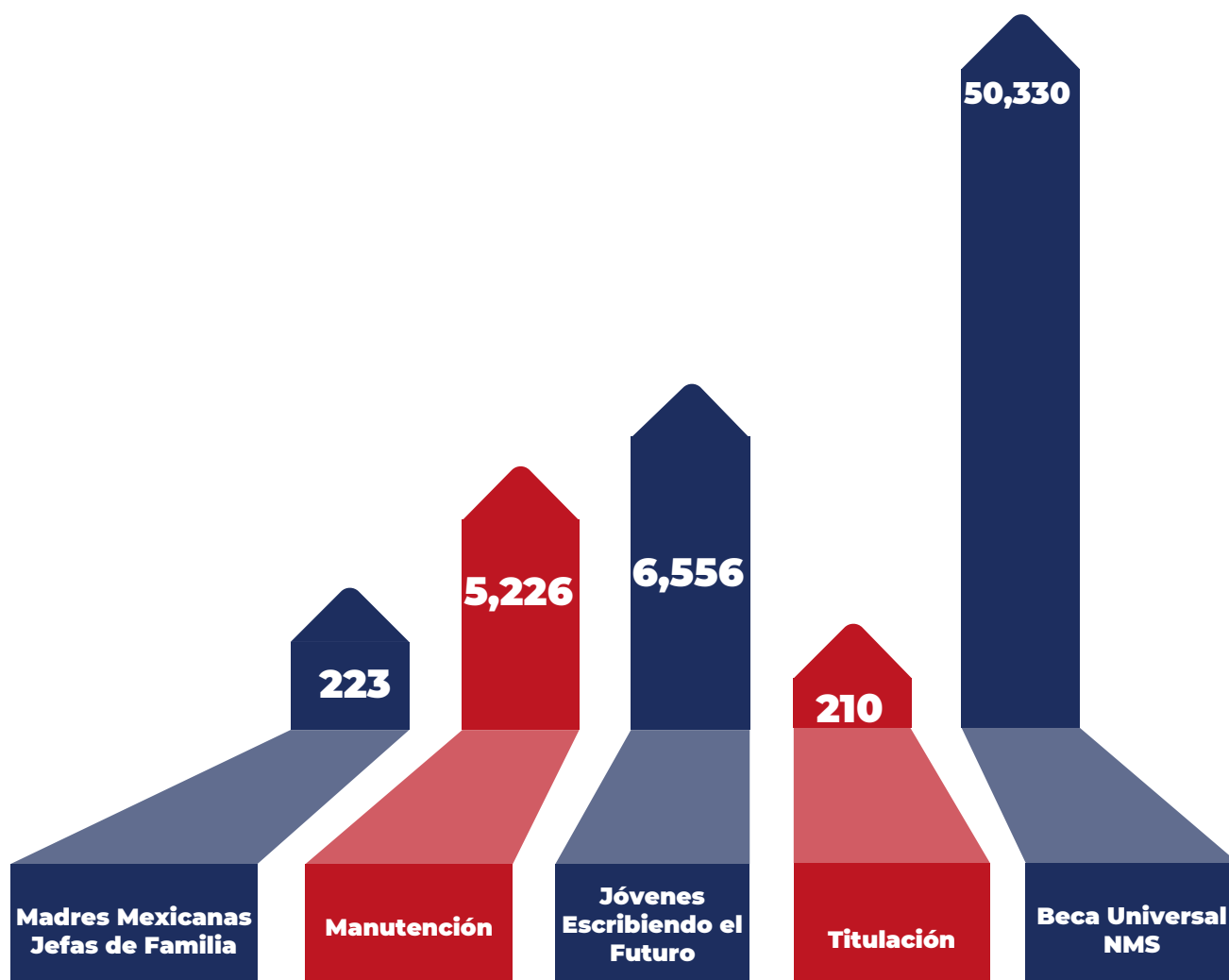
Gráfica 8

Lapso entre la culminación de estudios y el primer empleo en egresados de la UAGro



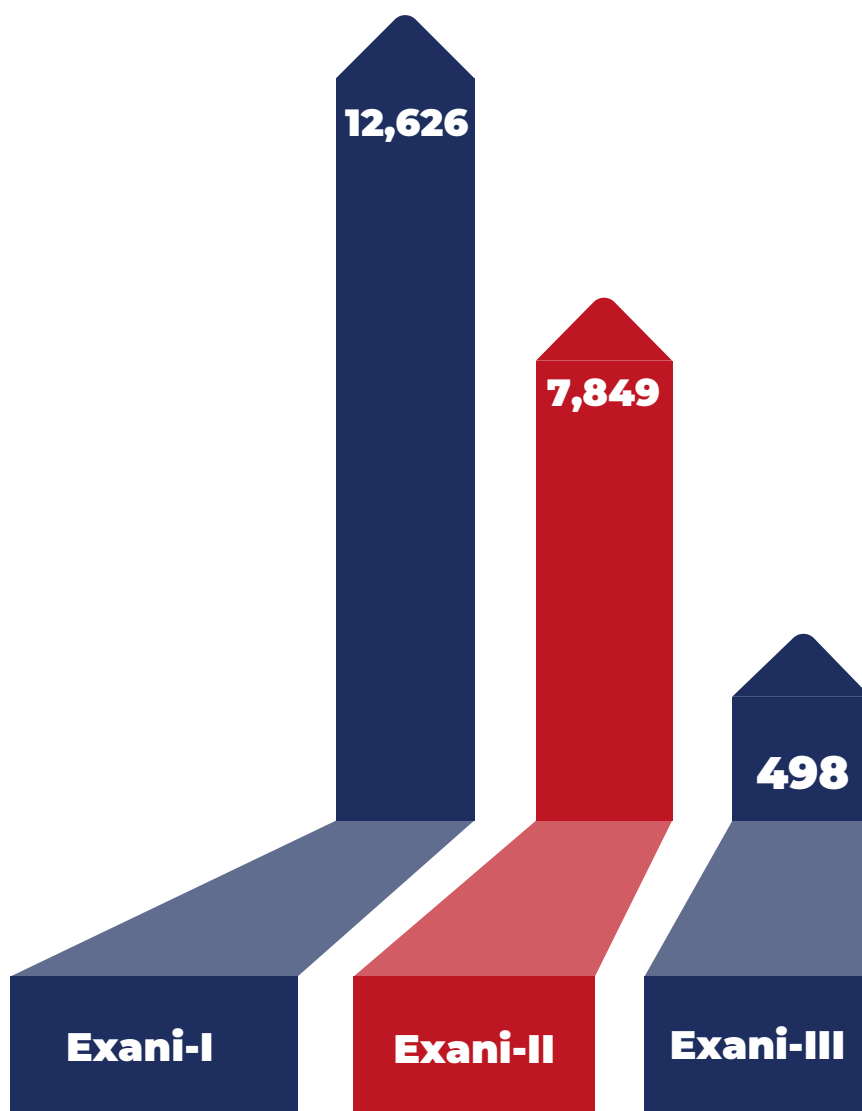
Gráfica 9

Becas gestionadas ante el Gobierno Federal



Gráfica 10

Exámenes de nuevo ingreso a la UAGro



Gráfica 11

Títulos y grados emitidos de Abril 2021 a la fecha

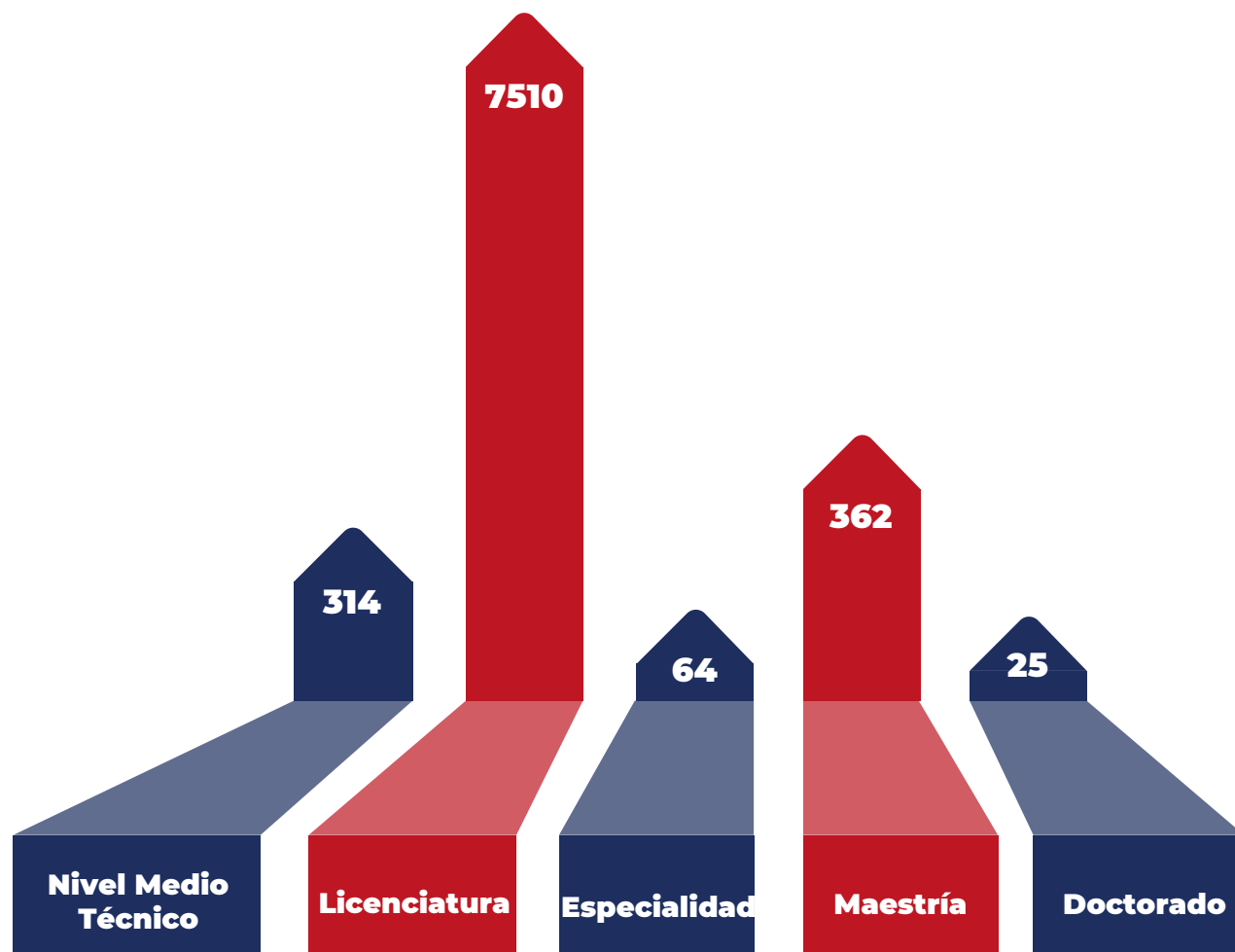


Tabla 1

Evaluación de los Empleadores a la UAGro	
Criterios	Estudio de empleadores 2021
Desempeño profesional del egresado de la UAGro	8.8
Pertinencia de la educación que ofrece la UAGro	8.4
Valores del egresado de la UAGro	9.2
Habilidades gerenciales del egresado UAGro	9
Imagen institucional de la Universidad	8.4
Total:	8.7

En una escala de 1 a 10

Tabla 2

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA					
No.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
2020					
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM MEDIO SUPERIOR 2020)					
1	Escuela Preparatoria No. 10, Iguala de la Independencia, Gro.	Construcción de cafetería, fachada de acceso principal y barda perimetral parcial	\$2,700,000.00	100%	Obra concluida
2	Escuela Preparatoria No. 36, Zumpango del Río, Eduardo Neri, Gro.	Mantenimiento general de edificios	\$400,000.00	100%	Obra concluida
3	Escuela Preparatoria No. 38, Olinala, Gro.	Circuito alimentador para centro de cómputo, reparación de canaletas de techado	\$640,000.00	100%	Obra concluida
4	Escuela Preparatoria No. 41, Azoyu, Gro.	Alimentación e instalación de equipo de aire acondicionado	\$258,415.00	100%	Obra concluida
5	Escuela Preparatoria No. 43, Las Vigas, Gro.	Circuitos alimentadores e instalación de equipos de aire acondicionado en edificios "A" y "B"	\$700,000.00	100%	Obra concluida
6	Escuela Preparatoria Grupo Periférico Tixtlancingo, Tixtlancingo, Coyuca de Benítez, Gro.	Pintura, cancelería e impermeabilizante	\$550,000.00	100%	Obra concluida
7	Escuela Preparatoria No. 31, Huamuxtitlan Gro.	Mantenimiento general de edificios	\$848,168.65	100%	Obra concluida
8	Escuela Preparatoria No. 18, Tlapehuala, Gro.	Suministro y colocación de protecciones metálicas en Edificio A	\$231,118.05	100%	Obra concluida
9	Escuela Preparatoria No. 02, Acapulco, Gro.	Circuito alimentador y suministro e instalación de equipos de aire acondicionado en Edificio "A"	\$492,789.72	100%	Obra concluida
		Total:	\$6,820,491.42		

Tabla 3

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA					
No.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM SUPERIOR 2020)					
1	Escuela Superior de Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 2, Cuajinicuilapa, Gro.	Adecuación de espacios para consultorio de especies mayores y especies menores	\$4,458,500.00	100%	Obra concluida
2	Centro Regional de Educación Superior de la Zona Centro, Campus Zumpango, Eduardo Neri, Gro.	Terminación de teatro hundido y construcción de barda perimetral	\$5,140,204.00	100%	Obra concluida
3	Escuela Superior de Ciencias Naturales, Chilpancingo, Gro.	Adecuación de espacio para museo, cubículos y laboratorio	\$626,299.21	100%	Obra concluida
4	Escuela Superior de Ciencias y Tecnología de la Información, Acapulco, Gro.	Suministro y colocación de subestación eléctrica tipo pedestal de 150 kva, y circuitos alimentadores a equipos de aire acondicionado	\$925,098.96	100%	Obra concluida
5	Facultad de Comunicación y Mercadotecnia, Chilpancingo, Gro.	Adecuación de espacio para sala audiovisual	\$422,741.54	100%	Obra concluida
6	Escuela Superior de Ciencias y Tecnologías de la Información, Acapulco, Gro.	Suministro e instalación de equipos de aire acondicionado en Edificio	\$450,000.00	100%	Obra concluida
7	Escuela Superior de Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 02, Cuajinicuilapa, Gro.	Suministro y colocación de portón metálico, circuito alimentador, suministro e instalación de equipos de aire acondicionado en Edificio	\$451,369.16	100%	Obra concluida
Total:			\$12,474,212.87		

Tabla 4

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA					
No.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FAFEF 2020)					
1	Escuela Preparatoria No. 02, Acapulco, Gro.	Construcción de edificio de tres niveles para Aulas, sanitarios y cubículos	\$9,000,000.00	100%	Obra concluida
2	Escuela Preparatoria No. 02, Acapulco, Gro.	Circuitos alimentadores e instalación de aires acondicionado	\$500,000.00	100%	Obra concluida
3	Escuela Preparatoria No. 08, Ciudad Altamirano, Gro.	Construcción de edificio de 2 niveles para: Aulas, Cubículos y sala audio visual	\$7,200,000.00	100%	Obra concluida
4	Escuela Preparatoria No. 11, Tlapa, Gro.	Circuitos alimentadores en edificios	\$500,000.00	100%	Obra concluida
5	Escuela Preparatoria No. 20, Arcelia, Gro.	Circuitos alimentadores de aires acondicionado y canceleria	\$550,000.00	100%	Obra concluida
6	Escuela Preparatoria No. 33, Chilpancingo, Gro.	Circuitos alimentadores e instalación de aires acondicionado	\$300,000.00	100%	Obra concluida
7	Escuela Preparatoria No. 34, Marquelia, Gro.	Construcción de un edificio de tres niveles para: Sala de video conferencias, aulas y cubículos	\$8,500,000.00	100%	Obra concluida
8	Escuela Preparatoria No. 44, Ayutla, Gro.	Circuitos alimentadores e instalación de aires acondicionado	\$600,000.00	100%	Obra concluida
9	Escuela Preparatoria No. 45, El Paraiso, Atoyac, Gro.	Construcción de rampas de acceso	\$500,000.00	100%	Obra concluida
10	Escuela Preparatoria Popular Digna Ochoa, La Venta, Acapulco, Gro.	Construcción de edificio de dos niveles, para aulas	\$7,200,000.00	100%	Obra concluida
11	Centro Regional de Educación Superior, Campus Zumpango, Eduardo Neri, Gro.	Construcción de cafetería	\$2,000,000.00	100%	Obra concluida
12	Escuela Superior de Odontología, Acapulco, Gro.	Construcción de cancha de voleibol	\$550,000.00	100%	Obra concluida
13	Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Chilpancingo, Gro.	Circuitos alimentadores e instalación de aires acondicionado	\$1,000,000.00	100%	Obra concluida
14	Escuela Superior de Ciencias y Tecnologías de la Información de Acapulco de Juárez, Gro.	Construcción de edificio atípico de 2 niveles para: aulas, áreas administrativas y sanitarios	\$8,500,000.00	100%	Obra concluida

CONTINUA...

CONTINUACIÓN

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA					
No.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
15	Centro de Arte y Cultura, Chilpancingo, Gro.	Construcción de techumbre de auditorio, terminación de cabina	\$1,800,000.00	100%	Obra concluida
16	Radio UAGro, Chilpancingo, Gro.	Construcción de cubículos	\$750,000.00	100%	Obra concluida
17	Programa de mantenimiento	Programa de mantenimiento	\$5,550,000.00	100%	Obra concluida
		Total:	\$55,000,000.00		

Tabla 5

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA					
No.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM MEDIO SUPERIOR 2021)					
1	Escuela Preparatoria No. 10, Iguala de la Independencia, Gro.	Barda perimetral parcial	\$1,500,000.00	100%	Obra concluida
2	Escuela Preparatoria No. 13, Zihuatanejo, Gro.	Alimentación e instalación de aires acondicionado	\$500,000.00	100%	Obra concluida
3	Escuela Preparatoria No. 31, Huamuxtitlan, Gro.	Construcción de barda perimetral parcial, caseta de vigilancia	\$1,000,000.00	100%	Obra concluida
4	Escuela Preparatoria No. 34, Marquelia, Gro.	Rehabilitación de cancha de basquetbol y techumbre	\$1,000,000.00	100%	Obra concluida
5	Escuela Preparatoria No. 45, El Paraiso, Atoyac de Alvarez, Gro.	Construcción de fachada y acceso	\$1,000,000.00	100%	Obra concluida
6	Escuela Preparatoria No. 47, Paso Texca, Acapulco, Gro.	Fachada de acceso y rehabilitación	\$428,404.00	100%	Obra concluida
7	Escuela Preparatoria No. 03, Teloloapan, Gro.	Construcción de muro de contención (1a etapa)	\$440,442.82	100%	Obra concluida
8	Escuela Preparatoria No. 03, Teloloapan, Gro.	Construcción de muro de contención (2a etapa)	\$466,323.26	100%	Obra concluida
9	Escuela Preparatoria No. 16, Coyuca de Benítez, Gro.	Rehabilitación de edificios "A" y "B"	\$386,455.17	100%	Obra concluida
10	Escuela Preparatoria No. 24, Buena Vista de Cuellar, Gro.	Rehabilitación de baños y mantenimiento general	\$467,740.01	100%	Obra concluida
Total:			\$7,189,365.26		

Tabla 6

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA					
No.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM SUPERIOR 2021)					
1	Centro Regional de Educación Superior de la Costa Grande, Campus Tecpan de Galeana, Gro.	Construcción de acceso y barda perimetral	\$3,850,000.00	100%	Obra concluida
2	Centro Regional de Educación Superior de la Costa Chica, Campus Cruz Grande, Gro.	Suministro y colocación de luminarias led tipo poste con paneles solares	\$2,840,000.00	100%	Obra concluida
3	Centro Regional de Educación Superior de la Costa Chica, Campus Cruz Grande, Gro.	Construcción de barda perimetral (2a etapa)	\$2,379,331.33	100%	Obra concluida
4	Centro Regional de Educación Superior de la Costa Chica, Campus Cruz Grande, Gro.	Construcción de techado de cancha de usos múltiples	\$2,395,668.67	100%	Obra concluida
5	Centro Regional de Educación Superior, Campus Llano Largo, Acapulco, Gro.	Construcción de obra exterior; andadores, vialidades y estacionamiento	\$3,260,000.00	100%	Obra concluida
6	Centro Regional de Educación Superior de la Zona Centro, Campus Zumpango, Gro.	Construcción de obra exterior; vialidades internas y estacionamiento	\$2,900,000.00	100%	Obra concluida
7	Centro Regional de Educación Superior de la Costa Grande, Campus Tecpan de Galeana, Gro.	Suministro y colocación de luminarias led tipo poste con paneles solares	\$2,840,000.00	100%	Obra concluida
8	Ciudad Universitaria Sur, Chilpancingo, Gro.	Suministro y colocación de luminarias led tipo poste con paneles solares	\$2,652,844.40	100%	Obra concluida
9	Facultad de Ciencias Sociales, Acapulco, Gro.	Reparación de daños en edificio	\$400,000.00	100%	Obra concluida
10	Casa de la Cultura, Acapulco, Gro.	Rehabilitación de muros y techado de lámina	\$350,000.00	100%	Obra concluida
11	Escuela Superior de Enfermería No. 1, Chilpancingo, Gro.	Reforzamiento de puente de acceso peatonal	\$250,000.00	100%	Obra concluida
12	Escuela Superior de Ciencias de la Educación, Chilpancingo, Gro.	Impermeabilizante de loza de azoea en edificio, rehabilitación de baños e instalación de aire acondicionado	\$550,000.00	100%	Obra concluida
13	Escuela Superior de Enfermería No. 3, Ometepec, Gro.	Rehabilitación de modulo sanitario y pintura	\$326,598.48	100%	Obra concluida
14	Gimnasio Universitario, Unidad Deportiva CU Sur, Chilpancingo, Gro.	Reconstrucción de barda y reforzamiento de muros perimetrales en gimnasio	\$1,486,867.47	100%	Obra concluida

CONTINUA...

CONTINUACIÓN

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA					
No.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
15	Escuela Superior de Diseño y Arquitectura, Acamixtla, Taxco, Gro.	Aplicación de impermeabilizante en losa de azotea en edificio "A", "B", "C" y reparación de baños	\$500,000.00	100%	Obra concluida
16	Jardín Botánico, Ciudad Universitaria CU Sur, Chilpancingo de los Bravo, Gro.	Demolición de muro de piedra y construcción de 50 m de muro de contención	\$851,572.84	100%	Obra concluida
17	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, Tuxpan, Iguala de la Independencia, Gro.	Construcción de barandal metálico	\$175,000.00	100%	Obra concluida
18	Ingeniería en Minas, Centro Regional de Educación Superior, Campus Centro, Zumpango del Río, Eduardo Neri, Gro.	Rehabilitación de sanitarios	\$130,000.00	100%	Obra concluida
19	Centro de Investigación y Posgrado en Estudios Socioterritoriales, CIPES, Chilpancingo, Gro.	Impermeabilizante en losa de azotea y mantenimiento general de edificios	\$490,000.00	100%	Obra concluida
20	Centro Regional de Educación Superior, Campus Montaña, Huamuxtitlan, Gro.	Construcción de cafetería	\$1,492,903.82	100%	Obra concluida
21	Centro Regional de Educación Superior, Campus Norte, Taxco el Viejo, Taxco de Alarcón, Gro.	Mantenimiento de edificio.	\$500,000.00	100%	Obra concluida
		Total:	\$30,620,787.01		

Tabla 7

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA					
No.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FAFEF 2021)					
1	CCentro Regional de Educación Superior, Campus Zona Norte. Taxco de Alarcón, Gro.	Construcción de edificio de 3 niveles	\$9,081,829.74	100%	Obra concluida
2	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales. Iguala de la Independencia, Gro.	Construcción de edificio de 3 niveles y remodelación de espacios en Edificio Administrativo	\$7,600,000.00	100%	Obra concluida
3	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales. Tuxpan, Iguala de la Independencia, Gro.	Demolición de edificio de laboratorios y construcción de edificio de 2 niveles para laboratorios especializados y aulas.	\$8,200,000.00	100%	Obra concluida
4	Escuela Preparatoria No. 13. Zihuatanejo de Azueta Gro.	Demolición de edificio y construcción de edificio de 3 niveles	\$9,200,000.00	100%	Obra concluida
5	Escuela Preparatoria No. 21. San Marcos, Gro.	Construcción de edificio de 2 niveles	\$7,200,000.00	100%	Obra concluida
6	Escuela Preparatoria No. 30. Cuajinicuilapa, Gro.	Demolición de aulas y construcción de edificio de 3 niveles	\$9,100,000.00	100%	Obra concluida
7	Facultad de Derecho, Chilpancingo, Gro.	Circuitos de alimentación eléctrica, mantenimiento preventivo y correctivo de aire acondicionado y mantenimiento general a edificio	\$538,833.77	100%	Obra concluida
8	Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Chilpancingo, Gro.	Mantenimiento preventivo y correctivo de aire acondicionado Edificio Bioterio, mantenimiento correctivo a circuitos de alimentación	\$375,866.17	100%	Obra concluida
9	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, Iguala, Gro.	Circuitos alimentadores e instalación de equipos de aire acondicionado	\$986,513.26	100%	Obra concluida
10	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales. Tuxpan, Iguala de la Independencia, Gro.	Mantenimiento correctivo de circuitos de alimentación eléctrica	\$327,158.51	100%	Obra concluida
11	Escuela Preparatoria No. 24, Buenas Vista de Cuellar, Gro.	Rehabilitación de centro de cómputo	\$350,000.00	100%	Obra concluida
12	Escuela Preparatoria No. 34, Marquelia, Gro.	Cambio de subestación eléctrica 150 KVA, circuitos alimentadores, instalación de equipos de aire acondicionado en Edificio "A"	\$921,628.29	100%	Obra concluida
Total:			\$53,881,829.74		

Tabla 8

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA					
No.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
2022	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM MEDIO SUPERIOR 2022)				
1	Escuela Preparatoria No. 06, Tecpan de Galeana, Gro.	Construcción de barda perimetral parcial	\$520,000.00	—	Obra en proceso
2	Escuela Preparatoria No. 11, Tlapa, Gro.	Mantenimiento y rehabilitación de baños	\$730,000.00	30%	Obra en proceso
3	Escuela Preparatoria No. 13, Zihuatanejo, Gro.	Construcción de barda perimetral parcial	\$820,000.00	25%	Obra en proceso
4	Escuela Preparatoria No. 21, San Marcos, Gro.	Construcción de acceso y barda perimetral parcial	\$557,702.00	30%	Obra en proceso
5	Escuela Preparatoria No. 33, Chilpancingo de los Bravo, Gro.	Rehabilitación de cancha y pintura de edificio "A"	\$680,000.00	20%	Obra en proceso
6	Escuela Preparatoria No. 34, Marquelia, Gro.	Mantenimiento de edificios, pintura y aires acondicionados	\$750,000.00	—	Obra en proceso
7	Escuela Preparatoria No. 41, Azoyu, Gro.	Suministro e instalación de aires acondicionado	\$550,000.00	—	Obra en proceso
8	Escuela Preparatoria No. 43, Las Vígas, Gro.	Construcción de barda y acceso peatonal y vehicular	\$231,118.05	0%	Obra por iniciar
		Total:	\$5,707,702.00		

Tabla 9

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA					
No.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM SUPERIOR 2021)					
1	Escuela Superior de Enfermería No. 1 Chilpancingo de los Bravo, Gro.	Demolición y construcción de edificio de 3 niveles (1a Etapa)	\$8,324,662.00	40%	Obra en proceso
2	Centro Regional de Educación Superior, Campus Llano Largo, Acapulco, Gro.	Suministro y colocación de 35 luminarias led tipo poste con paneles solares	\$2,593,790.00	—	Obra en proceso
3	Centro Regional de Educación Superior de la Zona Centro, Campus Zumpango, Gro.	Construcción de barda perimetral (2a etapa)	\$3,417,493.00	50%	Obra en proceso
4	Centro Regional de Educación Superior Zona Norte, Taxco de Alarcón, Gro.	Construcción de barda perimetral (2a etapa)	\$896,489.00	21%	Obra en proceso
		Total:	\$15,232,434.00		

Tabla 10

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA					
No.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FAFEF 2022)					
1	Escuela Superior de Turismo No. 02, Zihuatanejo de Azueta, Gro.	Construcción de cubierta metálica en teatro al aire libre	\$1,200,000.00	25%	Obra en proceso
2	Escuela Preparatoria No. 02, Acapulco de Juárez, Gro.	Demolición de edificio "B" y construcción de edificio de 2 niveles	\$9,800,000.00	—	Obra en proceso
3	Facultad de Derecho, Chilpancingo de los Bravo, Gro.	Demolición de edificio "C" y construcción de edificio de 2 niveles	\$9,200,000.00	15%	Obra en proceso
4	Escuela Superior de Ciencias Economicas, Chilpancingo de los Bravo, Gro.	Demolición de edificio existente y construcción de edificio de 2 niveles	\$9,200,000.00	15%	Obra en proceso
5	Escuela Preparatoria No. 03, Teloloapan, Gro.	Demolición y construcción de auditorio.	\$2,200,000.00	40%	Obra en proceso
6	Escuela Preparatoria No. 41, Azoyu, Gro.	Demolición de edificio existente y construcción de edificio de 2 niveles	\$7,200,000.00	10%	Obra en proceso
7	Escuela Superior de Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación, Acapulco de Juárez, Gro.	Demolición de edificio existente y construcción de edificio de 3 niveles	\$9,200,000.00	—	Obra en proceso
8	Ciudad Universitaria Sur, Chilpancingo de los Bravo, Gro.	Rehabilitación de acceso a Ciudad Universitaria Sur	\$4,500,000.00	10%	Obra en proceso
9	Escuela Preparatoria No. 16, Coyuca de Benítez, Gro.	Impermeabilizante y pintura de edificios	\$300,000.00	—	Obra en proceso
10	Escuela Superior de Psicología, Acapulco de Juárez, Gro.	Pintura y mantenimiento de edificios	\$500,000.00	—	Obra en proceso
11	Facultad de Turismo, Acapulco de Juárez, Gro.	Impermeabilizante en edificios y mantenimiento de equipos de aire acondicionado	\$492,700.00	—	Obra en proceso
12	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales (Posgrado). Tuxpan, Iguala de la Independencia, Gro.	Circuito eléctrico, colocación de luminarias para exterior, alimentación eléctrica para aires acondicionados	\$637,198.23	90%	Obra en proceso
13	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales. Iguala de la Independencia, Gro.	Impermeabilizante en losas de azotea, retiro y sustitución de luminarias. Mantenimiento a módulo de baños	\$1,000,500.00	—	Obra en proceso
14	Facultad de Ciencias Químico Biológicas. Chilpancingo de los Bravo, Gro.	Demolición de muro y pisos fracturados. Construcción de muro ciclópeo reforzado y pisos	\$600,000.00	—	Obra en proceso

CONTINUA...

CONTINUACIÓN

AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA					
No.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN DE OBRA	AUTORIZADO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
15	Escuela Preparatoria No. 12, Tierra Colorada, Juan R. Escudero, Gro.	Impermeabilización de edificio. Rehabilitación de módulo de baños	\$400,000.00	100%	Obra concluida
16	Escuela Superior de Ciencias de la Educación. Chilpancingo de los Bravo, Gro.	Impermeabilizante en edificio; alimentación eléctrica de equipos de aire acondicionado. Sustitución de muebles sanitarios	\$643,761.27	100%	Obra concluida
17	Centro de Investigaciones Microbiológicas. Chilpancingo de los Bravo, Gro.	Restauración de módulo de baños e impermeabilizante en edificio	\$239,085.12	100%	Obra concluida
18	Clínica Veterinaria. Centro Regional de Educación Superior de Acapulco (Campus Llano Largo). Acapulco de Juárez, Gro.	Mantenimiento preventivo de aires acondicionados. Pintura en interior de edificios de pequeñas y grandes especies. Pintura en protecciones de herrería y picadero. Reparación, ajuste y sellado de cancelería.	\$277,435.56	100%	Obra concluida
		Total:	\$57,590,680.18		



INFORME
DE LABORES
2021-2022
DR. JOSÉ ALFREDO ROMERO OLEA
RECTOR



DR. JOSÉ ALFREDO ROMERO OLEA
RECTOR

GUERRERO . MÉXICO 2022

